



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Иркутской области
«Институт развития образования Иркутской области»
ГАУ ДПО ИРО

«ПОМНИМ! ГОРДИМСЯ! ЧТИМ!»

Методические разработки мероприятий для школьников,
посвященных юбилею Победы в Великой Отечественной войне

По материалам региональной практической конференции
«Школьные информационно-библиотечные центры и библиотеки
как фактор обеспечения качества образования»

29 апреля 2020 г.

г. Иркутск, 2020

УДК 37.02(355.01)

ББК 78.342

Рецензент: Берестенникова М.Н., методист МБОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска»

Бердникова, Н.Б.

«ПОМНИМ! ГОРДИМСЯ! ЧТИМ!»

Методические разработки мероприятий для школьников, посвященных юбилею Победы в Великой Отечественной войне. По материалам региональной практической конференции «Школьные информационно-библиотечные центры и библиотеки как фактор обеспечения качества образования»./ авт.-сост. Н.Б. Бердникова, О.Ю. Бутырина, – Изд-во ГАУ ДПО ИРО, 2020. – 105 с.

Сборник методических разработок библиотечно - педагогических мероприятий для школьников, посвященных юбилею Победы в Великой Отечественной войне. В сборник включены материалы, представленные участниками конференции «Школьные информационно-библиотечные центры и библиотеки как фактор обеспечения качества образования», которая состоялась 29 апреля 2020 г. в Институте развития образования Иркутской области.

УДК 37.02(355.01)

ББК 78.342

© Бердникова Н.Б

© Бутырина О.Ю.

© ГАУ ДПО ИРО

Оглавление

№	Название	стр
1.	«Герои Победы» Презентация о Великой Отечественной войне, материалы об участниках ВОВ из семейных архивов обучающихся	4
2.	«Венок Славы» Музыкально-поэтическая библио-презентация	8
3.	«Два поэта – боль одна» Создание информационного ресурса с использованием метода проектов «От чтения – к исследованию литературы»:	36
4.	«Книги, опалённые войной» Литературно – музыкальный праздник, посвящённый Дню Победы	47
5.	«Животные-победители» . Квест.	56
6.	«Иркутск в годы Великой Отечественной войны» Сценарий патриотического часа для учащихся 9-11 классов, посвященный 75-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне	66
7.	«Детство, опаленное войной» Информационно – исследовательский проект	78
8.	«Детство, оборванное пулей» Виртуальная выставка	88
9.	«Помним, гордимся» Интеллектуальная игра – конкурс	96
10.	«Война – это...» , посвященной юбилею Победы Виртуальная книжная выставка	102
11.	«О войне в литературе и на экране. Борис Васильев - писатель и сценарист» Персональная выставка-киноафиша	104

Методические разработки мероприятий для школьников

Герои Победы

Афанасьева Татьяна Михайловна,
педагог – библиотекарь, МБОУ
«СОШ № 39» г. Ангарска
Иркутской обл.

Сценарий мероприятия для школьников общеобразовательной школы для проведения мероприятий патриотического направления

Презентация о Великой Отечественной войне, материалы об участниках ВОВ из семейных архивов обучающихся

Вступительное слово библиотекаря:

- Ребята, наш библиотечный урок мне хотелось бы начать с прослушивания песни на слова В.И.Лебедева – Кумача и музыку А.Александрова «Священная война» и показ видео.

1. Звучит запись песни "Священная война" с показом видеоролика(Слайд 1)

Библиотекарь:

- О каких событиях говорится в этой песне? (*о Великой Отечественной войне*).

- Кто встал на защиту нашей Родины? (Ответы детей: что все, кому дорога Родина, встали на её защиту, весь советский народ)

- Совершенно верно. Весь наш народ встал на защиту Родины. Все - от мала до велика - внесли свой вклад в Великую Победу, своим трудом в тылу, героизмом на фронте не дали осуществиться коварным планам фашистов.

- Назовите даты начала и конца войны. (Ответы детей: 1941 -1945 гг.)

- Кто победил в этой войне? (Наш народ Советского Союза)

- Сколько лет назад наша страна одержала победу над врагом? (*75 лет назад*)

Библиотекарь:

- Есть события, которые забываются через месяц, стираются из памяти людской через год. Но есть события, значение которых не только не уменьшается со временем, а, напротив, с каждым десятилетием они приобретают особую значимость, становятся бессмертными. К таким событиям относится Победа нашего народа в Великой Отечественной войне. 9 мая 2020 года вся наша огромная страна будет отмечать 75-ю годовщину Победы советского народа в ВОВ. Сегодня мы проведём библиотечный урок

Урок Победы, который пройдёт под девизом «Герои Великой Отечественной войны!»

22 июня 1941 года в 4 часа утра на нашу Родину напали немецкие фашисты. Напали словно воры, словно разбойники. Они хотели захватить наши земли, наши города и сёла, а наших людей либо убить, либо сделать своими слугами и рабами.(Слайд 3)

Началась самая страшная в истории нашей страны Великая Отечественная война. Она длилась почти четыре года (1418 дней и ночей) и принесла гибель 30 миллионов советских воинов и мирных жителей.(Слайд 4)

Весь советский народ встал на защиту нашей Родины. Женщины стали к станкам, по суткам не покидали цехов – всё для фронта, всё для победы. Без устали, как солдаты, шли старики за плугом – каждая горсть зерна была горстью надежды. Рано повзрослевшие дети изготавливали мины и пели раненым песни в сотнях госпиталей. В годы войны ты стала, Сибирь, матерью тысяч людей, кров потерявших, ты приютила целые города, заводы и семьи. Бомбы, снаряды и одежду ты отправляла на запад, чтобы солдатам России дать и тепло, и силу.

Осенью 1941 года фашисты подошли к Москве. В битве под Москвой гитлеровская армия впервые потерпела поражение. Советский народ поверил в свою будущую Победу. И все же фашистам удалось захватить Прибалтику, Белоруссию, Украину, Крым, Северный Кавказ и выйти к берегам Волги у Сталинграда.(Слайд 5)

8 сентября 1941 года город Ленинград был взят в блокадное кольцо.К началу блокады в Ленинграде не было достаточного количества запасов еды и топлива. Единственным путем сообщения с городом было Ладожское озеро.

(Слайд 6-7)

Осенью 1942 года началось величайшее сражение под Сталинградом. Около двух месяцев продолжалась героическая оборона города. Каждый его дом стал неприступной крепостью для гитлеровцев. (Слайд 8-9)

В битвах и сражениях Великой Отечественной войны особое место занимают сибиряки. Сибирские дивизии и полки сражались на всех участках фронта, участвовали в Московской, Сталинградской, Курской и других важнейших операциях. (Слайд 10)

26 июня из Сибирского военного округа ушла на фронт 24-я армия. В боях за древний русский город Ельня на Смоленщине с 7 августа по 6 сентября она разгромила 4-ю немецкую полевую армию. Враг потерял убитыми и ранеными около 80 тыс. солдат и офицеров, был выброшен из Ельни и отброшен на запад. Здесь родилась советская гвардия. Ее колыбелью была сибирская 24-я армия. (Слайд 11)

В годы войны не было такого подвига, которого не совершили воины-сибиряки. Летчики Тотмин и Авилов таранили немецкие самолеты. Танкист Григорьев таранил немецкий танк, а Бухтуев – бронепоезд. 25 наших земляков закрыли своей грудью амбразуры вражеских дзотов. . (Слайд 12)

Сибирь дала Родине около 1500 Героев Советского Союза, 114 сибиряков получили это звание дважды, трижды Героем Советского Союза стал новосибирец А.И. Покрышкин. За годы войны он совершил 560 боевых вылетов, провел 156 воздушных боев, сбил более 116 самолетов противника.

(Слайд 13)

В числе героев-панфиловцев были сибиряки Васильев, Емцов, Шадрин. Шемякин, Трофимов. Политрук 1075-го полка В.Г. Клочков, воодушевляя своих земляков и других бойцов отряда, 16 ноября 1941 года у разъезда Дубосеково произнес ставшие знаменитыми слова: «Велика Россия, а отступить некуда – позади Москва!» *Сибиряки, сибиряки...*

Вам доверял товарищ Сталин,

Вы не одну Москву спасли –

Вы нашу Родину спасали! – писал Александр Харчиков. (Слайд 14-15)

Сотни тысяч сибиряков за боевые подвиги на фронтах были награждены орденами и медалями. (Слайд 16)

Вместе с великим русским народом против фашизма сражались все сибирские народы: якуты, буряты, хакасы, алтайцы, тувинцы и многие другие. (Слайд 17)

Много еще сражений произошло на просторах нашей Родины. Только в 1944 году удалось изгнать захватчиков с нашей земли. Но война на этом не закончилась. (Слайд 18-9)

В мае 1945 года после ожесточенных сражений наши войска взяли штурмом столицу фашистской Германии и водрузили флаг своего отечества над рейхстагом в центре Берлина. (Слайд 20-21)

9 МАЯ 1945 ГОДА — ДЕНЬ ПОБЕДЫ (Слайд 22).

- Ребята, а сибиряки хранят память о земляках – защитниках страны в годы ВОВ? *(Ответы детей, что в городе Иркутске и в городах Иркутской области есть памятники, где увековечена память воинов – земляков, принимавших участие в ВОВ).*

А какую информацию мы можем увидеть на памятниках? *(Ответы детей, что на памятнике имена тех, кто не вернулся с фронтов ВОВ, и тех, кто на своих плечах принёс Великую Победу и продолжал и в послевоенное время работать на пользу нашей Родины).*

На фронт за годы войны ушло 211 000 иркутян, 50 000 из них не вернулись с фронта домой, полегли в боях за Родину на широких просторах Отчизны. Имена 37 иркутян - Героев Советского Союза - высечены на центральной стене крыла здания Администрации Иркутск. (Слайд 23).

В г. Усолъе - Сибирское расположен «Мемориальный комплекс усольчанам, погибшим в Великой Отечественной войне: памятник», на котором установлен Вечный огонь. (Слайд 24).

Памятник погибшим в годы Великой Отечественной войны в поселке Савватеевка (Слайд 25)

Стела, стоящая у порога нашего города, несет в себе послы о том, что этот город родился через большие трудности, кровью были выстроены дома, дворцы, больницы. И мы, молодые, преклоняем колени перед нашими героями, это благодаря вашей победе родился город Ангарск. (Слайд 26)

В апреле 2005 года состоялось открытие монумента «Голуби мира». Голуби –символизирующие извечное стремление людей к миру и созиданию. Ангарчане помнят о Великой Отечественной войне и чтят её ветеранов и тружеников тыла. Горожане и гости города приходят в музей Победы(основатель И.Н.Пурас в 1976г.) и всех встречают здесь застывшие в полёте мирные птицы. . (Слайд 27)

- А как вы чтите память своих предков, защищавших нашу страну от фашистов? (Ответы детей: «Принимаем участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Ветеран живёт рядом», «Звёзды Победы, участвуем в субботниках по уборке территории памятников, поздравляем ветеранов и тружеников тыла с праздниками, готовим концертные программы ко Дню Победы, участвуем в митингах, посвящённых Дню Победа, любим и заботимся о свои прадедушках и прабабушках, бережно относимся к семейным архивам»...)

Звучит песня «От героев былых времён» на слова поэта Е. Аграновича и музыку композитора Р. Хозака.

- В каждой семье есть родственники - участники Великой Отечественной войны. Память о них мы должны свято хранить и передавать своим потомкам.

На этот библиотечный урок я просила вас принести презентацию «Герой в каждой семье»(фотографии сохранившиеся в ваших семьях и небольшой рассказ о своих родственниках, сражавшихся на фронтах ВОВ). (Ученики показывают презентации «Герой в каждой семье!»: фотографии, рассказывают о ветеранах). Вместе с учениками делаем стенд «Аллею Славы»!(Заранее отсканированы фотографии и напечатаны рассказы (Слайд 28-61)

- Несколько лет назад появилась хорошая традиция. В День Победы люди прикалывают на лацкан одежды георгиевскую ленточку, в знак памяти о боевых заслугах нашего народа.

Сегодня такие ленточки я хочу подарить каждому из вас, чтобы сегодня и впредь вы гордились и помнили о боевых подвигах ваших дедов и прадедов. **Звучит «Георгиевский марш».**

Ученик читает стихотворение Алексея Соколова – Волгоградского «Прошла война, прошла отрада...»

Прошла война, прошла отрада,
Но боль взывает к людям:
"Давайте, люди, никогда
об этом не забудем.
Пусть память верную о ней
Хранят, об этой муке,
И дети нынешних детей,
И наших внуков внуки.

- Спасибо всем за внимание!

Венок Славы Музыкально-поэтическая библио-презентация

Афанасьева Татьяна Михайловна,
педагог – библиотекарь, МБОУ
«СОШ № 39» г. Ангарска
Иркутской обл.

Сценарий мероприятия для школьников общеобразовательной школы для
проведения мероприятий патриотического направления

Методическая разработка мероприятия «Венок Славы: к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне Музыкально-поэтическая библио-презентация» подготовлена для проведения мероприятия у школьников. Данная разработка включает цели и задачи мероприятия, сценарий, презентацию, видеоролик «Священная война».

Мероприятие «Венок славы» позволит обучающимся понять, во имя чего совершались подвиги, переносились невероятные тяготы и лишения, почему наши прадеды жертвовали собой во время Великой Отечественной войны. Об этом необходимо рассказывать подрастающему поколению с целью воспитания у него моральных качеств, соответствующих облику достойного гражданина РФ. Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской

позиции, сопричастности к героической истории России, готовность служить Отечеству становятся наиболее актуальными накануне празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. История России во время войны знает тысячи имён героев, которые сочетали в себе такие качества, как любовь к Родине, чувство долга, истинную веру. Напомнить о них, об их подвиге – главная задача данной методической разработки.

ЦЕЛИ МЕРОПРИЯТИЯ:

1. Мотивация обучающихся к изучению истории о Великой Отечественной войне, о героях Советского Союза, о Родине.
2. Сохранение и развитие лучших традиций патриотического воспитания молодёжи.
3. Воспитание чувства гордости за свою страну, малую родину, семью и ответственность за свои поступки.
4. Формирование нравственной культуры подрастающего поколения, уважительного отношения к исторической памяти своего народа.
5. Воспитание ответственности, потребности личного участия в мероприятиях, посвященных празднованию памятных дат.

ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЯ:

- развитие гражданского самосознания
- знание истории Дня Победы в Великой Отечественной войне
- воспитание эмоциональной отзывчивости
- развитие патриотического чувства, любви к своей стране, своей Родине

ОБОРУДОВАНИЕ:

Компьютер, колонки, презентация и видеоролик о Великой Отечественной войне, материалы об участниках ВОВ из семейных архивов обучающихся.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

1. Необходимо заранее выбрать учеников, которые будут читать стихотворения, заявленные в сценарии, подготовить с ними выразительное чтение стихотворений наизусть.
2. Подбор музыкального сопровождения мероприятия, песен о войне.
3. Подготовка презентации и видеоролика мероприятия.

4. Заранее учащиеся делают презентацию «Герой в каждой семье» (совместно с родителями- здесь необходимо провести разъяснительную работу с родителями, для чего это нужно):

5. Заранее отсканированы фотографии и напечатаны рассказы о своих родственниках, сражавшихся на фронтах ВОВ, для оформления стенда «Аллея славы».

Время, рекомендуемое для проведения мероприятия - 40 минут.

ВЕНОК СЛАВЫ!

Ход мероприятия.

Вступительное слово библиотекаря.

- Ребята, наш библиотечный урок мне хотелось бы начать с просмотра видео и прослушивания песни на слова В.И.Лебедева – Кумача и музыку А.Александрова «Священная война».

1 слайд (видеоролик «Священная война»)

Мы предчувствовали полыханье
этого трагического дня.

Он пришел.

Вот жизнь моя, дыханье.

Родина! Возьми их у меня! /Ольга Берггольц «Час мужества»

2 слайд

Война – жесточе нету слова

Война – печальней нету слова

Война – святее нету слова

В тоске и славе этих лет

И на устах у нас иного

Ещё не может быть и нет /Александр Твардовский

3 слайд

1941-1945 годы в истории и в книгах

Краеведческий отдел фонда библиотеки

Индексы отдела:

63.3(253.5)-622 История Великой Отечественной войны в Восточной Сибири

63.3(2) – История России

(253.5) - Восточная Сибирь

622 – Период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

74(253.5) – Просвещение и образование Восточной Сибири

84(253.5) – Художественная литература Восточной Сибири

Ради жизни на Земле

Иркутская область в Великой Отечественной войне

4 слайд Начало войны (песня «Безымянная высота»)

В воскресенье, 22 июня 1941 года, в четыре часа утра 5,5 миллиона фашистских солдат перешли границу и приступили к выполнению плана «Барбаросса» по захвату Советского Союза. Пограничники первыми приняли удар фашистов, отвлекли на себя часть немецких сил, а уже во второй половине дня в бой с захватчиками вступила 30-я Иркутская дивизия.

Мы знаем, что ныне лежит на весах
И что совершается ныне.
Час мужества пробил на наших часах.

И мужество нас не покинет. / Анна Ахматова – «Час мужества»

84(2Рос=Рус)-4 Владимирский А.Н. Час мужества [Текст]: поэзия периода Великой Отечественной войны / А.Н.Владимирский. – М.: Просвещение, 1990. – 319 с. – (Школьная библиотека)

Сборник отразил лучшие страницы поэтической летописи Великой Отечественной войны. В нём представлены стихотворения и поэмы известных советских поэтов – как фронтовиков, так и современников этой тягчайшей из войн. Издание приурочено к 40-летию Победы.

И крепки крутым закалом,
За родимый край горой
Встанем мы,
Друзья с Байкала,

В нерушимый братский строй / Моисей Рыбаков «Пороховая память»

5 слайд Подвиг сибиряков (песня «Нам нужна одна победа»)

Они полны священной немоты,
и — смертные — преграды мы не знаем,
когда в кистях тяжелых, золотых
перед глазами полковое знамя.

И тишина мгновенная страшна врагам,
оцепеневшим в черных травах. / Сергей Поделков «Час мужества»

У стен Москвы сибиряки,
Как и во все былые войны,
Как сыновья крутой тайги,

Врагу ответили достойно. / Любовь Щедрова «Ангарск на рубеже веков»

63.3(253.5)-622

Волков Б.Н. Сибирь в Великой Отечественной войне [Текст] //Б.Н. Волков. – Новосибирск: Наука, 1977.— 333 с.

О сибирских соединениях, покрывших себя неуязвимой славой на фронтах войны, и сибирском тыле, сыгравшем яркую роль в укреплении обороноспособности страны, написано немало. Казалось, трудно добавить что-либо новое. Однако подвиг народный неисчерпаем. Исследователи выявили много дополнительных свидетельств воинской доблести и трудовой славы сибиряков. Эти материалы, большей частью впервые извлечённые из архивов, составляют основу сборника.

Хафизов Р.З. Подвиг Сибири (1941-1945): Выпуск I [Текст] / Р.З.Хафизов. – Иркутск: Иркутский Дом печати, 1992.— 218 с.

В пособии раскрывается ратный и трудовой подвиг трудящихся Сибири в годы Великой Отечественной войны. Обобщены и систематизированы материалы, освещающие экономические, социальные и идеологические явления в сибирском тылу. Показано участие сибиряков в решающих сражениях войны.

Богданов Л. Г. В пламени и славе (репортаж о мужестве) [Текст] /Л.Г. Богданов. - Иркутск: Вост.-Сиб. кн. изд-во, 1988. – 382 с.

Книга-репортаж о ратном подвиге воинов гвардейской Иркутско-Пинской орденов Ленина и Октябрьской Революции трижды Краснознаменном ордена Суворова мотострелковой дивизии имени Верховного Совета РСФСР.

Сергеев Д.Г. Через войну [Текст] /сост. Д.Г. Сергеев – Иркутск: Вост.-Сиб.кн.изд-во, 1985.— 368 с.: ил.

Люди, написавшие эту книгу, прошли войну в солдатских шинелях, Одни воевали на Западном фронте, другие - — на Восточном; служили в пехоте, артиллерии, авиации, в разведке и контрразведке... У каждого была своя война, свои фронтовые дороги, одни сражались под Брянском и Гомелем, другие под Сталинградом, одни дошли до Берлина» другие до Праги, третьи до Порт-Артура... Каждому выпала своя доля, но война была их общей судьбой — судьбой всего народа. Им нужно было выстоять и победить, и они выполнили свой долг.

Петров А.В. АЛСИБ-60. Трасса мужества [Текст]: книга памяти //Петров А.В, Яскин А.Т. – Иркутск: ОП «На Чехова», 2003. – 26 с.: ил.

Перегон американских самолетов осуществлялся по трассе Аляска — Сибирь по основному маршруту: Фербенкс — Сеймган — Якутск — Киренск — Красноярск. Иркутская земля хранит в себе память о погибших 7 экипажах, которые погибли в течение 1942 - 1944 гг. Это 14 человек. Списки погибших летчиков на территории Иркутской области были установлены.

Фруг И.Л. Запах гари [Текст]: повествование / предисл. С. Алексиевич.-Иркутск: Вост.-Сиб.кн. изд-во, 1988. – 224 с.

Героиня повествования — сама Инна Фруг, фронтовичка, связистка в годы Великой Отечественной войны, врач в мирное время. Избранная автором форма писем, дневников, рассказов о пережитом способствует достоверности изображаемого судьбы женщины на войне, ее послевоенной неустроенности, повседневного труда. Юношеский романтизм и суровая действительность, сила духа и потерянное здоровье, страдание и сострадание — таковы основные мотивы этой книги.

Под Курском мир окрестный стал золой
Проверкой на выносливость в бою
Пытался враг там всё сравнить с землёй
Но сам нашёл погибель там свою
А родина нам приказала:

жить, подняться и в итоге – победить! /**Иннокентий Новокрещенных**
«34005 часов войны»

6 слайд Герои Советского Союза Иркутской области (песня
«Журавли»)

.. У могилы святой встань на колени.
Здесь лежит человек твоего поколения.
Он живым завещал
город выстроить снова
здесь, где он защищал
наше дело и слово.

Май — ноябрь 1943 / **Семён Гудзенко «Час мужества»**

Герои Советского Союза Иркутской области

63.3(253.5)-622

Журавлёв И. Звёзды фронтовых дорог [Текст] // И. Журавлёв. –
Иркутск: Символ, 1989.— 368 с.

Эта книга о тех, кто в годы Великой Отечественной войны достойно защищал от гитлеровских захватчиков свою Родину и был награжден орденами Советского Союза. Прослеживается путь от Указа Президиума Верховного Совета СССР о награждении до непосредственного вручения награды. Книга является серьезным вкладом в благородное дело увековечивания памяти о подвигах советских воинов в годы Великой Отечественной войны.

Кузнецов И.И. Золотые звёзды иркутян [Текст]: роман. - Иркутск: Вост.-Сиб.кн. изд-во, 1982. – 352 с.

Среди защитников Родины, самоотверженно боровшихся с врагом, было немало наших земляков, воинов-иркутян. Об их славных делах в защите Отечества свидетельствует факт, что тысячи из них за героизм и мужество были награждены орденами и медалями СССР, а семидесяти самым отважным присвоено звание Героя Советского Союза. Среди них люди разного возраста, различных воинских званий, разного социального происхождения. Но всех объединяла одна цель — направить все силы и умение на защиту родной Отчизны, отстоять завоевания Великого Октября от посягательств врага.

Хафизов Р.З. Славе - не меркнуть, традициям — жить! [Текст]: учебное пособие. - Иркутск: Символ, 2002. – 186 с.

В книге на широком историческом фоне рассматриваются духовно-нравственные ценности, составляющие основу военно-патриотического воспитания. Особое внимание уделено иркутянам — участникам крупнейших военных событий, проявившим Хафизов Р.З. Доблесть учителя. 1941-1945 отвагу и мужество, удостоенным высоких наград и званий.

Кузнецов И.И. Защищая Отечество [Текст]: роман. - Иркутск: Вост.-Сиб.кн. изд-во, 1981. – 367 с.

Герои Советского Союза - иркутяне участвовали во всех сражениях Великой Отечественной войны, начиная от жарких боев лета 1941 г., кончая

завершающей битвой за Берлин и разгромом империалистической Японии. Почти каждый район области имеет в списке героев-иркутян своих представителей, в том числе город Иркутск — семнадцать, Зиминский, Тулунский и Черемховский районы — по шесть, Качугский — пять, Иркутский - сельский, Тайшетский и Нижнеудинский — по четыре. Пять Героев Советского Союза воспитал Усть-Ордынский бурятский национальный округ, из них троих Эхирит-Булагатский район округа.

Богданов Л.Г. Афанасий Павлантьевич Белобородов [Текст]: очерк о ратных делах нашего прославленного земляка /Леонид Богданов. – Иркутск: Областная типография, 1997.— 96 с.: ил.

В Иркутске на набережной Ангары, где создан мемориал Великой Отечественной и горит Вечный огонь, есть плита, на которой написано: «Земля московская». Под этой плитой находится гильза боевого снаряда, наполненная землей, взятой с братской могилы на 40-м километре Ленинградского шоссе под Москвой. Вместе с воинами из разных мест в ней были захоронены и бойцы-сибиряки. На защиту Москвы Генштаб спешно перебрасывал воинские соединения из Забайкалья и с Дальнего Востока. Одной из первых прибыла 32-я стрелковая дивизия полковника В. И. Полосухина. За ней 93-я Восточно-Сибирская генерал-майора К. М. Эрастова. На следующий день - 82-я мотострелковая генерал-майора Н. И. Орлова. Потом, сформированная из тихоокеанцев, 64-я Отдельная морская стрелковая бригада, а 28 октября в районе Истры начали разгружаться эшелоны 78-й дивизии под командованием нашего земляка полковника А. П. Белобородова. Все названные соединения отличились в боях на полях Подмосковья. Особенно - дивизия Белобородова, вошедшая в состав 16-й армии.

А.П. Белобородов - участник Парада Победы, 9 мая 1945 года ему было присвоено звание генерал-полковник. Умер А.П. Белобородов в 1990 году и, согласно завещанию, похоронен на Поклонной горе в Москве, рядом с бойцами-сибиряками, защищавшими столицу. В Иркутске дважды Герою Советского Союза генералу армии А.П. Белобородову установлен памятный бронзовый бюст, в селе Баклаши Иркутской области открыт музей.

Герои Советского Союза Иркутской области

Балдынов И.В. Белобородов А.П. Бронников М.В. Крюченкин В.Д. Жуков В.Ф. Борсоев В.Б. **Павел Васильевич Егоров (Ангарск)**

Вот уже несколько лет подряд, после минуты молчания в День Победы, уходит с площади имени Ленина джип с солдатами и огромным венком — к могиле Павла Васильевича Егорова, единственного Героя Советского Союза в Ангарске.

7 слайд Пороховая память (песня «Бери шинель, пошли домой»)

Подвиг бессмертен всегда –

О нём говорят в веках

Слава тому, кто своим подвигом

Будет жить бесконечно в сердцах! /Джамбул «Час мужества»

И все мы из поры шрапнельной
Кто свиста пуль и не слышал;
Из юности серошинельной, —
Кто и в окопах не лежал. /**Любовь Щедрова «34005 часов войны»**
На восьми фронтах моей отчизны
Уносил войны водоворот
Каждую минуту десять жизней,
Значит, каждый час уже шестьсот!.. /**Эдуард Асадов «Час мужества»**
84(253.5)-4

Антология сибирской поэзии

Ротенфельд Б.С. Имена на граните [Текст]: сборник / сост. Б. С. Ротенфельд.— Иркутск: Вост.-Сиб. кн. изд-во, 1980—208 с.: ил.

Людей, о которых рассказывает эта книга, уже нет. Они погибли, отстаивая Родину на фронтах Великой Отечественной войны. Но они остались в истории, остались в нашей памяти как пример мужества, чести, стремления к добру и справедливости, к построению лучшей человеческой жизни.

Пороховая память [Текст]: стихи, письма, воспоминания /ред. Иоффе Л.В.; худ. Адов В. – Иркутск: Восточно-Сибирское кн.изд-во, 1975. – 125 с.: ил.

Джек (Яков) Моисеевич Алтаузен родился 14 декабря 1907 г. в городе Бодайбо Иркутской области. В мае 1942 г. Джек Алтаузен погиб в бою под Харьковом.

Моисей Александрович Рыбаков родился 21 января 1919 г. в Иркутске.

Моисей Рыбаков погиб 17 июля 1943 г. неподалеку от села Русское Ростовской области.

Иосиф Павлович Уткин родился в 1903 г. в Иркутске. В дни Великой Отечественной войны работал военным журналистом. Погиб, возвращаясь с фронта, при авиационной катастрофе 13.11.1944 г.

В священной битве павшим —
Вечные огни!
А на земле опять весна
И запах прели...
О, сколько весён не увидели они,
Не ощутили
Тонкий аромат апреля!

/ **Алла Стародубова «34005 часов войны»**

Надпись на памятной плите Иркутского мемориала гласит:

«Все меньше тех, кто был на войне,
Приходит к огню победы.
Все ближе день, когда последний солдат
Уйдет вослед остальным.
Но останемся мы навсегда
В ратной памяти нашей России,
В доброй памяти нашей Сибири.
И в шелесте этой аллеи
Вы будете слышать наше благословение.
Не забывайте нас.»

8 слайд Ангарчане – участники войны (песня «Давным-давно была война»)

Солдаты мы.
И это наша слава,
Погибших и вернувшихся назад.
Мы сами рассказать должны по праву
О нашем поколении солдат.
О том, что было,— откровенно, честно /**Николай Старшинов «Час мужества»**

63.3(253.5)

Ангарские истоки [Текст] /сост. дет.- молод. клуб «Ангарский исток»; вступ.слово В.П. Носоченко /– Ангарск: Музей Победы, 2004. – С.47-92.

Ангарск на рубеже столетий [Текст]: документально-художественное издание /сост. В.Н. Мутин; ред. Л.С. Пуляевская; комп. вёрстка А.О. Быков. – Иркутск: Облмашинформ, 2001. – 168 с.: ил.

Документально-художественное издание о городе Ангарске и людях, оставивших добрый след в его истории. От Берлина до Китая

84(253.5)-4

Полвека от войны [Текст]: сборник /сост. Л. Щедрова; библиогр. Т. Егорова. – Ангарск: Формат, 1995. - 287 с.

Военная страница истории России не прошла мимо Ангарска и нашла свое отражение в печатных изданиях. В библиографическом указателе выделены рубрики:

- Ангарские литераторы о Великой Отечественной войне;
- Храм поклонения Российскому солдату (Ангарский музей Победы);
- Они прошли по той войне (о ветеранах и участниках Великой Отечественной войны);

9 слайд Военные дороги ангарчан (песня «Эх, дороги»)

Здравствуй, мама, возвратились мы не все.
Босиком бы пробежаться по росе.
Пол-Европы прошагали, пол-Земли.
Этот день мы приближали как могли. /**Владимир Харитонов**

34005 часов войны: к 60-летию Победы в ВОВ [Текст]: книга воспоминаний /сост. Л.А. Давыдова, Г.В. Морковина; вступ. сл. Е. Канухина; худ. Ю.В. Гришичкина. – Ангарск: Отдел по культуре и молодёжной политике АМО, 2005. – 170 с.: ил.

В книге собраны воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны, проживавших на территории Ангарского муниципального образования. Впервые публикуются списки ветеранов, жителей блокадного Ленинграда, узников концлагерей – жителей Ангарска по состоянию на 1 января 2005 года. 1285 участников Великой Отечественной войны перечислено в книге.

«34005 часов войны» – названия разделов 63.3(253.5)

Западные ворота столицы С.7-8

В воскресенье, 22 июня 1941 года, в четыре часа утра 5,5 миллиона фашистских солдат перешли границу и приступили к выполнению плана «Барбаросса» по захвату Советского Союза. Пограничники первыми приняли удар фашистов, отвлекли на себя часть немецких сил, а уже **во второй половине дня в бой с захватчиками вступила 30-я Иркутская дивизия.**

Капитан Николай Францевич Гастелло 26 июня 1941 года, израсходовав все боеприпасы, направил свой горящий самолет в скопление машин и танков противника. Ему посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза.

5 июля 1941 года огненный таран совершил и наш земляк - **Александр Степанович Ковалец**, уроженец села Шарагул Тулунского района. Смоленское сражение проходило с **10 июля по 10 сентября 1941 года.** Именно здесь зародилась **советская гвардия.** За мужество и отвагу, проявленные в битве за Смоленск, четыре стрелковые дивизии получили звание гвардейских и стали именоваться 1-я, 2-я, 3-я, 4-я гвардейские. Одна из улиц Ангарска в поселке Северный называется **Гвардейской.**

В боях под Оршей **14 июля 1941 года** свои первые залпы по врагу произвела батарея многозарядных пусковых установок (**знаменитые «катюши»**) под командованием капитана И.А. Флёрова.

Битва за Москву С.15-16

30 сентября 1941 года - 20 апреля 1942 года

Известно, что наступление на **Москву** гитлеровцы готовили как завершающую операцию всей русской кампании. Они дали операции кодовое название **«Тайфун»**, рассчитывая, видимо, на то, что никакая сила не устоит против всеокрушающего фашистского урагана. Осадное положение в столице было введено **20 октября 1941 года.** Но 7 ноября на Красной площади состоялся парад! Парад защитников Москвы, страны... Именно тогда **Виктор Талалихин** совершил первый воздушный ночной таран.

Особенно прославилась в боях дивизия генерал-майора Ивана Панфилова: **16 ноября на разъезде Дубосеково двадцать восемь панфиловцев** отразили натиск нескольких десятков немецких танков. Возглавлявший группу политрук Василий Клочков сказал слова, которые

стали девизом всей обороны столицы: **«Велика Россия, а отступать некуда - позади Москва!»** Всем панфиловцам было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Был момент, когда между наступавшей немецкой армией и окраиной Москвы не оказалось ни одной боеспособной советской части. Врага отделяли от сердца России всего 16 километров.

Отстоять столицу было бы невозможно, если бы на помощь не пришли свежие военные силы. В октябре 1941 года под Москву перебросили части из глубины страны, в том числе из **Сибири с Дальнего Востока**. Одной из них, **78-й Дальневосточной стрелковой дивизией командовал уроженец земли Иркутской полковник Афанасий Павлантьевич Белобородов**.

Зоя Анатольевна Космодемьянская в 1929-1930 годах жила с семьей в селе Шиткино Тайшетского района. В 1930 году они переехали в Москву. В ноябре 1941 года Зоя в составе диверсионного отряда была отправлена в тыл фашистов и погибла в деревне Петрищево под Москвой. **В 1942 году ей посмертно присвоено звание Героя Советского Союза**.

Битва за Ленинград 25-26

10 июля 1941 года - 9 августа 1944 года

1941 год... Группа фашистских армий «Север» продвигалась к Ленинграду. Войска Ленинградского фронта сорвали замыслы нацистов, но город оказался в блокаде, которая длилась с **8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года - 872 дня и ночи**. Блокадники вспоминают, что тяжелее всего пришлось в **конце ноября 1941 года**, когда в пятый раз снизился паёк хлеба. Стали выдавать 250 граммов в сутки на работающего и 125 граммов на иждивенцев и детей. В пищу употребляли всё, чем хоть как-то можно было насытить желудок: толчёную древесную кору и опилки, столярный клей...

В тяжелейших условиях блокады жители города продолжали выпускать военную продукцию. По Ладожскому озеру доставляли в город продукты питания, а из города вывозили людей (зимой - по льду на машинах, летом - по воде на баржах). Дорогу через Ладогу ленинградцы называли **«Дорогой жизни»** (а поначалу её называли **«Дорогой смерти»**, так как она постоянно подвергалась обстрелам и бомбежке).

В дни обороны Ленинграда (октябрь 1941-го) на перешеек между Ладожским и Онежским озерами прибыла **114-я Сибирская стрелковая дивизия**, сформированная еще в июле 1939 года на станции Мальта Иркутской области. Бойцы дивизии действовали в трудных условиях лесисто-болотистой местности. За отличные боевые действия на реке Свирь приказом Ставки Верховного Главнокомандования от 2 июля 1944 года дивизии было присвоено почетное наименование **Свирская**.

В дивизии служили будущие ангарчане Алексей Наумович Мартынюк, Александр Федорович Скуденков, Григорий Трофимович Телеба, Василий Иванович Недодин, Ефим Филиппович Денисенко, Гурий Степанович Мечиков, Григорий Иванович Черных, Анна Семеновна Кириллова, Ипполит

Николаевич Бурдуковский, Владимир Емельянович Карпович и Евгений Иванович Хныкин.

Сталинградская битва 37

17 июля 1942 года - 2 февраля 1943 года

С 17 июля по 8 ноября 1942 года на подступах к Сталинграду и в самом городе шли жестокие оборонительные бои. Город был в огне. Мамаев курган, самая высокая точка Сталинграда, несколько раз переходил из рук в руки. Наши бойцы 58 суток держали оборону одного из домов на площади 9 Января. Обороной дома руководили лейтенант Афанасьев и **сержант Павлов**.

Звание Героя Советского Союза присвоено **126 защитникам Сталинграда**, в том числе сыну испанской революционерки Долорес Ибаррури Рубену, снайперу Василию Зайцеву, который уничтожил 242 вражеских солдата и офицера, подготовил 28 снайперов.

С 19 ноября 1942 года по 2 февраля 1943 года велось контрнаступление советских войск под Сталинградом. Теперь наша страна **19 ноября** отмечает День ракетных войск и артиллерии в честь массового и успешного артиллерийского удара по немецким позициям. Позднее выяснилось значение победы под Сталинградом: со взятием этого города фашисты планировали ввести в войну против Советского Союза войска Квантунской армии Японии, и для СССР это была бы война на два фронта. **В битве за Сталинград принимали участие более 100 тысяч сибиряков. Героическая 62-я армия Чуйкова на 90% состояла из наших земляков.**

Битва за Кавказ 45-46

25 июля 1942 года - 9 октября 1943 года

После провала плана молниеносной войны в 1941 году командование вермахта разработало новый стратегический план на лето 1942 года. Его главной целью был разгром советских войск на юге с захватом Северного Кавказа, а затем и Закавказья. Основная задача фашистов на кавказском направлении (**кодовое название операции «Эдельвейс»**) - захват **Новороссийска, Туапсе, а также нефтеносных районов Грозного, Баку.** С выходом в Закавказье нацисты надеялись установить непосредственную связь с **турецкой армией**.

Командование Закавказского фронта считало, что перевалы недоступны для противника, поэтому в этом районе практически не было оборонительных сооружений. В течение августа-декабря 1942 года советские войска вели упорные оборонительные бои. Наступательный период битвы за Кавказ начался 1 января 1943 года. На Таманском полуострове фашисты создали хорошо укрепленный рубеж, так называемую **Голубую линию**, где держали оборону 16 дивизий общей численностью до 500 тысяч человек.

10 сентября 1943 года началась Новороссийско-Таманская операция, в результате которой удалось прорвать Голубую линию, и 16 сентября был освобожден Новороссийск. Подвиги героев битвы за Кавказ по достоинству отмечены государством. Медалью «За оборону Кавказа», учрежденной 1 мая 1944 года, награждены более 500 тысяч участников этой битвы.

Победа на Курской дуге С.55

5 июля 1943 года - 23 августа 1943 года

В боях на Курской дуге проявили героизм советские летчики. Среди них старший лейтенант **Алексей Маресьев** (после ампутации ног), **Иван Кожедуб**, **14 французских летчиков эскадрильи «Нормандия»** и другие.

Курская битва - битва танков. Одно из самых крупных танковых сражений в военной истории произошло **12 июля 1943 года у станции Прохоровка**. Этот день стал переломным не только в ходе Курской битвы, но и всей Великой Отечественной войны. После этой даты фашисты уже не планировали крупных наступательных операций на советско-германском фронте. **В ночь с 5 на 6 августа 1943 года в Москве впервые в истории Великой Отечественной войны был произведен салют - салют в честь освобождения 5 августа городов Орел и Белгород.**

Героически сражались артиллеристы 177-го истребительно-противотанкового артиллерийского полка, которым командовал 28-летний иркутянин майор А.А. Шалимов. Только за два дня боев в Орловско-Курской битве (6 и 7 июля 1943 года) они уничтожили 89 танков, в том числе 35 «тигров». За высокое воинское мастерство, мужество и отвагу, проявленные в этом бою, четверым воинам полка было присвоено звание Героя Советского Союза, а 120 человек награждены орденами и медалями. Сам командир полка майор А.А. Шалимов погиб смертью героя 3 октября 1943 года. Ему посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Вперед, к Днепру! С.63-64

25 августа - 23 декабря 1943 года

Стремясь остановить наступление советских войск в 1943 году, гитлеровцы создали оборонительный Восточный вал от Нарвы до Керченского полуострова. Основой Восточного вала был Днепр. Переправлялись на рыбацких лодках, самодельных плотках, под ураганным огнем противника. Завершением битвы за Днепр и всей летне-осенней кампании 1943 года явилась борьба за освобождение столицы Украины. После многодневных ожесточенных боев главные силы 1-го Украинского фронта 6 ноября 1943 года освободили Киев. Из **2438 Героев Советского Союза**, удостоенных этого звания за форсирование Днепра и совершенные при этом подвиги, **16 - жители земли Иркутской.** Один из них наш прославленный земляк, гвардии генерал-лейтенант **Иван Данилович Красноштанов, уроженец деревни Улькан Марковской волости Киренского уезда Иркутской губернии.** За годы Великой Отечественной войны И.Д. Красноштанов награжден пятью орденами Красного Знамени, орденом Ленина, двумя орденами Кутузова, орденом Суворова, иностранными орденами и медалями.

При форсировании Днепра отличился иркутянин **Василий Иванович Долгополов (1906 года рождения, в посёлке Китой проживал с 1938 года, работал в Китойской сплавконторе, погиб при выполнении служебных обязанностей 18 апреля 1953 года).** За проявленную инициативу и героизм

командир 19-й дивизии полковник М.П. Копоненко представил **старшего сержанта Долгополова к званию Героя Советского Союза.**

Флаг Родины над Крымом С.73-75

В одном из обращений к фашистским генералам Гитлер сказал: «Крым должен быть освобожден от всех чужаков и заселен немцами». Чтобы реализовать этот план, гитлеровцы совершали по 15 атак в день. Командующий Черноморским флотом адмирал Ф.С. Октябрьский отдал приказ о формировании из личного состава флота двух полков морской пехоты. Восемь тысяч моряков покинули свои корабли и стали сражаться на суше. **Каждый раз навстречу фашистам с криками «Полундра!» стремительно поднимались морские пехотинцы. Они на ходу снимали пилотки и надевали бескозырки. Дрались они как львы - это сравнение у всех народов и во все времена считалось самой высокой оценкой воинской отваги. Фрицы боялись нашего «ура», но от грозного «полундра», от матросских бескозырок впадали в панику. Вот этапы обороны Крыма:**

5 августа-16 октября 1941 года - оборона Одессы

1 августа-16 ноября 1941 года - оборона Керчи

Апрель-19 мая 1942 года - повторная оборона Керчи

3 ноября 1941 года-4 июля 1942 года - оборона Севастополя.

Аджимушкой! Название мало кому известного поселка стало синонимом слова «подвиг». Именно в подземные катакомбы Аджимушка и Старого Карантина спустились 15 тысяч человек - воины, которые не смогли уйти через Керченский пролив, а также местные жители, спасающиеся от фашистов. Каждый день жизни бойцов подземного гарнизона - это победа духа над телом. В течение нескольких месяцев (май-октябрь 1942 года) они сковывали силы противника. Под землей нелегко: вечный мрак, холод и сырость, нехватка воды. Помогали местные мальчишки. Один из самых активных партизан **Володя Дубинин** посмертно награждён орденом Отечественной войны. **В освобожденной Одессе первым военным комендантом был уроженец села Булуса Усть-Ордынского Бурятского автономного округа полковник Иван Васильевич Балдынов.**

Во время боев за Сапун-гору совершил свой подвиг наш земляк Степан Борисович Погодаев, уроженец Казачинско-Ленского района. В свои 38 лет был он самым пожилым и самым опытным воином в подразделении. И когда его рота залегла под ожесточенным огнем противника и понесла большие потери, он принял в той ситуации единственно правильное решение: пополз вперед, навстречу бьющему пулемету, и своим телом закрыл амбразуру. Рота прорвалась к вершине.

Сейчас документально установлено, что подобные подвиги совершались с первых и до последних дней войны. Исследование архивных материалов дало возможность назвать имена **22 предшественников Александра Матросова.** Всего этот подвиг, свидетельствующий о силе человеческого

духа, совершили **159 советских воинов. И среди них наш земляк С.Б. Погодаев.**

Освобождение Белоруссии С.81-82

Сентябрь 1943 года - 29 августа 1944 года

Освобождение Белоруссии началось осенью 1943 года. Республика больше трех лет находилась под гнетом фашистов. Именно здесь развернулось мощное партизанское движение. Полное освобождение республики явилось результатом операции «Багратион» (23 июня - 29 августа 1944 года). **Участвовал в Белорусской операции будущий ангарчанин Павел Васильевич Егоров, командир эскадрильи в составе 1-й Воздушной армии.** За проявленное мужество (83 боевых вылета, из них 6- по уничтожению врага на аэродромах) ему присвоено звание Героя Советского Союза. **Неувядаемой славой покрыли себя воины 30-й Иркутско-Пинской дивизии, сформированной в 1918 году на Урале. В 1920 году за беспримерный поход с боями от Омска до Иркутска, причем все время в авангарде наступающих войск, она переименована в Иркутскую.** За героизм личного состава в боях с немецко-фашистскими войсками соединение было преобразовано в гвардейское и стало именоваться **55-й гвардейской стрелковой.** Дивизия первой в Красной Армии была награждена орденом Суворова II степени за участие в штурме Новороссийска.

Трудящиеся Иркутска 2 февраля 1943 года собрали и внесли в фонд обороны 14 миллионов 140 тысяч рублей на строительство эскадрильи. За умелые действия и мужество, проявленные при освобождении города Пинска в Белоруссии, с **14 июля 1944 года дивизия стала именоваться Иркутско-Пинской.**

Партизаны С.91-92

В самом начале Великой Отечественной войны партизанское движение развернулось повсеместно, но без единого руководства. Партизанские отряды подчинялись штабам армий и фронтов или местным партийным организациям. **Главная задача партизан - отвлекать на себя силы немецко-фашистской армий с фронта.** Эта задача была выполнена.

В партизанских отрядах были и взрослые, и дети, и военные, и гражданские. За боевые заслуги перед Родиной 127 тысяч партизан награждены медалью «Партизану Великой Отечественной войны» I и II степеней, 249 человек удостоены звания Героя Советского Союза. С далекой от фронта Иркутской земли в июле 1941 года по мобилизации ЦК ВЛКСМ в Карелию отправили **26 молодых иркутских спортсменов-лыжников, которые вошли в состав партизанского отряда «Буревестник» (создан в августе 1941 года).** Позднее в этот же отряд влились еще **18 молодых парней из Иркутска.**

Опираясь на постоянную базу на станции Сегежа (Карелия), **народные мстители-сибиряки** совершали глубокие рейды в тыл врага на Ухтинском и Медвежском направлениях. Умелые и решительные действия партизан были серьёзной помощью воинам 32-й армии Карельского фронта, которая держала оборону севернее Петрозаводска.

В боях отличились: К. Суворов, П. Гельфанов, В. Прянишников, С. Чернов, М. Лумпов, В. Рогов (Ленинский район Иркутска), П. Колесников, Е. Федорова (Иркутск-2), Е. Шубин (завод имени Куйбышева) и многие другие. Мужественно вела себя в боях санитарка Дуся Федорова. Под огнем врага она оказывала первую помощь раненым, выносила их в безопасное место. Орденами и медалями была отмечена Родиной отвага этих героев. **Всего из Иркутской области в партизанские отряды было послано 150 молодых патриотов.**

В Ангарске 20 ноября 1951 года одна из улиц названа Партизанской.

Женщины на войне С. 99-100

В годы Второй мировой женщины были лётчицами, зенитчицами, снайперами, радистками, медицинскими сестрами, санитарками, воевали в составе партизанских отрядов.

История войн еще не знала такого массового участия женщин в вооруженной борьбе за Родину, какое показали советские женщины в годы Великой Отечественной войны. Только по призыву комсомола воинами стали более 550 тысяч женщин, свыше 300 тысяч служили в войсках противовоздушной обороны, было сформировано три женских авиаполка. В партизанском движении сражались свыше 100 тысяч женщин. Они наравне с мужчинами вынесли все тяготы военного времени. Звание Героя Советского Союза было присвоено 86 женщинам-фронтовичкам, первой среди них стала Зоя **Космодемьянская**. Свыше **150 тысяч женщин** были награждены орденами и медалями. **В составе армии женщин-воинов было 5048 представительниц Иркутской области. Многие не вернулись с войны.**

Короткую, но яркую жизнь прожила **иркутская комсомолка Мария Цуканова**. В 1945 году, во время войны с милитаристской Японией, старший краснофлотец санитарка Мария Цуканова в сражениях за **остров Сейсин** вынесла с поля боя 52 раненых вместе с их оружием, оказала первую помощь многим бойцам. Но сама была тяжело ранена и попала в плен. Враги зверски замучили её. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 14 сентября 1945 года Марии Никитичне Цукановой посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза.

Узники С.107-110

Раз в году, 11 апреля, по всей Земле звучит набат памяти, напоминающий человечеству о чудовищном вселенском зле, совершенном нацистами в годы Второй мировой войны. Концентрационные лагеря - места массового заключения и физического уничтожения людей, которых фашисты считали

своими противниками. Пленные солдаты, мирные жители с оккупированных территорий, взрослые и дети... Из каждых десяти заключенных детей выжил только один. Всего через концлагеря прошло более **18 миллионов человек, из которых погибло 11 миллионов узников.**

Дети на войне С.117

За особые заслуги, мужество и героизм, проявленные в борьбе с немецкими захватчиками во время Великой Отечественной войны, **звание Героя Советского Союза было присвоено пионерам Зине Портновой, Вале Котику, Марату Казею, Лёне Голикову.** За особые заслуги! А они были просто мальчишками и девчонками. Ещё не став совершеннолетними, ребята достигали таких высот мужества, что оказывались достойными звёзд Героев, орденов и медалей (иногда посмертно).

И вот что поразительно: в Указах Президиума Верховного Совета СССР никогда не упоминалось, что речь идет о награждении детей. Их называли по имени и отчеству, как взрослых. Почему? Ответ прост: их воинская доблесть не была доблестью «в масштабе детского возраста» - она стояла в одном строю, плечом к плечу с мужеством взрослых. Дети были на передовой - сыны полков; обучались в военных школах, Суворовском и Нахимовском училищах, чтобы затем попасть на фронт; многие испытали на себе тяжесть блокады и ужас концентрационных лагерей; миллионы детей трудились в тылу, выполняя приказ: «Всё для фронта, всё для победы!»

Тыл – фронту С.125-126

Во второй половине 1941 года в тыл в предельно сжатые сроки было вывезено свыше 10 миллионов человек, перебазировано **1523 крупных предприятия** (на Урал - 667, в Западную Сибирь - 244, Среднюю Азию и Казахстан - 308, в Поволжье - 226, **Восточную Сибирь - 78**).

В Иркутскую область первые эшелоны с грузами стали приходить в августе 1941 года. К январю 1942-го прибыло оборудование 15 заводов и фабрик и 10 тысяч рабочих и членов их семей - всего 25 тысяч человек. **Основными районами размещения эвакуированных предприятий были Иркутск, Усолье-Сибирское, Черемхово, Свирск. Всего в область прибыло 22 предприятия и около 10 трестов.**

В Иркутске разместились Днепропетровская обувная фабрика, Краматорский машиностроительный завод, который начал выпускать продукцию на базе Иркутского завода тяжелого машиностроения имени В.В. Куйбышева, Московский театр сатиры, Черниговское военно-инженерное училище, Киевский ордена Ленина театр оперы и балета имени Т.Г. Шевченко. **В Иркутске открылись 23 госпиталей,** через которые прошли более 100 тысяч тяжело раненных бойцов. Иркутский авиационный завод дал фронту 2000 самолетов ТУ, ПЕ, ИЛ. Работали сколько надо, а спали сколько придется.

В Черемхово первые эшелоны пришли в октябре 1941 года. Прибыли машиностроительный завод имени К. Маркса из Луганской области, швейная

фабрика имени Лозовского из Одессы, завод горного оборудования треста «Боково-Антрацит» (Ворошиловградская область, Донбасс), макаронная фабрика (Кременчуг), часть коллектива швейной фабрики из Смоленска - без оборудования. В июле 1942 года приехали преподаватели и студенты Ленинградского горного института.

В **Усолье-Сибирское** перебазировались Тульская швейная фабрика «Революционный труд», хлорный завод из города Саки, ставший родоначальником хлорного производства на Усольском объединении «Химпром», макаронная фабрика из Тулы. Курорт «Усолье», реорганизованный в госпиталь, 30 января 1942 года принял первую партию раненых.

В **поселке Тельма** Усольского района разместилась Одесская швейная фабрика имени Воровского.

За годы Великой Отечественной войны Иркутская область сдала государству более 50 миллионов пудов зерна, 44 тысячи тонн мяса, 157 тысяч тонн молока, 1500 тонн шерсти. Рабочий день длился по 14 часов. Жители внесли в фонд обороны 11 766 000 рублей, в фонд вооружения 117 436 227 рублей.

На деньги жителей Иркутской области построено **восемь танковых колонн**: «Иркутский комсомолец» (2), «Иркутский колхозник», «Черемховский шахтер», «Иркутский железнодорожник», «Колонна печати», «Иркутский учитель», «Иркутский чекист», «Сибиряк» (совместно с другими областями Сибири) и три **авиаэскадрильи**: «Байкальский рыбак», «Бурят-монгол», «Учитель».

Освобождение стран Европы С.131-132

Март 1944 года - май 1945 года

Войска 2-го Украинского фронта 26 марта 1944 года вышли на реку Прут - Государственную границу СССР с Румынией. Двадцатью залпами из 324 орудий Москва отметила это историческое событие. Советские солдаты восстановили первый пограничный столб и прошли с боями по всей Европе: Румыния, Болгария, Польша, Северная Норвегия, Венгрия, Югославия, Чехословакия, Австрия, Германия...

Битва за Берлин, который фашисты превратили в крепость, началась 16 апреля 1945 года. **Знамя Победы было водружено на здание Рейхстага 30 апреля 1945 года в 22 часа 50 минут войнами 1-го Белорусского фронта.**

В боях при освобождении Европы и взятии Берлина более 300 сибиряков стали Героями Советского Союза, из них семь иркутян: Е.И. Быков, Г.В. Баламуткин, Н.М. Дубинин, Н.А. Иванов, В.В. Протасюк, А.В. Сундарев и В.Х. Хантаев.

На Рейхстаге иркутянин Кузьма Владимирович Гусев штыком начертал цифры в колонку, скрепил их своей подписью и обвел рамочкой. Получилось: 1760, 1813, 1945. Подошедший к нему с

перевязанной головой Петр Щербина спросил: «Что это означает?» Гусев ответил: «Три года трех столетий, когда русские в Берлине бывали».

В пригороде Берлина Карлхорсте 8 мая 1945 года в 22 часа 43 минуты был подписан Акт о безоговорочной капитуляции Германии, и объявлено, что в 23 часа 01 минуту боевые действия германских вооруженных сил будут прекращены. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 мая 1945 года день 9 мая объявлялся днем всенародного торжества - Праздником Победы.

В Иркутске 9 мая не было салюта и парада, но открыли ворота секретных заводов, чтобы все посмотрели, что на них выпускали: снаряды, мины, гранаты, винтовочные патроны, авиационное оборудование.

Парад Победы С.141-142

24 июня 1945 года

Из приказа Верховного Главнокомандующего: «в ознаменование Победы над фашистской Германией в Великой Отечественной войне назначаю **24 июня 1945 года на Красной площади в Москве парад войск действующей армии и Московского гарнизона - Парад Победы. Парад Победы принять Маршалу Советского Союза Г.К. Жукову, командовать Парадом Победы Маршалу Советского Союза К.К. Рокоссовскому**».

В состав сводных полков отбирались лучшие из лучших - Герои Советского Союза, полные кавалеры ордена Славы, участники Берлинской операции, те, кто штурмовал Рейхстаг и водрузил Знамя Победы, прославленные пехотинцы, артиллеристы, летчики, танкисты, саперы, связисты, моряки, снайперы, наиболее отличившиеся солдаты, матросы, сержанты, старшины, офицеры, генералы, адмиралы и маршалы, удостоенные высоких боевых наград. Всего 10 тысяч человек. Было решено, что сводные полки на параде возглавят командующие фронтами. Около 400 знамен боевых частей страны-победительницы несли воины в сводных полках, в том числе и Знамя Победы, в нескольких местах пробитое пулями и осколками снарядов.

Двести бойцов прошли со склоненными до земли вражескими знаменами полков, дивизий поверженного вермахта, в том числе личный штандарт Гитлера, и бросили их к подножью Мавзолея. На историческом Параде Победы в Москве Иркутскую область представляли 88 воинов, в их числе 6 рядовых, 53 - сержанты и старшины, 28 офицеров, один генерал.

В составе сводного полка 3-го Белорусского фронта по главной площади страны прошествовали уроженец земли Иркутской дважды Герой Советского Союза генерал-полковник Афанасий Павлантьевич Белобородов, в колонне летчиков морской авиации - иркутянин, дважды Герой Советского Союза Николай Васильевич Челноков.

За всю историю Ангарска у нас проживали 12 участников исторического Парада Победы 1945 года.

Победа на Востоке С.147-148

9 августа 1945 - 2 сентября 1945 года

Всю Великую Отечественную войну Советский Союз держал войска на Дальнем Востоке, охраняя восточные рубежи. **Сигналом к наступлению японских войск должно было стать взятие фашистами Сталинграда, которого не произошло. 8 августа 1945 года советское правительство заявило, что с 9 августа Советский Союз считает себя в состоянии войны с Японией.**

Советско-японская война включала Маньчжурскую стратегическую наступательную операцию в Маньчжурии, Южно-Сахалинскую наступательную и Курильскую десантную операции. В Маньчжурской операции было развернуто три фронтовых объединения: Забайкальский, включая войска Монгольской Народной Республики, 1-й и 2-й Дальневосточные фронты, а также Тихоокеанский флот и Краснознаменная Амурская флотилия, Народно-освободительная армия и партизанские отряды Китая.

Беспримерный подвиг совершил боцман плавбазы «Север» Петропавловской военно-морской базы старшина первой статьи Николай Вилков. **Николай Вилков** был уроженцем Горьковской области и до войны, после окончания речного училища, одну навигацию работал старшим помощником капитана на теплоходах «ХХ МЮД» и «Максим Горький» в **Восточно-Сибирском речном пароходстве**. За подвиг Н. Вилков удостоен звания Героя Советского Союза. Сейчас по Ангаре ходит теплоход «Герой Н. Вилков».

В Токийской бухте **2 сентября 1945 года** на американском линкоре «Миссури» Япония подписала акт о капитуляции. Закончилась Вторая мировая война, пламя которой полыхало **2194 дня и ночи**, в которую были вовлечены **72 государства Европы, Азии, Африки, Австралии Северной Америки.**

Ангарские учителя на войне

74(253.5) «Время. История. Школа»; Хафизов «Доблесть учителя»

Головин Л., Губенко М. А., Пурас И.Н., Тахтамышев С.Г.

10 слайд Ангарские ветераны (песня «Где же вы, друзья-однополчане»)

За годом год стучит в окно...

Была война давным-давно,

Давным-давно в запас ушли солдаты.

Но быть о ней всегда нужна,

О том какой была война

Когда-то, когда-то, когда-то... /Леонид Дербенёв

Давно окончилась война

И отгремел салют Победы

И мы с тобою, старина

Уже не юноши Победы
Теперь пожалуй не пройдешь
Всего того, что пройдено когда-то
В строю другая молодежь
Другие brave солдаты /В.Малков
Годы, сколько бы, ни шли,
Вечно помнить родной стране
Всё, что сделали вы
В этой войне,
В трудной войне,
В страшной войне. / Леонид Дербенев
Давным-давно была война,
Давным-давно прошла она.
Для тех, кто жив, она была когда-то.
Но помним мы, как в пламя шли
И как страну для нас спасли
Солдаты, солдаты, солдаты. /Леонид Дербенёв

63.3(253.5)-622

34005 часов войны: к 60-летию Победы в ВОВ [Текст]: книга воспоминаний /сост. Л.А. Давыдова, Г.В. Морковина; вступ. сл. Е. Канухина; худ. Ю.В. Гришичкина. – Ангарск: Отдел по культуре и молодёжной политике АМО, 2005. – 170 с.: ил.

В книге собраны воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны, проживавших на территории Ангарского муниципального образования. Впервые публикуются списки ветеранов, жителей блокадного Ленинграда, узников концлагерей – жителей Ангарска по состоянию на 1 января 2005 года. 1285 участников Великой Отечественной войны перечислено в книге.

11 слайд Дорога к Победе («День Победы» В. Харитонов)

Победа — шесть обычных знаков:
Шесть букв... Какая им цена!
Солдат в ранениях не плакал,
Но плакал, пьяный без вина,
Когда взметнулся над рейхстагом
Флаг алый, небо обновив,
И солнце встало красным стягом,
И словно — Спасом-на-Крови.
Полвека... Годы, вы, земные!
А не забыть военных былей:
Вы столько, годы проходные,
Непроходящего вместили!
И все мы из поры шрапнельной
Кто свиста пуль и не слышал;
Из юности серошинельной, —

Кто и в окопах не лежал. /Любовь Щедрова
Давным-давно была война
И там, где всё сожгла она,
Хлеба желтеют и синеют реки.
Но тот, кто эту землю спас,
Остались жить в сердцах у нас
Навеки, навеки, навеки. /Леонид Дербенёв

12 слайд Память (песня «Соловьи»)

Нас не нужно жалеть, ведь и мы никого б не жалели.
Мы пред нашим комбатом, как пред господом богом, чисты.
На живых порыжели от крови и глины шинели,
на могилах у мертвых расцвели голубые цветы.
Расцвели и опали... Проходит четвертая осень.
Наши матери плачут, и ровесницы молча грустят.
Мы не знали любви, не извели счастья ремесел,
нам досталась на долю нелегкая участь солдат. /Семён Гудзенко
Вы заслужили Мир, поправши смерть,
Той смертью, что жить осталась вечно,
И Памяти людская круговерть,
Нас делает добрей и человечней. /автор неизвестен

Памятник павшим в Великой Отечественной войне. Кито

Памятник павшим в Великой Отечественной войне. Мегет

Памятник павшим в Великой Отечественной войне. Одинск

Памятник павшим в Великой Отечественной войне. Савватеевка

Памятник павшим в Великой Отечественной войне. Ангарск

И, судьбу замешивая круто,
Чтоб любить, сражаться и мечтать,
Чем была оплачена минута,
Каждая-прекаждая минута,
Смеем ли мы вот это забывать?! / Эдуард Асадов

13 слайд Парад Победы («Триумф победителей»)

Где трава от росы и от крови сырая,
Где зрачки пулемётов свирепо глядят,
В полный рост, над окопом переднего края,
Поднялся победитель-солдат.
За четыре немислимых года впервые,
Как ребенок, заплакал солдат.
Так стоял пехотинец, смеясь и рыдая,
Сапогом попирая колючий плетень.
За плечами пылала заря молодая,
Предвещая солнечный день. / Алексей Сурков

В пригороде Берлина Карлхорсте **8 мая 1945 года в 22 часа 43 минуты**
был подписан **Акт о безоговорочной капитуляции Германии**, и объявлено,
что в 23 часа 01 минуту боевые действия германских вооруженных сил будут

прекращены. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 мая 1945 года день **9 мая объявлялся днем всенародного торжества - Праздником Победы.**

Двести бойцов прошли со склоненными до земли **вражескими знаменами полков, дивизий поверженного вермахта, в том числе личный штандарт Гитлера, и бросили их к подножью Мавзолея.**

Парад Победы принять Маршалу Советского Союза Жукову. Командовать Парадом Победы Маршалу Советского Союза Рокоссовскому. Жуков и Рокоссовский выехали на Красную площадь на белом и вороном конях

Участвовало в Параде около сорока тысяч человек.

Сталин стоял на трибуне мавзолея слева, уступив середину фронтовым генералам - победителям. По Красной площади торжественно прошагали сводные полки фронтов: Карельского, Ленинградского, 1-го Прибалтийского, 3-го, 2-го и 1-го Белорусских, 1-го, 4-го, 2-го и 3-го Украинских, сводный полк Военно-Морского Флота. В составе полка 1-го Белорусского фронта особой колонной прошли представители Войска Польского. Впереди марширующих колонн фронтов шли командующие фронтами и армиями с шашками наголо. Знамена соединений несли Герои Советского Союза и другие орденосцы.

Давно окончилась война
Другое время у штурвала
Но не тускнеют ордена
Не рядовых, не генералов
Идут по площади полки
Салюта слышатся раскаты
Гордимся мы - фронтовики
Что мир труда хранят солдаты /В. Малков

14 слайд Ангарск – город, рождённый Победой («Военный марш»)

Возвращались солдаты с войны!
Возвращались домой старики
И совсем молодые отцы —
Москвичи, ленинградцы, донцы...
Возвращались сибиряки.
Возвращались сибиряки —
И охотники, и рыбаки,
И водители сложных машин,
И властители мирных долин
Возвращался народ-исполин.
Возвращался?
Нет!
Шел он вперед,
Шел вперед
Победитель-народ! /Леонид Мартынов

Победы звонкий лейтмотив

Еще от боя не остыв,
Шинель с пилоткою не снявши,
Солдат здесь город заложил
В урок врагам, во имя павших.
И на окалине войны
Наш город встал в краю таежном
Как символ всех побед страны —
И памятники-города —
Несокрушимые святыни.
Солдатский город будет жить
В урок врагам, во славу павших!
И продолжать ему служить
Сыны и внуки будут наши. /**Любовь Щедрова**

Георгиевская лента

Георгиевская лента — биколор (двухцвет) оранжевого и черного цветов. Она ведет свою историю от ленты к солдатскому ордену Святого Георгия Победоносца, учрежденного 26 ноября 1769 императрицей Екатериной II. Эта лента с небольшими изменениями вошла в наградную систему СССР как "Гвардейская лента" - знак особого отличия солдата. Ею обтянута колодка очень почетного «солдатского» ордена Славы. Черный цвет ленты означает дым, а оранжевый - пламя.

Праздничный салют

Первый салют в Москве был дан в честь успешного наступления Красной армии на орловском и белгородском направлении 5 августа 1943 года. Салют "подручными средствами" проводили артиллерийские расчеты войск ПВО и гарнизона Московского Кремля. Масштабный салют был проведен после освобождения Харькова.

Но самый грандиозный салют был проведен в 22-00 9 мая 1945 года в День Победы. Было сделано 30 залпов из тысячи, в основном зенитных, орудий. Небо подсвечивала праздничная иллюминация прожекторов войск ПВО.

Библиографический список «Страницы Великой Победы»

Краеведческий отдел фонда библиотеки - Индексы отдела:

63.3(253.5)-622 История Великой Отечественной войны в Восточной Сибири

63.3(2) – История России

(253.5) - Восточная Сибирь

622 – Период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

74(253.5) – Просвещение и образование Восточной Сибири

84(253.5) – Художественная литература Восточной Сибири

63.3(253.5)-622

1. Богданов Л.Г. Афанасий Павлантьевич Белобородов [Текст]: очерк о ратных делах нашего прославленного земляка /Леонид Богданов. – Иркутск: Областная типография, 1997.— 96 с.: ил.

В Иркутске на набережной Ангары, где создан мемориал Великой Отечественной и горит Вечный огонь, есть плита, на которой написано: «Земля московская». Под этой плитой находится гильза боевого снаряда, наполненная землей, взятой с братской могилы на 40-м километре Ленинградского шоссе под Москвой. Вместе с воинами из разных мест в ней были захоронены и бойцы-сибиряки. На защиту Москвы Генштаб спешно перебрасывал воинские соединения из Забайкалья и с Дальнего Востока. Одной из первых прибыла 32-я стрелковая дивизия полковника В. И. Полосухина. За ней 93-я Восточно-Сибирская генерал-майора К. М. Эрастова. На следующий день - 82-я мотострелковая генерал-майора Н. И. Орлова. Потом, сформированная из тихоокеанцев, 64-я Отдельная морская стрелковая бригада, а 28 октября в районе Истры начали разгружаться эшелоны 78-й дивизии под командованием нашего земляка полковника А. П. Белобородова. Все названные соединения отличились в боях на полях Подмосковья. Особенно - дивизия Белобородова, вошедшая в состав 16-й армии.

2. Богданов Л. Г. В пламени и славе (репортаж о мужестве) [Текст] /Л.Г. Богданов. - Иркутск: Вост.-Сиб. кн. изд-во, 1988. – 382 с.

Книга-репортаж о ратном подвиге воинов гвардейской Иркутско-Пинской орденов Ленина и Октябрьской Революции трижды Краснознаменном ордена Суворова мотострелковой дивизии имени Верховного Совета РСФСР.

3. Волков Б.Н. Сибирь в Великой Отечественной войне [Текст] //Б.Н. Волков. – Новосибирск: Наука, 1977.— 333 с.

О сибирских соединениях, покрывших себя неувядаемой славой на фронтах войны, и сибирском тыле, сыгравшем яркую роль в укреплении обороноспособности страны, написано немало. Казалось, трудно добавить что-либо новое. Однако подвиг народный неисчерпаем. Исследователи выявили много дополнительных свидетельств воинской доблести и трудовой славы сибиряков. Эти материалы, большей частью впервые извлечённые из архивов, составляют основу сборника.

4. Журавлёв И. Звёзды фронтовых дорог [Текст] // И. Журавлёв. – Иркутск: Символ, 1989.— 368 с.

Эта книга о тех, кто в годы Великой Отечественной войны достойно защищал от гитлеровских захватчиков свою Родину и был награжден орденами Советского Союза. Прослеживается путь от Указа Президиума Верховного Совета СССР о награждении до непосредственного вручения награды. Книга является серьезным вкладом в благородное дело увековечивания памяти о подвигах советских воинов в годы Великой Отечественной войны.

5. **Кузнецов И.И. Защищая Отечество** [Текст]: роман. - Иркутск: Вост.-Сиб.кн. изд-во, 1981. – 367 с.

Герои Советского Союза - иркутяне участвовали во всех сражениях Великой Отечественной войны, начиная от жарких боев лета 1941 г., кончая завершающей битвой за Берлин и разгромом империалистической Японии. Почти каждый район области имеет в списке героев-иркутян своих представителей, в том числе город Иркутск — семнадцать, Зиминский, Тулунский и Черемховский районы — по шесть, Качугский — пять, Иркутский - сельский, Тайшетский и Нижнеудинский — по четыре. Пять Героев Советского Союза воспитал Усть-Ордынский бурятский национальный округ, из них троих Эхирит-Булагатский район округа.

6. **Кузнецов И.И. Золотые звёзды иркутян** [Текст]: роман. - Иркутск: Вост.-Сиб.кн. изд-во, 1982. – 352 с.

Среди защитников Родины, самоотверженно боровшихся с врагом, было немало наших земляков, воинов-иркутян. Об их славных делах в защите Отечества свидетельствует факт, что тысячи из них за героизм и мужество были награждены орденами и медалями СССР, а семидесяти самым отважным присвоено звание Героя Советского Союза. Среди них люди разного возраста, различных воинских званий, разного социального происхождения. Но всех объединяла одна цель — направить все силы и умение на защиту родной Отчизны, отстоять завоевания Великого Октября от посягательств врага.

7. **Петров А.В. АЛСИБ-60. Трасса мужества** [Текст]: книга памяти //Петров А.В, Яскин А.Т. – Иркутск: ОП «На Чехова», 2003. – 26 с.: ил.

Перегон американских самолетов осуществлялся по трассе Аляска — Сибирь по основному маршруту: Фербенкс — Сеймган — Якутск — Киренск — Красноярск. Иркутская земля хранит в себе память о погибших 7 экипажах, которые погибли в течение 1942 - 1944 гг. Это 14 человек. Списки погибших летчиков на территории Иркутской области были установлены.

8. **Ротенфельд Б.С. Имена на граните** [Текст]: сборник / сост. Б. С. Ротенфельд.— Иркутск: Вост.-Сиб. кн. изд-во, 1980—208 с.: ил.

Людей, о которых рассказывает эта книга, уже нет. Они погибли, отстаивая Родину на фронтах Великой Отечественной войны. Но они остались в истории, остались в нашей памяти как пример мужества, чести, стремления к добру и справедливости, к построению лучшей человеческой жизни.

9. **Сергеев Д.Г. Через войну** [Текст] /сост. Д.Г. Сергеев – Иркутск: Вост.-Сиб.кн.изд-во, 1985.— 368 с.: ил.

Люди, написавшие эту книгу, прошли войну в солдатских шинелях, Одни воевали на Западном фронте, другие - — на Восточном; служили в пехоте, артиллерии, авиации, в разведке и контрразведке... У каждого была своя война, свои фронтовые дороги, одни сражались под Брянском и Гомелем, другие под Сталинградом, одни дошли до Берлина» другие до Праги, третьи

до Порт-Артура... Каждому выпала своя доля, но война была их общей судьбой — судьбой всего народа. Им нужно было выстоять и победить, и они выполнили свой долг.

10. Хафизов Р.З. Подвиг Сибири (1941-1945): Выпуск I [Текст] / Р.З.Хафизов. – Иркутск: Иркутский Дом печати, 1992.— 218 с.

В пособии раскрывается ратный и трудовой подвиг трудящихся Сибири в годы Великой Отечественной войны. Обобщены и систематизированы материалы, освещающие экономические, социальные и идеологические явления в сибирском тылу. Показано участие сибиряков в решающих сражениях войны.

11. Хафизов Р.З. Славе-не меркнуть, традициям-жить! [Текст]: учеб. пособие. - Иркутск: Символ, 2002. – 186 с.

В книге на широком историческом фоне рассматриваются духовно-нравственные ценности, составляющие основу военно-патриотического воспитания. Особое внимание уделено иркутянам — участникам крупнейших военных событий, проявившим Хафизов Р.З. Доблесть учителя. 1941-1945 отвагу и мужество, удостоенным высоких наград и званий.

63.3(253.5)-622

12. Ангарские истоки [Текст] /сост. дет.- молод. клуб «Ангарский исток»; вступ.слово В.П. Носоченко /– Ангарск: Музей Победы, 2004. – С.47-92.

13. Ангарск на рубеже столетий [Текст]: документально-художественное издание /сост. В.Н. Мутин; ред. Л.С. Пуляевская; комп. вёрстка А.О. Быков. – Иркутск: Облмашинформ, 2001. – 168 с.: ил.

Документально-художественное издание о городе Ангарске и людях, оставивших добрый след в его истории. От Берлина до Китая

14. 34005 часов войны: к 60-летию Победы в ВОВ [Текст]: книга воспоминаний /сост. Л.А. Давыдова, Г.В. Морковина; вступ. сл. Е. Канухина; худ. Ю.В. Гришичкина. – Ангарск: Отдел по культуре и молодёжной политике АМО, 2005. – 170 с.: ил.

В книге собраны воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны, проживавших на территории Ангарского муниципального образования. Впервые публикуются списки ветеранов, жителей блокадного Ленинграда, узников концлагерей – жителей Ангарска по состоянию на 1 января 2005 года. 1285 участников Великой Отечественной войны перечислено в книге.

Ангарские учителя на войне 74(253.5)

15. Время. История. Школа: История ангарского школьного образования. 1947-2006 [Текст] /сост. Р.Н. Бизимова, Л.А. Давыдова; худ. Ю.В. Гришечкина. – Ангарск: АМО Музей Победы, 2007. – 370 с.: ил. – (Ангарские истоки).

Документальное издание об истории ангарского школьного образования и истории школ всех типов и видов Ангарска и Ангарского района. Книга адресована массовому читателю.

16. **Хафизов Р.З. Доблесть учителя: 1941-1945** [Текст] /Р.З. Хафизов. – Иркутск, 2005. – 110 с.

В очерках рассказывается об учителях периода Великой Отечественной войны. Особое внимание уделено учителям — фронтовикам, раскрывается роль учителя на помпе, его личный пример в выполнении воинского долга. Прослеживается послевоенная деятельность фронтовиков к сфере образования. Головин Л., Губенко М. А., Пурас И.Н., Тахтамышев С.Г.

17. 84(2Рос=Рус)-4

18. **Владимирский А.Н. Час мужества** [Текст]: поэзия периода Великой Отечественной войны / А.Н.Владимирский. – М.: Просвещение, 1990. – 319 с. – (Школьная библиотека)

Сборник отразил лучшие страницы поэтической летописи Великой Отечественной войны. В нём представлены стихотворения и поэмы известных советских поэтов – как фронтовиков, так и современников этой тягчайшей из войн. Издание приурочено к 40-летию Победы.

19. 84(253.5)-4

20. **Полвека от войны** [Текст]: сборник /сост. Л. Щедрова; библиогр. Т. Егорова. – Ангарск: Формат, 1995. - 287 с.

Военная страница истории России не прошла мимо Ангарска и нашла свое отражение в печатных изданиях. В библиографическом указателе выделены рубрики:

— Ангарские литераторы о Великой Отечественной войне;

— Храм поклонения Российскому солдату (Ангарский музей Победы);

— Они прошли по той войне (о ветеранах и участниках Великой Отечественной войны);

21. **Антология сибирской поэзии** [Текст]: сб.стих. /под ред. М. Сергеева. – Иркутск: Вост.-Сиб. кн. изд-во, 1967.–559 с.

22. **Пороховая память** [Текст]: стихи, письма, воспоминания /ред. Иоффе Л.В.; худ. Адов В. – Иркутск: Восточно-Сибирское кн.изд-во, 1975. – 125 с.: ил.

23. **Фруг И.Л. Запах гари** [Текст]: повествование / предисл. С. Алексиевич.- Иркутск: Вост.-Сиб.кн. изд-во, 1988. – 224 с.

Героиня повествования — сама Инна Фруг, фронтовичка, связистка в годы Великой Отечественной войны, врач в мирное время. Избранная автором форма писем, дневников, рассказов о пережитом способствует достоверности изображаемого судьбы женщины на войне, ее послевоенной неустроенности, повседневного труда. Юношеский романтизм и суровая действительность, сила духа и потерянное здоровье, страдание и сострадание — таковы основные мотивы этой книги.

Создание информационного ресурса с использованием метода проектов «От чтения – к исследованию литературы»

«Два поэта – боль одна»

(Авторская песня. Тема войны в творчестве Б. Окуджавы и В. Высоцкого)

Ахунова Наталья Владимировна,
заведующая библиотекой МБОУ г.
Иркутска СОШ № 65

Короленко Наталия Александровна,
заведующая библиотекой МБОУ г.
Иркутска СОШ № 15

Савченко Ирина Валериевна,
учитель информатики МБОУ г.
Иркутска СОШ № 15

Информационные ресурсы:

Видео - презентация урока проекта: «Два поэта – боль одна»:
<https://cloud.mail.ru/public/2MF5/53WPYD7U1>

Актуальность проекта

Образовательный проект направлен на расширение спектра знаний о реалиях Великой Отечественной войны через «погружение» в военную тематику творчества В. С. Высоцкого и Б. Ш. Окуджавы. Формирование базовых знаний о творческом потенциале поэтов России.

Создание творческой лаборатории наших школ с последующим использованием совместного информационного ресурса для подготовки к итоговому сочинению и ЕГЭ в 11 классе.

1.1 Направленность содержания проекта

- воспитательная: учить аргументированно отстаивать свое мнение, знать и стремиться выполнять правила работы в группе, уметь выслушать одноклассника и сделать логически правильные выводы, следующие из полученной информации (развиваются регулятивные УУД, личностные УУД, коммуникативные УУД);
- развивающая: формировать стойкий интерес к чтению через пополнение словарного запаса учащихся, через раскрытие образительно - выразительных возможностей синонимии языка, расширение границ использования научной и понятийной терминологии; развивать учебно-и научно-исследовательские умения, логическое мышление путем совместной и самостоятельной работы на уроке (регулятивные, коммуникативные и личностные УУД);
- обучающая: способствовать формированию базовых знаний о творческом потенциале писателей и поэтов России, об их значении для

общества и человека в повседневной жизни (формируются регулятивные, личностные, познавательные и коммуникативные УУД).

- коммуникативная: создать условия для формирования позитивных межличностных отношений через общение и творческую деятельность в процессе подготовки и создания презентаций, буклетов (формируются регулятивные, личностные, познавательные и коммуникативные УУД).

- познавательная: расширить исторический и литературный кругозор учащихся, повысить уровень лингвистической и культурологической компетенций (развиваются регулятивные УУД, личностные УУД, коммуникативные УУД);

Эпиграф:

*Прошла война, прошла страда,
Но боль взывает к людям:
Давайте, люди, никогда
Об этом не забудем.*

(А.Т. Твардовский)

Песня сочиняется не с пером в руке, не на бумаге, не со строгим расчетом, но в вихре, в забвении, когда душа звучит... Оттого поэзия в песнях неуловима, очаровательна, грациозна, как музыка.

(Н.В. Гоголь)

Категория участников: учащиеся 10-х классов.

Место проведения: Музей В. Г. Распутина г. Иркутск, [ул. Свердлова, 20](#)

1.2 Цель урока – проекта

Актуализировать поэзию Б. Окуджавы и В. Высоцкого в XXI веке /отношение поэтов к войне на разных этапах их жизненного пути/.

Сформировать читательскую компетенцию у учащихся, основные поисковые умения и навыки для воспитания информационно независимой личности, для создания и оформления информационного проекта.

Задачи урока - проекта:

- создание алгоритма информационно – поисково – аналитической деятельности /знакомство учащихся с авторской песней на примере творчества выдающихся представителей этого жанра периода 60-80 годов В. Высоцкого и Б. Окуджавы/;

- совершенствование аналитических умений при работе с информационными источниками /развитие творческих и исследовательских способностей учащихся посредством изучения творчества Б.Ш. Окуджавы и В.С. Высоцкого/;

- выстраивание структуры информационного ресурса.

Ожидаемые результаты:

• активизация и пропаганда чтения, создание условий для развития коммуникативных умений посредством создания литературной презентации, буклета;

- овладение стратегией и алгоритмом информационного поиска;
- навыки работы с информационными источниками;
- навыки работы с электронными носителями информации;
- навыки информационно-аналитической деятельности;
- развитие наблюдательности и внимательного отношения к деталям произведения автора;
- использование потенциала художественной литературы как средства нравственного воспитания;
- сетевое взаимодействие школ¹.

1.3 Межпредметные связи

Межпредметные связи: усиление взаимосвязи школьной библиотеки и учебных дисциплин - литература, русский язык, ИКТ, музыка, история.

Оформление, оборудование: 6 компьютеров; 2 МФУ; проектор; 4 микрофона с наушниками; экран; флэш-накопители; 2 цифровых фотоаппарата; выставка – обзор; программы Microsoft Office.

Раздаточный материал: приложения № 1, 2, 3, 4, 5; бумажные носители информации; ссылки на Интернет - ресурсы.

Дидактический материал: памятка по созданию слайдовой презентации, алгоритм создания электронного проекта.

Виды деятельности: творческий, информационный, прикладной.

Применяемые технологии: проектная, компьютерная, технология обучения в сотрудничестве.

Формы работы учащихся: фронтальная, самостоятельная, индивидуальная, проектная деятельность.

Предварительный этап

За 2 недели до проведения урока проводится анкетирование учащихся в Google Формы. (Приложение 1)

Определяется проблематика и направления творческого поиска. Учащиеся получают опережающие задания для домашнего выполнения. Работа выстроена с обсуждением всех шагов – от планирования до получения конечного результата. Срок выполнения – 4 недели. Деятельность учащихся на этапе погружения в проект организована в виде следующих блоков - шагов: (Приложение 2)

¹Взаимодействие образовательных учреждений сегодня становится современной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям не только выживать, но и динамично развиваться. Сетевое взаимодействие – это совместная деятельность нескольких образовательных учреждений, организованная для обучения, взаимообучения, совместного изучения, обмена опытом, проектирования, разработки, апробирования или внедрения учебно-методических комплексов, методик и технологий обучения, воспитания, новых механизмов управления в системе образования.

Вступительное слово библиотекарей
Добрый день, уважаемые ученики!
В.С. Высоцкий

и

Б.Ш. Окуджава

Каждому из них в истории литературы давно уже определено своё почётное место, и о каждом написано столько, что, кажется, и добавить-то больше нечего. Эти известные личности прославили свою страну на весь мир. Выбор именно этих авторов не случайный, он обусловлен тем, что в 2020 году наша страна отметит 75-летие Великой Победы. Имена Булата Окуджавы и Владимира Высоцкого известны даже тем, кто не слишком хорошо знает современную русскую литературу и *авторскую песню*. В. Высоцкий и Б. Окуджава – замечательные представители этого жанра, их творчество сопровождало духовной жизни нашего общества.

Булат Окуджава и Владимир Высоцкий, люди разного поколения... Но есть в их творческой судьбе общее. Их беспокоило, волновало, не давало спокойно жить то, на что другие закрывали глаза: невнимание друг к другу, хамство, несправедливость. Их волновали, и очень остро, судьбы людские. Поэтому они чаще обращались к сердцам простых людей.

В преддверии Дня Победы мы поговорим не просто о творчестве этих поэтов, а рассмотрим военную тематику их произведений.

Наша с вами цель найти сходства и различия в творчестве поэтов для создания электронного информационного ресурса.

План реализации проекта

Этапы работы	Содержание этапа	Деятельность учащихся	Деятельность учителя и библиотекаря
1. Организация деятельности			
Погружение в проект	Определение проблемы. Обращение с просьбой о подготовке проекта в форме презентации и буклета по выбранным авторам.	Цель работы: создание презентации (с мультимедийным сопровождением) и буклета, содержащих информацию по выбранной теме; Создание проектных групп. Задача:	Рассказывают о том, что такое проект, ресурс и метод проектов. Помогают в постановке проблемы, в выдвижении задач. Оказывают помощь в формировании групп.

		каждой группе учеников подготовить домашнее задание. (Приложение 2) Коллективное обсуждение плана дальнейшей работы.	
Планирование	Сбор данных, иллюстраций, звуковых файлов по выбранным авторам. Источники информации: бумажные носители, <i>Интернет</i> – <i>технологии</i> и др. Способ представления конечного результата: презентация и буклет. Критерии оценки результатов работы обсуждаются и утверждаются по каждому автору.	Каждая группа подбирает информацию (два поэта), которая поможет в создании презентации (с мультимедийным сопровождением) и буклета по следующим направлениям: · Биография · Творчество · Произведение автора (на выбор) · Анализ произведения Выбор способов представления конечного результата деятельности: создание литературно - музыкальной композиции, монтаж фильма, разработка конструкции, объединяющей содержание в единое целое.	Знакомят учащихся с памяткой «Как создавать презентацию в PowerPoint» (Приложение 3.). Оказывают необходимую консультативную и организационную помощь по направлениям.
2. Осуществление деятельности			

Поиск информации	Поиск недостающей информации.	Поиск, отбор и изучение необходимой информации в предложенных и самостоятельно - выбранных источниках.	Помогают в текущей поисковой, аналитической и практической работе. Дают дополнительные задания, когда у учащихся возникает в этом необходимость. Наблюдают, советуют.
Обобщение результатов и выводов	Анализ полученной информации, формулирование выводов	Анализируют информацию. Оформляют готовые материалы для представления проекта.	Оказывают консультативную и методическую помощь..
3. Представление результатов и их оценка			
Информационный ресурс	Открытый отчет участников проекта о проделанной работе	Защита совместного информационного ресурса (Приложение № 4, 5) Общий анализ работы в группе делают все участники проекта. Один из участников проекта защищает работу с мультимедийной демонстрацией.	Распределение учеников по рабочим местам с учетом предстоящей работы. Слушают, задают целесообразные вопросы в роли рядового участника.
Оценка процесса и результатов работы	Оценка конечного результата коллективной деятельности. Анализ достижения	Оценивают индивидуальный вклад каждого члена группы в реализацию проекта, в целом группы.	Участвуют в коллективном анализе и оценке результатов проекта. Проводят рефлексию.

	поставленной цели. Рефлексия.	Анализ достигнутых результатов, причин успехов и неудач.	
--	-------------------------------	--	--

Рефлексия. Обсуждение урока

В школьной программе, есть ещё множество тем по предмету «Литература», которые вам необходимо изучить.

Надеемся, что наш проект, на котором были созданы познавательные презентации и буклеты и т. д. с использованием информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности, помогут вам и учащимся выпускных классов различных учебных заведений подготовиться к итоговому сочинению и ЕГЭ.

Подводя итоги нашего урока - проекта нам хотелось бы услышать ваше мнение:

- Мы можем использовать этот проект (1-2 мнения учеников)
- Работа над этим проектом научила меня... (1-2 мнения учеников)
- Нам хотелось бы, чтобы работа над проектом ... (1-2 мнения учеников)

Продолжите фразы:

- из сегодняшней встречи я взял (а) полезное.... (1-2 мнения учеников)
- с чем бы я не согласился и поспорил (а)... (1-2 мнения учеников)
- уже сегодня я сделаю... (1-2 мнения учеников)
- мы желаем ... (1-2 мнения учеников)

Список использованной литературы

1. Гендина Н. И. Формирование информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях: Учебно-метод. пособие / Н. И. Гендина. – М.: Школьная б-ка, 2003. – 296 с.
2. Голубева Е. И. Как работать с печатными изданиями: Памятка-консультация для старшеклассников / Е. И. Голубева // Школьная библиотека. - 2004. - №1.- С. 24-27.
3. Граник, Г.Г. Как учить работать с книгой / Г. Г. Граник – М.: Образование, 1995. – 255 с.
4. Качурин М.Г. Организация исследовательской деятельности учащихся на уроках литературы. М., 1988.
5. Коряковцева Н.А. Техники информационно-библиотечной работы: Учебно-практич. пособие / предисл. и науч. ред. В.А. Фокеева. - М.: Либерия, 2004. - С.34-39.
6. Мадер Р.Д. Первые шаги в научном поиске // Литература в школе. 1981. № 12.7.
7. Малыгин, А.С. Гимн книге: энциклопедия для юношества / А.С.Малыгин. - М.: Либерия-Бибинформ, 2009. - 536 с.

Сетевые ресурсы по литературе

1. Электронная версия газеты «Литература» (<http://lit.1september.ru/index.htm>). Материалы для подготовки к урокам и факультативам по предмету (викторины, игры, турниры эрудитов, интересная информация о литературных музеях, об истории произведений и об авторах).

2. Питерская школа (<http://shkola.spb.ru/teacherjroom/index.phtml?id=79>). На сайте представлены интересные разработки уроков и материалы к внеклассным мероприятиям по литературе.

3. Мир слова русского (<http://www.rusword.com.ua>). Очень содержательный, интересный сайт. Полезен школьникам, учителям, студентам.

4. Словарь литературоведческих терминов (<http://slovar.by.ru/dict.htm>).

Весьма интересный словарь, созданный авторами сайта на основе различных источников (ссылки на эти источники дают возможность выйти на другие интересные сайты по литературе).

Приложение 1.

Анкетирование учащихся в Google Формы.

1. Дайте определение «Авторской песни». (Ответы учащихся)
2. В чем особенность авторской песни, история ее возникновения, этапы развития;
3. Нравится ли Вам слушать бардовские песни? (Да; нет) Почему?
4. Назовите известных Вам представителей данного жанра, авторов и исполнителей.

Приложение 2.

Домашнее задание

➤ «Летопись жизни» поющих поэтов России

•найти информацию об авторах, используя Интернет – технологии

•скачать информацию (текстовую, графическую, мультимедийную)

•сохранить в соответствующих папках и файлах

•перенести информацию на флэш-накопители

•отыскать в школьной библиотеке информацию об авторах

•сделать закладки в бумажных носителях информации

➤ Поэт века

•Подготовьте краткое эссе о жизни поэта

- Проанализируйте и выучите стихотворение, соответствующие теме Великой Отечественной войны в творчестве поэта для создания литературно - музыкальной композиции

- Подберите иллюстрации, фотографии отражающие период жизни поэта и его творчества (для мультимедийного сопровождения)

➤ **Сравнение поэтического мастерства**

- Найдите сходство и различие отражения трагедии войны у авторов

- Проанализируйте информацию о том, как представлены человек и война в творчестве фронтовика Б. Окуджавы и в творчестве не воевавшего Высоцкого. (для сравнительного анализа по жеребьевке)

➤ **Кино - и театральная интерпретация как способ существования поэтического произведения**

- Найдите музыкальные произведения на слова поэта для создания литературно - музыкальной композиции

- Назовите известные Вам фильмы и театральные постановки, в которых исполняются авторские песни

Приложение 3

Алгоритм создания презентации

1.	Открыть Power Point
2.	Выбрать пустую презентацию
3.	Создание слайда-автомат, титульный слайд Формат -фон -другие цвета - выбрать подходящий цвет Способы заливки - выбрать способ Формат -применить шаблон оформления - выбрать подходящий шаблон
4.	Заголовок слайда - ввести название презентации Подзаголовок слайда -ввести текст: СОШ, класс
5.	Вставка -новый слайд - выбрать подходящий автомат
6.	Произвести оформление слайда согласно п.3
7.	Произвести заполнение слайда согласно разметке слайда
8.	Создать новый слайд с помощью значка на панели инструментов
9.	Произвести оформление и заполнение слайда
10.	Создать и заполнить необходимое количество слайдов
11.	Переходить по готовым слайдам можно с помощью левой панели PowerPoint
12.	Создать анимацию – переходы, анимация объектов, вставить музыку
13.	Запустить презентацию на выполнение клавишей F5 или с помощью команды текстового меню «Показ слайдов»
14.	Сохранить презентацию в папке «Мои документы».

Приложение 4

Работа в программе Microsoft Office Publisher

В пакет Microsoft Office входит приложение Microsoft Publisher, которое позволяет создавать публикации намного проще, быстрее, эффективнее,

содержит готовые шаблоны. Главная задача программы — создание публикаций. Можно ее представить как небольшое издательство на дому. Запуск Publisher осуществляется по команде **Пуск / Программы / Microsoft Office / Microsoft Publisher**.

Создание буклета

1. Запустите программу MS Publisher. Слева в области задач выберите **Публикации для печати - Буклеты**. В правой области окна появятся макеты информационных буклетов (шаблоны). Их можно просмотреть, перемещая курсор с одного макета на другой. Для выбора один раз щелкните на понравившемся макете или выберите вкладку **Встроенные** вверху слева, выберите Буклет и откройте понравившийся макет (шаблон). Будет открыто окно редактирования и заполнения буклета.

Вы можете изменить шаблон, цветовую схему документа. При заполнении у вас есть возможность перемещать внутренние блоки буклета и менять их содержимое. В левой части окна есть возможность перехода между первой и второй страницей.

2. Добавление текста. На буклете размечены области для текстов и картинок. Выделите и удалите информационный текст, затем вставьте либо наберите с клавиатуры нужный текст. Если текст не помещается в отведенную для него рамку, то компьютер предложит выполнить его перетекание в следующую рамку.

Всегда можно создать новое текстовое поле с помощью кнопки **Надпись** на вкладке **Главная**, группа **Объекты – Добавление надписи** или вкладке **Вставка**, группа **Текст – Добавление надписи**.

Если межстрочные интервалы слишком велики, то можно их уменьшить, воспользовавшись значком на вкладке **Главная**, группа **Абзац**.

Текстовые поля можно увеличивать/уменьшать, зацепив мышкой за белый маркер. Лишние текстовые поля можно удалять, щелкнув по рамке и нажав клавишу Delete. Добавьте на обе страницы и отформатируйте текст, соответствующий тематике вашего буклета.

3. Картинки можно выделить, удалить, заменить, вставить в любую область буклета.

4. Группировка объектов. Несколько графических и текстовых объектов можно сгруппировать, тогда они будут представлять собой одно целое, которое можно перемещать, копировать, изменять размеры. Для этого нужно выделить несколько объектов, удерживая клавишу Shift и щелкая по очереди на каждом объекте, щелкнуть на объекте Правой мышью и в появившемся контекстном меню выбрать команду **Сгруппировать** (аналогично можно разгруппировать объект).

Рисунок можно сделать обтекаемым текстом. Для этого выделить его, появится активный элемент **Работа с рисунком** (наверху), щелкнуть по ней и выбрать команду **Обтекание текстом** в группе **Упорядочение** (или нажать на

рисунке Правой мышкой и выбрать команду **Формат рисунка - Макет – По контуру**).

После того, как вы внесли всю информацию и сохранили буклет, его можно распечатать. Выполнять печать нужно на обеих сторонах бумаги (двусторонний режим). Если текст не входит в один текстовый блок, нужно сделать перетекание текста. Вставляем (рисуем) инструментом **Добавление надписи** текстовый блок, в другом месте рисуем второй текстовый блок – у нас активируется панель **Работа с надписями**.

Выбираем команду - **Связать текст**.

Приложение 5

Работа с техническими средствами

- работа с электронной энциклопедией в сети Интернет – по 2 уч-ся (фамилии) ОУ (обмен данными с флэш-накопителем)
- работа на сканере– по 2 уч-ся (фамилии) ОУ (сканирование фотографий авторов, перенос фото на флэш-накопители)
- работа со звуковыми фрагментами – по 2 уч-ся (фамилии) ОУ (прослушивание фрагментов, перенос информации на флэш-накопители)
- выразительное чтение текста в микрофон – по 1 уч-ся (фамилии) ОУ
- работа с цифровой камерой – по 2 уч-ся (фамилии) ОУ (фотографирование и видеосъемка выставки на бумажных носителях, перенос фото на главный компьютер)
- работа на главном компьютере – по 2 уч-ся (фамилии) ОУ (заполнение макета презентации предложенной текстовой информацией, фотографиями, музыкальными файлами, видеофайлами и гиперссылки на предоставленные файлы)
- работа по библиографии – по 2 уч-ся (фамилии) ОУ (редактирование списка информационных источников, перенос на главный компьютер)

Итоги проекта

- Увеличение доли обучающихся охваченных проектно-исследовательской деятельностью через создание сетевого пространства школьных библиотек;
- Повышение функциональной грамотности обучающихся;
- Создание базы информационных ресурсов для использования учащимися и учителями;
- Сотрудничество педагогов и библиотекарей школы на основе определения общего проблемного поля и создания совместных проектов и программ, направленных на эффективное использование образовательных ресурсов и возможностей школьной библиотеки: урочная, внеурочная деятельность, воспитательная работа.

Книги, опалённые войной

Литературно – музыкальный праздник, посвящённый Дню Победы

Голубева Наталья Юрьевна
заведующая библиотекой МБОУ
«СОШ № 14», г. Братск
Кабанова Наталия Леонидовна
учитель русского языка и литературы
МБОУ «СОШ № 14», г. Братск

Цель: патриотическое воспитание учащихся

Задачи:

- ✓ развивать интерес к истории своей Родины
- ✓ рассказать о том, что значила для нашего народа Великая Отечественная война
- ✓ рассказать о значении победы над фашистской Германией для нашего народа
- ✓ познакомить учащихся с книгами, которые наши солдаты читали перед боем
- ✓ вызвать яркий эмоциональный отклик на события, рассказанные в ходе мероприятия

Оборудование:

- ✓ книжная выставка «Книги, опалённые войной» (*после выступления ребята, читающие стихи и отрывки из произведений, ставят книгу автора, чьё произведение они читали, на книжную полку*)
1. Только победа и жизнь!: Публицистика. – М.: Детская литература, 1988. – 318 с.: ил.
 2. «Идёт война народная...»: Стихи о Великой Отечественной войне. – М.: Детская литература, 2002. – 150 с.: ил.
 3. Гашек Я. Похождения бравого солдата Швейка во время мировой войны. – М.: Огиз, 1993. – 319 с.: ил.
 4. Час мужества: Стихотворения и рассказы. – Ленинград: Детская литература, 1977. – 317 с.
 5. Никитин И.С. Сочинения. – М.: Правда, 1984. – 528 с.: ил.
 6. Пушкин А.С. Поэмы. Драматические произведения. – М.: Дрофа: Вече, 2002. – 222 с.
 7. Есенин С.А. Стихотворения. – М.: Эксмо, 2007. – 333 с.
 8. Лермонтов М.Ю. Выхожу один я на дорогу... – М.: Эксмо, 2014.–222 с.
 9. Твардовский А.Т. Василий Тёркин. Тёркин на том свете. – М.: Раритет, 2000. – 270 с.
 10. Алексеев С. Сто рассказов о войне: сборник. – М.: АСТ, 2011. – 348 с.
 11. Дети военной поры / Сост. Э. Максимова. – М.: Политиздат, 1988. – 320 с.

12.Симонов К.М. Стихотворения и поэмы. – М.: Детская литература, 1982.
– 94 с.

- ✓ компьютерная презентация
- ✓ выставка рисунков учащихся «Война, взгляд из XXI века»

Музыкальное сопровождение:

- ✓ минусовка «Алёнушка», муз. народная
- ✓ минусовка «Дети войны», муз. О. Юдахиной
- ✓ минусовка «Жди меня», муз. К. Молчанова
- ✓ минусовка «Журавли», муз. И. Френкеля
- ✓ минусовка «Колокола России»
- ✓ минусовка «На безымянной высоте», муз. В. Баснера
- ✓ минусовка «Над окошком месяц», муз. Е. Попова
- ✓ минусовка «От героев былых времён», муз. Р. Хозака
- ✓ минусовка «Песня военных корреспондентов», муз. М. Блантера
- ✓ минусовка «Попурри на военные песни»
- ✓ минусовка «Священная война», муз. А. Александрова
- ✓ минусовка «Утомлённое солнце», муз. И. Альбека
- ✓ Прокофьев С. Опера «Война и мир» (отрывок)
- ✓ Мужской хор Валаамского монастыря «Полтавский бой»
- ✓ Хачатурян А. Вальс «Маскарад»

Участники мероприятия (учащиеся 5 – 11-х классов):

- ✓ Ведущие (1), (2)
- ✓ Чтецы (1), (2), (3), (4), (5), (6), (7), (8), (9), (10), (11), (12), (13), (14), (15), (16), (17)
- ✓ Автор
- ✓ Боец
- ✓ Группа ребят, участвующих в инсценировке отрывка из «Полтавы» А.С. Пушкина
- ✓ Гармонист (для музыкального номера в отрывке А. Твардовского «Василий Тёркин»)
- ✓ Танцоры (для танцевального номера в отрывке А. Твардовского «Василий Тёркин»)
- ✓ Вокальная группа

Ход мероприятия:

1. Вступительное слово о роли книги на войне
2. Ирина Снегова «Памятник замученной книге»
3. «Утонувшая библиотека»
4. Леонид Хаустов «Баллада о Кузнечном рынке, ста граммах хлеба и бравом солдате Иосифе Швейке»
5. Анна Ахматова «Мужество»
6. Николай Тихонов «Бесстрашные книголюбы»
7. Песня «Огонёк», сл. М. Исаковского, муз. автор неизвестен
8. Иван Никитин «Русь»
9. Александр Пушкин «Полтава» (отрывок)

10. Вера Инбер «Пушкин жив»
11. Сергей Есенин «Запели тёсаные дроги...»
12. Михаил Лермонтов «Валерик» (отрывок)
13. Александр Твардовский «Василий Тёркин» (отрывок «Гармонь»)
14. Сергей Алексеев «Огородники»
15. Людмила Миланич «Война»
16. Константин Симонов «Жди меня»
17. Библиотеки в годы войны
18. Борис Дубровин «В пожарницах смятенных дней...»

(музыка: минусовка «Колокола России» фоном)

Ведущий 1:

Многие из вас слышали фразу: «И книга тоже воевала...». Но задумывались ли вы, как, каким образом она помогала солдатам на фронте или труженикам в тылу? Об этом мы сегодня и поговорим.

Война для книг началась не 22 июня 1941 года, а 10 мая 1933-го. В этот день студенты Берлинского университета выносили их из расположенной напротив библиотеки, складывали и сжигали. Тогда в огне погибло 20 тысяч томов.

(музыка: минусовка «Колокола России» фоном)

Чтец (1): Ирина Снегова «Памятник замученной книге»

(музыка: минусовка «Колокола России» фоном)

Ведущий 2:

Такой памятник есть, и называется он «Утонувшая библиотека». Его создали после войны в том месте, где студенты Берлинского университета сжигали книги. В центре площади каменные плиты неожиданно сменяются толстым квадратом стекла. Если посмотреть вниз, в ярком свете электрических ламп видно, что там находится белая комната с пустыми книжными полками. Рядом с этим памятником неброская табличка с надписью: «На этой площади 10 мая 1933 года нацистские студенты жгли книги».

(музыка: минусовка «Священная война» фоном)

Ведущий 1:

Если фашисты боялись книг и уничтожали их, то для русских солдат Великой Отечественной войны, вставших в 1941 году на защиту Родины, книги стали олицетворением духовной силы и могущества родной земли. Вот почему в солдатских вещмешках, рядом с нехитрыми пожитками, лежали томики Александра Пушкина, Михаила Лермонтова, Льва Толстого и других замечательных русских поэтов и писателей.

Вот почему, наверное, герой стихотворения Леонида Хаустова «Баллада о Кузнечном рынке, ста граммах хлеба и бравом солдате Иосифе Швейке», уходя на войну и делая выбор между хлебом и книгой, выбирает книгу.

(музыка: минусовка «Утомлённое солнце» фоном)

Чтецы (2), (3): Леонид Хаустов «Баллада о Кузнечном рынке, ста граммах хлеба и бравом солдате Иосифе Швейке»

(музыка: минусовка «От героев былых времён» фоном)

Ведущий 2:

Как же надо было верить в спасительную силу книги, чтобы обменять на неё 300 граммов драгоценного блокадного хлеба!

Но ещё более удивительными кажутся истории о том, как солдаты, забывая об опасности, собирали книги среди обгоревших, полуразрушенных зданий, организовывали в воинских частях библиотеки, в свободную от боя минуту перелистывали любимые страницы.

(музыка: минусовка «От героев былых времён» фоном)

Чтец (3): Анна Ахматова «Мужество»

Ведущий 1:

Враг не щадил ничего. Только на западе СССР, в оккупированных районах, было уничтожено более 43 тысяч общественных библиотек, в которых находилось свыше 100 миллионов книг. Фашисты задались целью стереть с лица земли всё, что связано с русской культурой, чтобы никогда больше она не воскресла. Наши солдаты понимали это и старались спасти не только человеческие жизни, но и жизнь книг.

(музыка: минусовка «Песенка фронтовых корреспондентов» фоном)

Об этом говорится в рассказе Николая Тихонова «Бесстрашные книголюбы».

Выходят Автор и Боец

Автор: Петергоф как ближайший к Ленинграду город уже перестал существовать. Дворцы восемнадцатого века легли под ударами артиллерии 291-й немецкой дивизии. Казалось бы, что нашим бойцам хватало заботы, неустанно отражая вражеские атаки, чтобы не думать уже о том, что не связано с прямым боевым заданием. И, однако, я увидел, как красноармеец старательно счищал прилипшую грязь с книги в большом красном переплёте. Рядом с ним лежал парусиновый мешок, туго набитый книгами.

Боец заинтересовал меня. Я подошёл к нему и спросил: – Откуда книги?

Боец: Это для лейтенанта Богомолова.

Автор: А кто такой Богомолов?

Боец: Борис Максимович книги собирает тут, в городке, сам и других просит. Он зимой, в морозы, лазил тут в домишках, хоть и разрушено сильно, а что-то кое-где, смотришь, и уцелело.

Автор: А зачем ему книги?

Боец: Как зачем? Народное добро спасает. Он, знаете, сколько книг спас из огня, из развалин! Почитай, тысячи две-три уже унёс.

Автор: А какие книги?

Боец: Да разные, хорошие вообще. Пушкин, Лермонтов, Толстой. А то сказки арабские – «Тысяча и одна ночь», много томов... А бывало, столько книг попадалось, что сразу и не унести. В одном доме Шекспир так половину полки занял. При поисках-то и стрелять приходится, от фашистов отбиваться, а уж

потом вязать тюки и тащить. А тут за подводой отправились, чтобы на другой день всё сразу вывезти. А как к дому добрались, его уже и нет. Фашисты его так додолбили снарядами, что стены рухнули. А между кирпичей пламя... Сейчас Богомоллов далеко отсюда перешёл со своей частью, а не забывает, всё приходит... Я вот ему насобирал книг. Думаю, не сегодня-завтра придёт...

Автор: А ведь фашист посмеялся бы над вами, товарищ, узнав, что вы собираете книги на пожарище, среди боя, – сказал я, прощаясь с искателем книг. Он поднял брови, усмехнулся и сказал: ...

Боец: Пусть посмеётся, но ведь хорошо смеётся тот, кто смеётся последним!

Автор и Боец уходят.

Вокальная группа исполняет песню «Огонёк»

Ведущий 2:

Вместе с пулей и штыком воина Литература и Слово тоже добывали Победу.

(музыка: минусовка «Алёнушка» фоном)

Чтецы (4), (5), (6): Иван Никитин «Русь»

(музыка: минусовка «На безымянной высоте» фоном)

Ведущий 2:

В книгах нуждались жители оккупированных районов и партизаны. Дорожили они каждой книгой, несмотря на то, что распространение и хранение советских печатных изданий преследовалось и нередко каралось смертью.

Ведущий 1:

Партизаны налаживали собственное производство красок, переливали шрифты, в качестве бумаги использовали обратную сторону обоев, даже древесную кору. Были случаи выпуска и распространения рукописных книг. Листовки, газеты, брошюры печатались в самодельных или походных типографиях в лесах Белоруссии, на Украине, в Смоленской, Орловской, Псковской, Новгородской и других оккупированных областях.

(музыка: хор «Полтавский бой»)

5 «В» класс. Александр Пушкин «Полтава» (отрывок)

(музыка: минусовка «От героев былых времён» фоном)

Ведущий 2:

Какие же книги были самыми любимыми на фронтах Великой Отечественной? Самые разные. Прежде всего, конечно, классика: книги Гоголя, Лермонтова, Толстого, Лескова, Тургенева, Пушкина.

(музыка: минусовка «От героев былых времён» фоном)

Чтец (7): Вера Инбер «Пушкин жив»

Ведущий 1:

Особое отношение было у солдат к пронзительно-грустным стихам Сергея Есенина.

(музыка: минусовка «Над окошком месяц» фоном)

Созданный им образ Родины, близкий «до радости, до боли», не смог оставить равнодушным человека, переживающего за судьбу своей Отчизны.

(музыка: минусовка «Над окошком месяц» фоном)

Чтец (8): Сергей Есенин «Запели тесаные дроги...»

Ведущий 1:

В годы войны возрос интерес к прошлому России, её военной истории. В 1942 году начала издаваться популярная серия брошюр, посвящённых великим русским полководцам Александру Невскому, Дмитрию Донскому, Козьме Минину, Дмитрию Пожарскому, Александру Суворову, Михаилу Кутузову.

(музыка: минусовка «Маскарад» фоном)

Чтецы (9), (10): Отрывок из стихотворения М.Ю. Лермонтова «Валерик»

(музыка: минусовка «Песенка фронтовых корреспондентов» фоном)

Ведущий 1:

Александр Твардовский прошёл дорогами войны специальным корреспондентом фронтовой газеты. Часто выступал в армейской и фронтовой печати, писал очерки, стихи, фельетоны, лозунги, листовки, статьи, заметки. Его поэму «Василий Тёркин» называют поэтической энциклопедией Великой Отечественной войны. Первые главы поэмы были опубликованы 4 сентября 1942 года в газете «Красноармейская правда». С тех пор и до конца войны главы публиковались по мере написания в различных печатных органах.

Чтецы (11), (12):

Только взял боец трехрядку,
Сразу видно – гармонист.
Для началу, для порядку
Кинул пальцы сверху вниз.

Позабытый деревенский
Вдруг завёл, глаза закрыв,
Стороны родной смоленской
Грустный памятный мотив,
И от той гармошки старой,
Что осталась сиротой,
Как-то вдруг теплее стало
На дороге фронтовой.
От машин заиндевелых
Шел народ, как на огонь.
И кому какое дело,
Кто играет, чья гармонь.

*Гармонист играет «Смуглянку» (сл. Я.З. Шведова, муз. А.Г. Новикова)
гости в зале подпевают*

А боец зовёт куда-то,
Далеко, легко ведёт.

Чтец: Гармонист

– Ах, какой вы все, ребята,
Молодой ещё народ.
Я не то ещё сказал бы, –

Про себя поберегу.
Я не так ещё сыграл бы, –
Жаль, что лучше не могу.
Я забылся на минутку,
Заигрался на ходу,
И давайте я на шутку
Это всё переведу.

Чтец: Обогреться, потолкаться
К гармонисту все идут.
Обступают.

Чтец: Гармонист

– Стойте, братцы,
Дайте на руки подуть.

Чтец: (11) И опять долой перчатку,
Оглянулся молодцом
И как будто ту трехрядку
Повернул другим концом.

Чтец: (12) Плясуны на пару пара
С места кинулися вдруг.
Задышал морозным паром,
Разогрелся тесный круг.

Танец 5 класс (музыка: минусовка «Кадриль»)

Чтец: (14) Эх, друг,
Кабы стук,
Кабы вдруг –
Мощеный круг!
Кабы валенки отбросить,
Подковаться на каблук,
Припечатать так, чтоб сразу
Каблуку тому – каюк!

Танец 9 класс (музыка: минусовка «Варенька»)

Чтец: (11) Хоть бы что ребятам этим,
С места – в воду и в огонь.
Всё, что может быть на свете,
Хоть бы что – гудит гармонь.
И с опушки отдалённой
Из-за тысячи колес
Из конца в конец колонны:
«По машинам!» – донеслось.
И опять увалы, взгорки,
Снег да ёлки с двух сторон...
Едет дальше Вася Тёркин, –
Это был, конечно, он.

Александр Твардовский «Василий Тёркин». Гармонь (отрывок)

(музыка: минусовка «От героев былых времён» фоном)

Ведущий 1:

Сергей Алексеев, встретив войну курсантом лётного училища, прошёл дорогами войны до её победного конца. Для детей он написал замечательную книгу рассказов о героических битвах под Москвой, на берегах Волги, на Курской дуге, об обороне Севастополя, блокаде Ленинграда, о штурме Берлина. Герои его рассказов – реальные люди, пережившие славные и страшные годы Великой войны.

Чтец (15): Сергей Алексеев «Огородники»

Ведущий 2:

Мальчики и девочки военной поры собирали и отправляли книги в районы, освобождённые от немцев. Было даже организовано соревнование между классами, школами. Иногда ребятам приходилось создавать книжки-самоделки: записывать рассказы героев войны, оформлять и переплетать эти книжки.

(музыка: минусовка «Дети войны» фоном)

Тёмными, холодными и голодными вечерами дети пересказывали своим сверстникам то, что читали ещё до войны.

Чтец (16): Людмила Миланич «Война»

(музыка: минусовка «Жди меня» фоном, в промежутке фоном - усиление)

Ведущий 1:

Поначалу Константин Симонов отказывался публиковать стихотворение «Жди меня», считая его глубоко личным. Ведь лишь несколько близких друзей поэта были посвящены в его сердечную тайну. Однако именно они настояли на том, чтобы стихотворение, в котором так нуждались тысячи солдат, стало достоянием общности.

Чтецы (16), (17), (18): Константин Симонов «Жди меня»

Ведущий 2:

Стихотворение было опубликовано в декабре 1941 года и звучало как заклинание, как молитва уже для всех солдат и их любимых. Неслучайно листовки с этим стихотворением сбрасывали с самолётов на передовые позиции Красной Армии, потому что оно помогало выстоять, давало силы, вселяло надежду.

(сбрасывание листовок с текстом стихотворения К. Симонова «Жди меня»)

(музыка: минусовка «Попурри военных песен» фоном)

Ведущий 1:

Каждый день была открыта Российская государственная библиотека имени В.И. Ленина. Её читальные залы (до войны их было 6, в начале войны – 1, в конце – 10) полны.

Ведущий 2:

7 апреля 1945 года Государственной библиотеке имени В.И. Ленина в Кремле был вручён орден Ленина. Произошло это за месяц до Победы и воспринималось всеми как высокая оценка вклада её коллектива в разгром фашизма. Так же самоотверженно работали библиотеки по всей нашей стране.

(музыка: минусовка «Попурри военных песен» фоном)

Ведущий 1:

Победа в Великой отечественной войне стала не только победой русского оружия, но и победой силы духа нашего народа над фашизмом. Оказалось, что русский человек на войне способен жить, верить и любить, потому что он – Человек.

Ведущий 2:

Книга, опалённая войной... Ты шла к победе долгих 12 лет. Война для тебя началась в тот майский день 1933 года, когда запылали костры на площадях Германии. А закончилась – победной весной 1945 года, когда русский солдат с вещмешком на плече вошёл вместе с тобой в поверженный Берлин!

(музыка: минусовка «Журавли» фоном)

Все участники выходят на сцену и становятся «клином»

Чтец (17): Борис Дубровин «В пожарищах смятенных дней...»

Литература

1. Знобищева О.В. Сила животворных строк / О.В. Знобищева // Читаем, учимся, играем. – 2009. – № 6. – С. 30 – 36.
2. Книга про бойца без начала и конца / О.А. Просекова // Читаем, учимся, играем. – 2010. – № 3. – С. 67 – 71.
3. «Я в свою ходил атаку...» / С.Б. Зархи // Читаем, учимся, играем. – 2010. – № 4. – С. 16 – 32.

«Животные-победители»

Квест

Автор-разработчик:

Кашаргина Елена Павловна,

методист МКУ «Ресурсный центр» г.

Бодайбо

Целевая аудитория: учащиеся начальных классов

Цель: содействие интеллектуальному развитию обучающихся, расширению знаний о Великой Отечественной войне, актуализации интереса к истории страны.

Задачи:

- отработать формы и методы игровых и соревновательных воспитательных мероприятий, воспитывающих патриотизм, коллективизм, чувство ответственности за судьбу Отчизны;
- активизировать интеллектуальное направление деятельности.
- популяризировать интеллектуальные формы проведения досуга среди школьников;
- мотивировать к самостоятельному изучению истории родной страны.

Оборудование: Конверты с заданиями, простые карандаши.

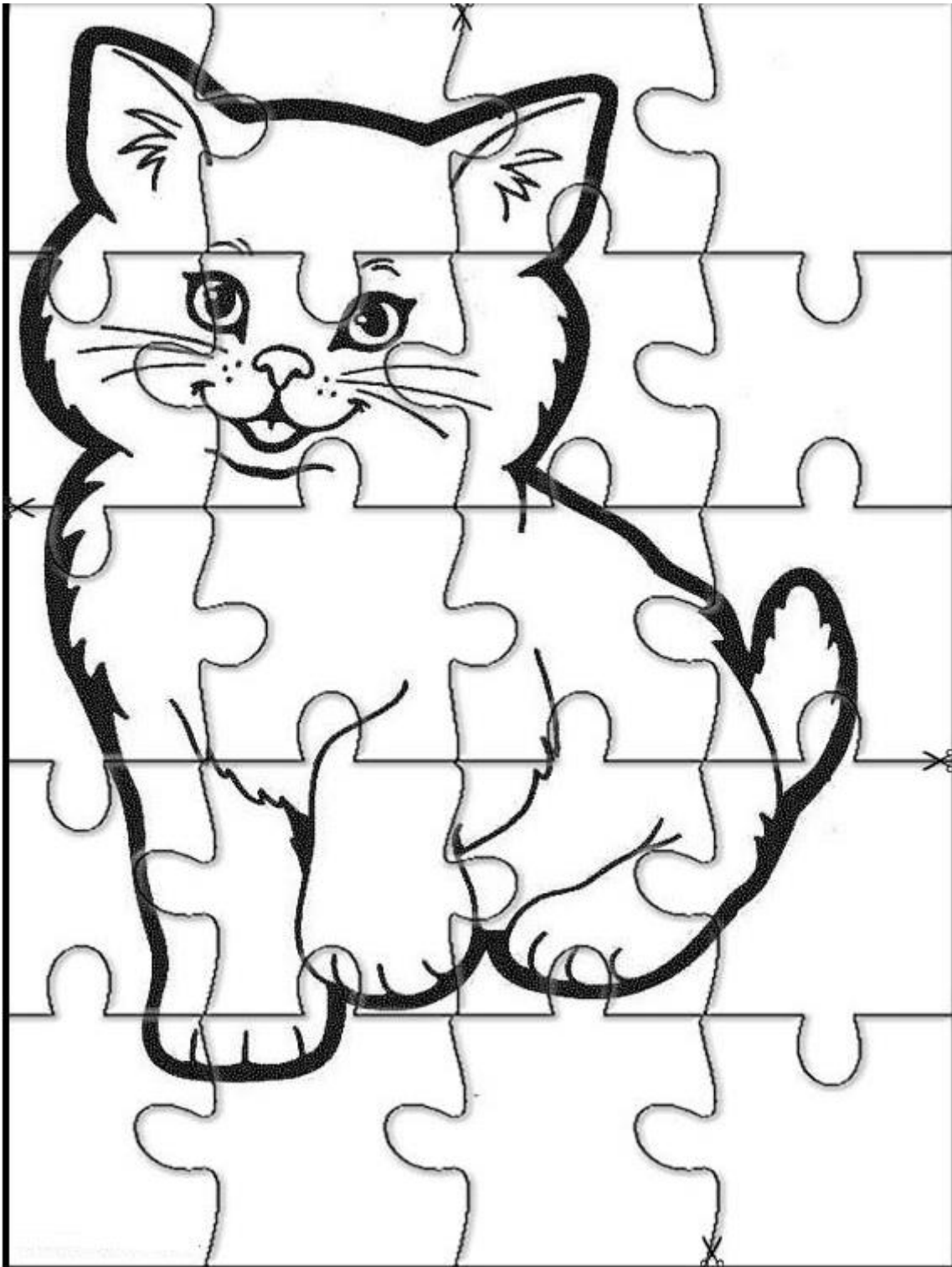
Варианты проведения: квест может быть проведен как для отдельного игрока, так и для нескольких игроков, команды или нескольких команд. Возможно проведение в форме соревнований между игроками или командами.

Примечание: для изготовления раздаточного материала были использованы изображения из открытого доступа (Яндекс-картинки).

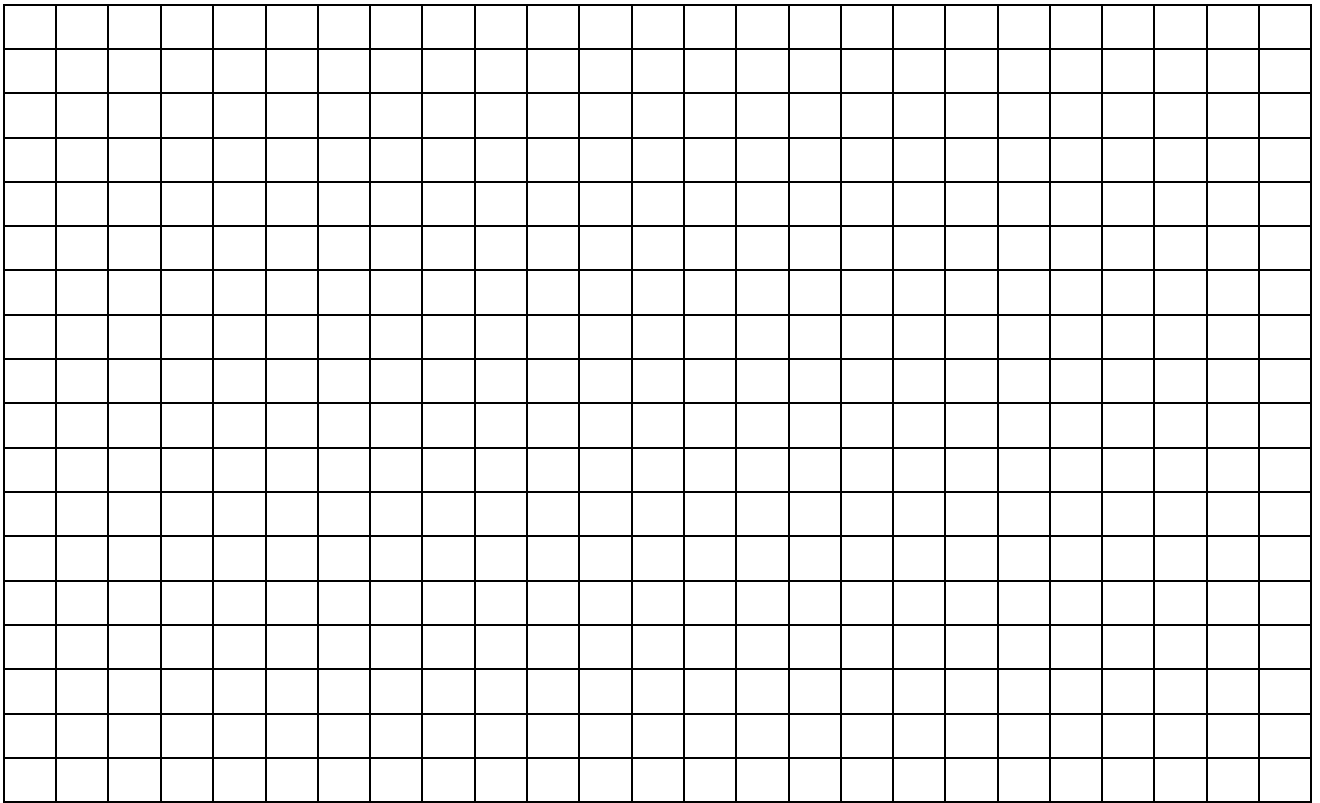
Ход игры:

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня вам предстоит узнать много интересного о животных-победителях, животных, которые бок о бок с людьми ковали Великую Победу в Великой Отечественной войне. Вам предстоит пройти ряд непростых испытаний, чтобы найти ответы на предложенные вопросы. Итак, вопрос первый.

1. О том, какие животные спасли во время Великой Отечественной войны город Ленинград, который сейчас называется Санкт-Петербург, от эпидемий, вы сможете узнать, когда выполните первое задание. (*Ответ: кошки*).

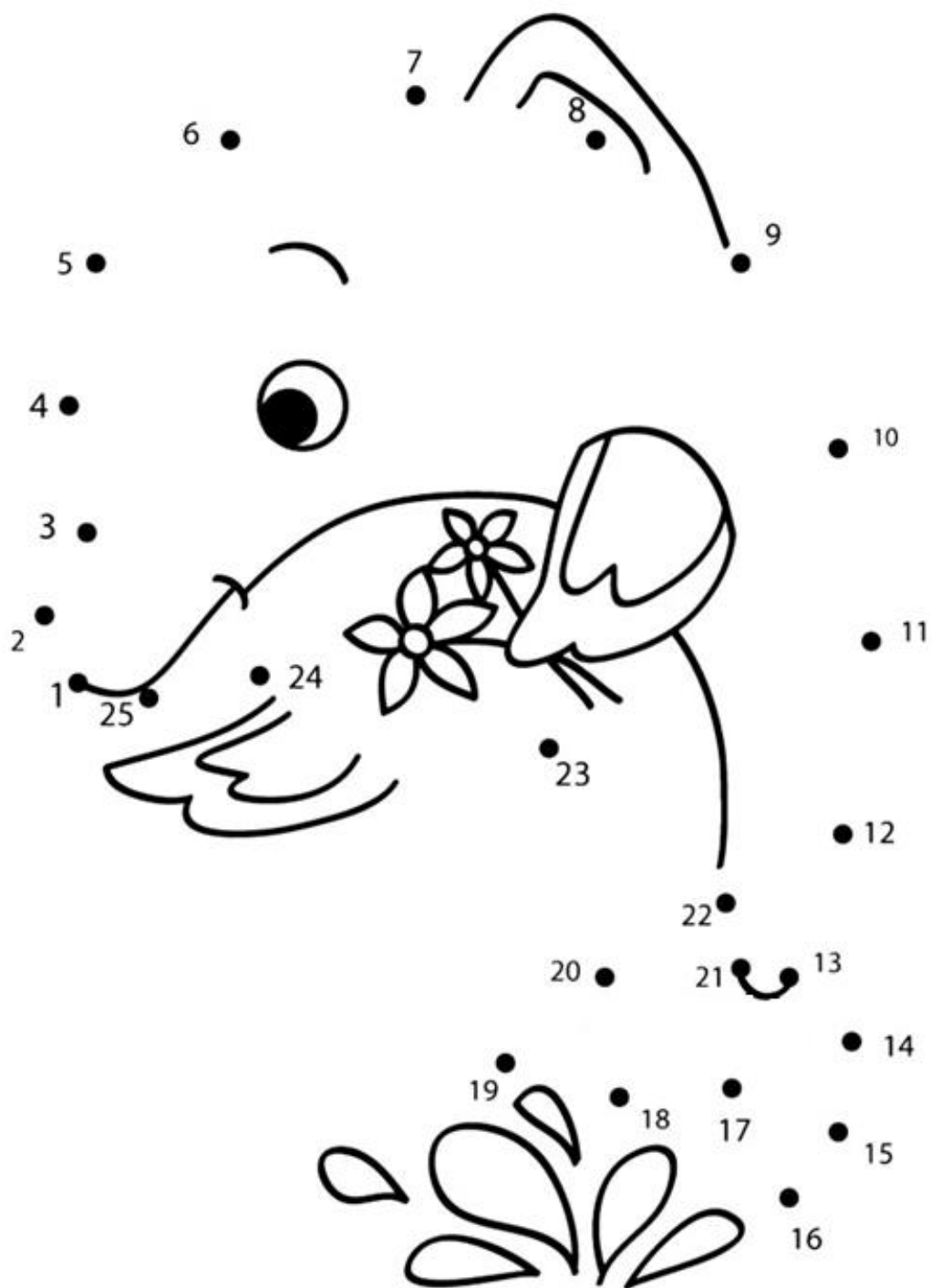


2. Какое животное было обучено носить ящики со снарядами и подносить боеприпасы во время Великой Отечественной войны вы сможете узнать, когда выполните второе задание. Оно находится во втором конверте. (Ответ: медведь).



4. Какие обитатели моря использовались советскими войсками в качестве морских разведчиков в Великую Отечественную войну вы узнаете, когда выполните следующее задание. (*Ответ: дельфин*).

Задание: Соедините точки по порядку.



5. Как звали собаку, которая была удостоена медали «За боевые заслуги», будучи сапером во время Великой Отечественной войны? Чтобы найти ответ, выполните задание в пятом конверте (*Ответ: Джульбарс*).

	1	Д	я	т	е	л
	2	Ж	у	К		
	3	П	У	м	а	
4	т	ю	Л	е	н	ь

5	л	о	с	Б					
			б	Б	а	р	с	у	к
7	б	е	л	к	А				
		8	х	о	Р	ё	к		
		9	р	ы	С	ь			

			1						
			2						
		3							
	4								
5									
			6						
7									
		8							
		9							

Вопросы к кроссворду:

- В красной шапке птица ходит.
И в коре жуков находит.
Это давний мой приятель.
А зовётся птичка ... (**Дятел**)
- Красно-бурый, жёсткокрылый.
Хоть вредитель — с виду милый.
Начиная майский лёт,
Он гудит как самолёт. (**Жук**)
- Всех кугуаров другими словами
Люди зовут ещё горными львами,
Хоть не рычит, но крадётся без шума
Дикая кошка по имени (**Пума**).
- В холодной плавает воде, хороший рыболлов,
На льдине отдыхает, совершив большой улов.
И отдыхать ему не лень,
Рыбачил допоздна.... (**Тюлень**)
- Над шапками кустарника дерево плывёт.
На чьей же голове оно уютно так растёт?
Откроет нам поляна лесного великана. (**Лось**)
- Роет норы он умело
Знает, любит это дело.
Потому кроту и друг,
А зовут его ... (**Барсук**)
- Зверька узнали мы с тобой.
По двум таким приметам:
Он в шубе серенькой зимой,
А в рыжей шубке - летом. (**Белка**).

8. Он пушистый, длиннотелый,
Длиннохвостый, гибкий, смелый,
Мышку в норке подстерёг,
Ловкий шустренький (**Хорёк**)

9. Меньше тигра, но немножко
Больше крупной рыжей кошки.
На суку она обычно,
Притаившись, ждёт добычу.
Не робей, но берегись,
В том лесу, где бродит ... (**Рысь**)

6. 28 мая 2011 года в этом городе на площади Чекистов был открыт единственный в России памятник собакам-подрывникам, оборонявшим Сталинград в годы Великой Отечественной Войны. О том, какой это город вы сможете узнать, выполнив шестое задание. (Ответ: Волгоград).

Задание: Вставьте в слова пропущенные буквы и из них сложите ответ.

Спать легли однажды дети –
Окна все затемнены.
А проснулись на расс__ете –
В окнах свет – и
Нет в __йны!
Можно бо__ьше не прощаться
И на фронт не провожать –
Будут с фронта возвращаться,
Мы __ероев будем ждать.
Зарастут трав__й траншеи
На местах бывших боёв.
С каждым __одом хорошея,
Встанут сотни городов.
И в хо__ошие минуты
Вспомнишь ты и вспомню я,
Как от вражских полчищ лютых
Очищали мы кр__я.
Вспомним всё: как мы дружили,
Как пожары мы тушили,
Как у нашего крыльца
Молоком парным поили
Поседевшего от пыли,
Утомлённого бойца.
Не забудем тех героев,
Что лежат в земле сырой,
Жизнь отдав на поле боя
За наро __, за нас с тобой...

Слава нашим генералам,
Слава нашим адмиралам
И солдатам рядовым –
Пешим, плавающим, конным,
Утомлённым, закалённым!
Слава павшим и живым –
От души спасибо им!

(С.В. Михалков)

7. В республике Северная Осетия-Алания установлен памятник этому животному, символизирующий скорбь всей республики по погибшим в войне сыновьям. О том, какое это животное вы узнаете, выполнив следующее задание. (Ответ: конь).



8. Оленно-транспортные батальоны были сформированы в ноябре 1941 года для 14-ой армии Карельского фронта, действовавшей на Мурманском направлении. Местные жители самостоятельно с припасами и оружием смогли добраться до города Архангельск. В состав пяти батальонов входили оленеводы, проживающие в республике Коми, а также в Ненецком округе, количество которых насчитывалось около шестисот человек. В каком городе установлен памятник оленно-транспортным батальонам, вы узнаете, выполнив следующее задание. (Ответ: Нарьян-Мар).

Задание: Вставьте в таблицу соответствующую букву алфавита в соответствии с ее порядковым номером.

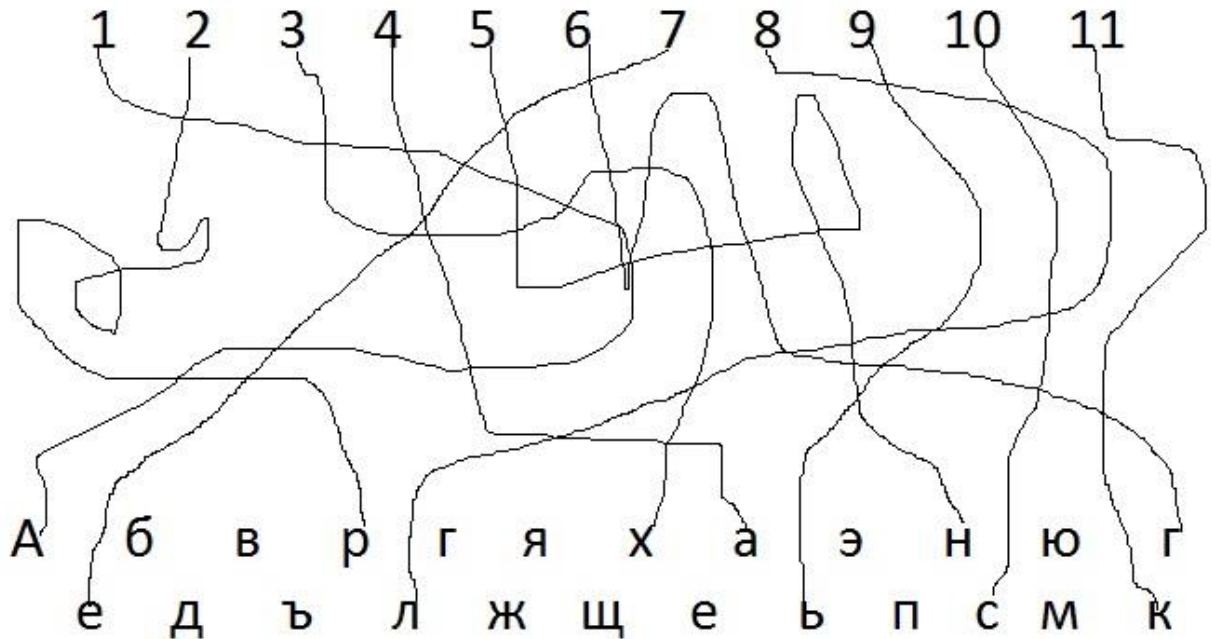
15	1	18	30	33	15	–	14	1	18
						–			



9. Выполнив следующее задание, вы узнаете, в каком городе по инициативе членов городского общества «Детство, опаленное войной» был установлен памятник тюленю, спасшему горожан от голода в годы войны. (Ответ: Архангельск)

Задание: Распутайте путаницу и впишите в каждую клетку соответствующую цифре букву.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11



10. Биолог Александр Колосов предложил в 1941 году маршалу Буденному использовать этих птиц для уничтожения вражеских объектов. А каких именно птиц, вы узнаете, выполнив последнее задание. (Ответ: голубь).

Задание: Отгадайте загадку.
*Символ мира эта птица,
 Ей на месте не сидится,
 Письма носит на себе,
 И всегда она в цене!*

ИРКУТСК В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Сценарий патриотического часа для учащихся 9-11 классов, посвященный 75-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне

Корнейчук И.Л.,
зав.библиотекой МБОУ г.Иркутска
СОШ №53.

Цели:

- формирование активной гражданской позиции, патриотической сознательности, чувства з-гг/9гордости за свой город, за подвиг своих земляков в годы Великой Отечественной войны.

Задачи:

- стимулирование интереса школьников к сохранению памяти о героическом прошлом родного города;
- воспитание уважения к поколению фронтовиков.

Оборудование: проектор, экран, компьютер, цветы для ветеранов и гостей, презентация «Иркутск в годы Великой Отечественной войны», книжная выставка «Ты тоже ковала победу, Сибирь!».

Музыкальное сопровождение:

- Фонограмма и песня «Священная война», сл. В. Лебедев-Кумач, муз. А. Александров;
- Сводка Совинформбюро о нападении Германии на Советский Союз;
- Классическая музыка для фона.
- Фонограмма песни «Журавли», сл. Р. Гамзатов, муз. Я. Френкель;
- Песня «День Победы», сл. В. Харатонов, муз. Д. Тухманов ;

Приглашенные: ветераны и дети Великой Отечественной войны, труженики тыла г.Иркутска.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Ведущий 1:

Война – жесточе нету слова.

Война – печальней нету слова.

Война – святее нету слова

В тоске и славе этих лет.

И на устах у нас иного

Еще не может быть и нет.

А. Твардовский

Звучит Обращение Левитана 22 Июня 1941 года. Объявление о начале войны.

Ведущий 2:

Такое сообщение услышали рано утром 22 июня 1941 года все жители нашей страны. Население каждого советского города или села с этого страшного момента перешло в режим военного времени. А что же наш город? Как изменилась его жизнь? Ведь Иркутск — город, находящийся в глубоком тылу.

Ведущий 1:

Здесь не слышали разрывов снарядов, не было разрушенных домов, бомбежек и оккупации. Но, все же, жители нашего города сделали очень многое для приближения победы.

Звучит песня «Священная война».

Ведущий 2:

В первую ночь после начала войны на всех предприятиях Иркутска, работающих в круглосуточном режиме, были организованы митинги. Только лишь 23 июня 1941 года райвоенкоматы города получили 712 заявлений от граждан города, которые были готовы пойти на фронт добровольцами. Всего за первые десять дней войны количество таких заявлений увеличилось до двух тысяч.

Звучит песня «Прощание славянки»

Ведущий 1:

Иркутский поэт Джек Алтаузен, погибший в боях под Харьковом в мае 1942 года посвятил этому стихотворение "Вся отчизна меня провожала" .

Чтец:

На войну уходил я из дома,
Плыл над городом день голубой.
Переулком, где всё нам знакомо,
Шли мы рядом, родная, с тобой.
На прощанье ты твёрдо сказала:
- Надо край наш любимый спасти, -
И сама помогла до вокзала
Вещевой мой мешок донести.
Помню я, на углу возле сквера
Чья-то девочка к нам подошла,
Улыбнулась: - Зовут меня Вера,
-И на память кисет поднесла.
А потом поглядела построже,
Детский взгляд мне её не забыть:
- Я хотела бы, дяденька, тоже
До вокзала тебя проводить!
И пошли вы, меня провожая,

Обе полные думой одной,
-Ты и девочка эта чужая,
Что на веки мне стала родной.
Помню лица, мелькнувшие мимо.
Голубей на киосках цветных,
Чей-то возглас: Соколик родимый,
Там, на фронте, стой за своих!
И старушка, что даже не знала,
Чей я, кто я и как меня звать,
Вместе с нами пошла до вокзала,
Словно сына меня провожать.
И когда на ступеньках вагона
Мы безмолвно с тобой обнялись,
Посмотрела она умиленно
И сказала: - Сынок, оглянись!
Оглянулся я молча - и замер:
На перроне, средь ясного дня,
Сотни женщин махали платками,
На войну провожали меня.
И успел я прочесть в каждом взоре:
"Милый, будь беспощаден в борьбе,
Пусть великое русское горе
Гневом сердце наполнит тебе..."
И потом, вспоминая об этом,
Через лес, оглушённый пальбой,
Озарённый январским рассветом,
С автоматом я ринулся в бой.
Я фашистской не кланялся пуле,
Не робел, не терялся в дыму,
В грозном грохоте, в огненном гуле
Нёс я гибель врагу своему.
И рука у меня не дрожала,
Потому что в тот день голубой
Вся отчизна меня провожала,
Весь народ провожал меня в бой.

Ведущий 2:

На момент начала Великой Отечественной войны Иркутск представлял из себя не самый стратегически важный город с населением чуть больше 240 тысяч человек. Однако по ряду показателей мы занимали важное положение. В городе действовал крупный центр телеграфной связи — один из 16-ти в Советском Союзе. Впоследствии через Иркутск проходили железнодорожные и авиационные эшелоны с помощью от союзников.

Ведущий 1:

Иркутская промышленность в годы ВОВ работала на пределе своих возможностей. На начало войны в городе действовали не менее 20 мелких, средних и крупных предприятий. Но львиную долю промышленной продукции давали два тогдашних гиганта — завод тяжелого машиностроения имени Куйбышева и Иркутский авиационный завод .

Ведущий 2:

В первые месяцы войны в Иркутск с запада страны начали приходить эшелоны с

оборудованием и специалистами эвакуированных заводов. Сюда было вывезено оборудование 15 предприятий, разместились 10 тысяч рабочих и членов их семей.

Многие из предприятий вошли в состав завода имени Куйбышева и Иркутского авиационного завода и размещались на их производственной базе.

Ведущий 1:

Московский авиационный завод № 39, который 8 декабря 1941 г. объединился с Иркутским авиационным заводом № 125, наладил выпуск двух моделей боевых самолетов для фронта: пикирующий бомбардировщик Пе-2 и дальний истребитель Пе-3, а также дальние штурмовики Ил-4 и Ил-6.

Ведущий 2:

Иркутский завод тяжелого машиностроения имени Куйбышева часто называют памятником войны. И не случайно. В военные годы вместо знаменитых драг для золотодобывающей промышленности и другого мирного оборудования предприятие производило стокилограммовые бомбы и минометы, выполняя план на двести, а то и триста процентов. К станкам встали женщины и подростки. Люди трудились сутками, без выходных. Все были охвачены единым патриотическим порывом. «Все для фронта, все для победы!» — эта фраза была девизом для заводчан.

Ведущий 1:

Газета «Правда» 27 сентября 1941 года писала об этом заводе: «Вся комсомольско-молодежная смена механического цеха выполнила свои задания на 200%. Хорошо работает молодежная смена в прокатном цехе. Здесь восемь человек выпускают столько же продукции, сколько до войны давали 24 человека».

Наравне со взрослыми работали и подростки. За одну смену семнадцатилетние ребята должны были сделать 25 донышек к авиабомбам. Тот, кто успевал выточить 27 штук, мог получить дополнительный паек – полкило рыбы или 200 граммов масла.

За героический труд во время войны предприятие наградили красным знаменем. Сегодня оно хранится в одном из конференц-залов предприятия.

Ведущий 2:

Среди тех, кто трудился на заводе в военные годы, был Владимир Николаевич Потравко. На выставке военной техники у Дома офицеров стоит миномет, который он собрал во время войны вместе со своим напарником. Бывший

работник завода говорил, что таких минометов в военные годы они вдвоем с другом выпустили около четырех тысяч.

— Завод в то время походил на лагерь: высокий, пятиметровый, забор, сверху два метра колючей проволоки, по краям забора — вышки с вооруженными людьми. За опоздание на работу на 15 минут судили, давали три месяца.

Ведущий 1:

На завод Владимир Николаевич пришел пятнадцатилетним мальчишкой. Шел тогда 1941 год, самое начало войны. Время было тяжелое. Работать приходилось наравне со взрослыми — по 12 и более часов. Ветеран вспоминал, что часто приходилось ночевать в цехе под калорифером, так как не мог дойти до своего барака — не было зимней обуви. В конце концов руководство выдало ему спецобувь — ботинки с брезентовым верхом, на деревянной подошве. Питались скудно, часто голодали.

— Однажды прихожу в соседний цех — тот, где делали мины, — а меня приглашают на шашлыки. Я удивился, подхожу, а они, оказывается, крыс поджарили и едят. Вот так жили... — вспоминал ветеран.

Ведущий 2:

Однако, несмотря на тяжелый, почти каторжный труд, вся молодежь была полна патриотизма. Все верили в победу.

На выпуск военной продукции были переведены не только такие крупные предприятия как завод им. Куйбышева, но и мелкие предприятия местной и кооперативной промышленности. Выпускавшие прежде сугубо гражданскую продукцию, они перешли на выпуск оружия и боеприпасов. Более 50 предметов оборонного значения стали производить на этих предприятиях, в т.ч. стрелковое оружие, минометы, гранаты, деревянные части самолетов, инженерное снаряжение, лыжи.

Ведущий 1:

Даже учебные заведения стали работать на оборону. Так, ремесленное училище № 1 готовило для фронта огнеметы, детали для грозных минометов «Катюша». Патронный завод располагался на улице Ленина — в здании, где сейчас находится авиационный техникум. Об этом заводе сохранилось очень мало информации. Пожалуй, единственным существующим исторически неоспоримым документом является памятная доска на здании техникума. Между тем ходят слухи среди педагогов учебного заведения, что в подвале здания сохранилось оборудование завода, но вход туда замурован.

Ведущий 2:

Швейные и обувные фабрики шили обувь и одежду для Красной Армии, стекольные заводы и мастерские выпускали ампулы для лекарства. Макароны фабрики и мясокомбинат готовили для фронта сухари, пищевые концентраты, а также противотанковые бутылки с зажигательной смесью, медикаменты и др.

Ведущий 1:

Вопреки расхожему мнению, даже при самых тяжелых положениях на фронте, из тыловых городов, в том числе из Иркутска, не забирали всех желающих

идти на войну. Несмотря на небывалый патриотический подъем, военкоматы придерживали особо ценных специалистов на местных производствах, прежде всего с инженерным образованием — будь доброволец хоть трижды здоров. Но некоторые особо рьяные всеми правдами и неправдами, все же, сбегали на передовую.

Ведущий 2:

Жизнь рабочего в иркутском тылу, впрочем, была не сахар. По большей части это изнурительный 12-часовой труд шесть дней в неделю. Да и седьмой день был выходным только формально. Горожане по воскресеньям часто привлекались к работам по сбору средств на строительство боевой техники и заготовки припасов для фронта.

С введением продуктовых карточек все тяжелее обстояли дела с питанием рабочих. Особенно трудно приходилось тем, кто содержал семью. Суточная норма хлеба в период с 1941 по 1943 год для всего советского тыла неуклонно снижалась — примерно до 500—400 грамм для самого работника и 200—300 грамм для иждивенцев.

Ведущий 1:

Несмотря на политику удержания ценных сотрудников на местах, люди убегали на фронт. Регулярно эшелоны с иркутскими призывниками продолжали уходить на передовую. Из-за этого с каждым годом в Иркутске все больше ощущался кадровый голод. Поэтому сначала к станкам возвращали пенсионеров, а затем ставили детей. В те времена в СССР детей ограждали от многочасового рабочего труда только до 13 лет. А затем и юношей, и девушек привлекали к работе. Причем в военное время — наравне со взрослыми.

Работа велась по 12-14 часов в день. Люди иногда на несколько суток оставались в цехах, только бы успеть выполнить по две, а то и три нормы. Зимой предприятия почти не отапливались, и к постоянному голоду и усталости прибавлялся холод. К примеру, на заводе им. Куйбышева цеха отапливались по часам: в течение часа тепло подавалось в один цех, затем в следующий, и так по всей территории.

Ведущий 2:

Патриотизм трудящихся города в военные годы проявлялся не только в самоотверженном труде во имя Победы, но и в различных формах материальной помощи фронту. Первым по времени возникновения был Фонд обороны. Он состоял из добровольных пожертвований деньгами, драгоценностями, промышленным сырьем и товарами. Кроме денег в Фонд обороны иркутяне отчисляли однодневные заработки, компенсации за неиспользованный отпуск, премии за изобретения и др. Железнодорожники внесли на оборону деньги, предназначенные на бытовые и хозяйственные нужды, посвящали фонду поездки. Немалый вклад в создание и укрепление Фонда обороны внесла интеллигенция города. Одному из таких поступков иркутский поэт Анатолий Ольхон посвятил стихотворение «Обручальные кольца». 3 июля супружеская пара Щеголевых сдали в Фонд обороны 1000 рублей и свои кольца из червонного золота.

- Пусть и наша лепта пойдет на спасение Родины, - настаивали супруги.

Чтец:

В шумном зале блестели колонны,

Алый лозунг кричал со стены:

- Патриот, укрепляй оборону

Все отдай на защиту страны...

Подошли они скромно и просто,

У обоих уже седина

- Старички невысокого роста,

Неизвестные –

Муж и жена.

Возле кассы на стол комсомольца

Светлый полдень лучи уронил,

Обручальные звякнули кольца,

Заблестев, как живые огни.

Старики эти кольца ценили,

Берегли их они много лет:

Эти кольца на память хранили,

Как любви своей верный завет.

И в годину военной тревоги,

Проводивши на фронт сыновей,

Старики величавы и строги,

Поклялись не отстать от детей.

Светлой верой сердца их родные

Озаренной надеждой полны,

Обручальные кольца литые

Вносят в фонд обороны страны...

Из сияющей залы Госбанка

Вижу я боевой горизонт,

Слышу: рвутся немецкие танки,

И фашистский колеблется фронт.

Под ударами наших зениток

«Мессершмитты» свергаются вниз.

И в стальной полыхающий слиток

Обручальные кольца вплелись.

Эти кольца сверкают в снарядах,

Эти кольца впаялись в клинки:

Штурмовые срезают отряды,

Белофинские рушат полки.

Эти кольца врагов окружают,

Давят, жгут, разбивают, громят,

Эти кольца в бою побеждают,

Богатырскую силу таят.

Кольца отдали вы золотые –

Обручились вы с Родиной вновь.
Вам, друзья, старики дорогие,
Поклонюсь я за вашу любовь.
Поклонюсь по-сыновьему просто...
И поклонится вам вся страна!
Старички невысокого роста,
Неизвестные –
Муж и жена.

Ведущий 1:

В фонд обороны СССР иркутяне внесли 86 миллионов рублей деньгами, 1,2 миллиона рублей облигациями, тысячи пудов хлеба и других продуктов, золотые и серебряные изделия, драгоценности.

В начале мая 1942 г. первая танковая колонна иркутян, названная «Иркутский комсомолец», была отправлена на фронт. Это было первое в стране вручение боевой техники фронтовикам. Вторая танковая колонна «Иркутский комсомолец», состоявшая из 32 танков Т-34 и 2 танков Т-70, была передана 237-му танковому полку накануне битвы под Курском.

Ведущий 2:

9 мая 1967 г. на пересечении улиц Советской и Декабрьских Событий в память об этом установлен танк -памятник «Иркутский комсомолец».

Ведущий 1:

Позже были снаряжены и отправлены на линию фронта колонны танков «Иркутский железнодорожник» и «Сибиряк», авиационные эскадрильи «Бурят-Монгол», «Учитель», «Байкальский рыбак».

Ведущий 2:

Для сражающихся на фронтах войны было направлено 160 вагонов с подарками, которые содержали мостовые брусья, лыжи, спирт, мясо, сибирские пельмени, масло и многое другое. Среди них 240 000 индивидуальных подарков. Отправлено больше чем 800 тысяч теплых вещей.

Ведущий 1:

В годы Великой Отечественной войны в Иркутской области действовал 41 эвакуационный госпиталь, из них в Иркутске - 28. Под госпитали были отданы все крупные учебные заведения Иркутска. Все школы и ВУЗы города еще с 30-х годов строились по типу «Школа-госпиталь», чтобы во время войны классные комнаты в кратчайший срок становились палатами, а учительские превращались в операционные. Военные госпитали размещались в школах 1,9,11,17, 13,15, 20,22, 24,30, в туберкулезной больнице (бывшей школе № 21), Педагогическом институте на ул. Сухэ-Батора, в Школе военных техников по 5-ой Советской, Сельскохозяйственном институте, клиниках Иркутского медицинского института, в Глазной клинике, в строении на пересечении улиц Ленина и Карла Маркса (ныне БГУЭП), в Доме Кузнеца, на курорте "Ангара".

Ведущий 2:

Первые санитарные поезда начали прибывать в Иркутск с января 1942 года. Эшелоны с сотнями раненых зачастую прибывали глубокой ночью. На разгрузку призывались, в первую очередь, медработники – врачи и обслуживающий персонал госпиталей. Хирурги оперировали до 15 человек в день. Они буквально творили чудеса, возвращая к жизни практически безнадежных раненых.

Благодаря действовавшему в Иркутске мединституту дефицита в кадрах для госпиталей наш город не испытывал. Большую помощь в уходе за пациентами оказывали и иркутские школьники.

В госпиталях Иркутска прошли лечение больше чем сто тысяч раненых воинов. Треть из них вернулась на фронт, 67 % были признаны трудоспособными, но не смогли вернуться в боевой строй, всего лишь 3% раненых получили инвалидность.

Ведущий 1:

Когда здания городских школ отдали под госпитали, для обучения детей выделили другие, менее удобные помещения. Но учебный процесс не прерывался.

Продолжали выпускать специалистов и профессиональные учебные заведения. В вузах продолжалась подготовка необходимых кадров.

Ведущий 2:

За трудовые подвиги в 1941–1945 гг. более 86 тыс. иркутян удостоены медалей «За доблестный труд в Великой Отечественной войне». За последние годы к ним прибавился еще значительный отряд патриотов, кому в военное время исполнилось едва 14–16 лет и кто в меру своих сил и возможностей успел внести свой вклад в дело Победы. Когда в 1986 г. город Иркутск был награжден орденом Октябрьской Революции, в указе был особо отмечен «вклад трудящихся в борьбу с немецко-фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны».

Ведущий 1:

Всего за годы войны из области ушло на фронт более 200 тыс. чел., в т.ч. из Иркутска – около 19 тыс. чел. Жители Иркутска и области принимали участие во всех масштабных операциях и битвах Великой Отечественной, в том числе и в тяжелых оборонительных боях летом 1941 года. Знаменитая 55-я гвардейская Иркутская дивизия (бывшая 30-я Иркутская), сформированная еще в 1918 году, вела бои в районе Новороссийска, сражаясь за освобождение Таманского полуострова, Крыма и Белоруссии.

Ведущий 2:

В самом начале войны пополнением из призывников-иркутян были дополнены и укомплектованы прославленные 93-я Восточно-Сибирская, 82-я мотострелковая, 65, 114 дивизии. Сформированы 106-я Забайкальская, 321-я, и другие. Пятнадцать сибирских дивизий принимали участие в обороне Москвы и дальнейшем контрнаступлении. В составе Шестнадцатой армии генерала К.К. Рокоссовского в этих боях участвовала прибывшая с Дальнего Востока 78-я стрелковая дивизия под командованием иркутянина,

полковника Афанасия Павлантьевича Белобородова, позже дважды удостоенного звания Героя Советского Союза. Рокоссовский называл эту дивизию «дивизией железной хватки».

Ведущий 1:

Многие иркутяне вели сражения в подразделениях Юго-Западного, Донского и Сталинградского фронтов. В междуречье Тисы и Дуная сражалась 109-я Гвардейская дивизия под командованием полковника Ильи Васильевича Балдынова. Сибирские воины штурмовали Кенигсберг, а 23 апреля 1945 года танки колонны «Иркутский железнодорожник» первыми вошли в Берлин.

Ведущий 2:

Маршал Георгий Константинович Жуков писал: «О сибиряках могу сказать одно - это настоящие Советские Героические воины, большие патриоты нашей Родины, верные ее сыны. Там, где действовали сибиряки, я всегда был уверен в том, что они с честью и боевой доблестью выполняют возложенную на них задачу. Так оно и было в течение всей Великой Отечественной войны».

Ведущий 1:

Иркутянам, героически павшим на фронтах войны Константин Седых посвятил свое стихотворение «Парень из Иркутска».

Чтец:

Под ивняком из мерзлого болота
Дым ядовитый медленно плывет.
У амбразуры вражеского дзота,
Закрыв собой немецкий пулемет,

Лежит, как глыба серого гранита,
В упор прошитый строчкой огневой,
Иркутский парень Пронька Подкорытов
С залитой кровью русской головой.

Стоят бойцы над Пронькой скорбным кругом,
И каждый молча думает о нем:
Вчера он был простым и скромным другом,
Сегодня стал великим земляком.

Не по приказу кинулся он к дзоту,
А по веленью совести своей,
Как подобает в жизни патриоту,
Он отдал жизнь, но спас своих друзей.

Скрестивши на груди его ладони,
Шинелью окровавленной накрыв,
В могиле братской Проньку похоронят,
Но богатырский подвиг будет жив.

В святом бою с военщиной немецкой
Земляк наш пал в пороховом дыму.
В Иркутске жил он на Второй Советской,
И там поставят памятник ему.

Ведущий 2:

Иркутяне сражались не только на фронте, но и в тылу врага. В карельских лесах наводил страх на оккупантов партизанский отряд «Буревестник», ядром которого были 50 молодых рабочих с завода им. Куйбышева и авиационного завода. Иркутяне участвовали в движении Сопротивления в оккупированных фашистами странах. Это руководители партизанских отрядов комсомольский работник из Иркутска В. Зедгенидзе, геолог В. Тихонов, армейский политработник И. Червов.

Ведущий 1:

Боевые подвиги иркутян высоко были оценены: более 70 воинов удостоились звания Героя Советского Союза, из них 20 – горожан; 18 иркутян стали полными кавалерами ордена Славы. Иркутск дал стране 20 генералов и адмирала.

На фоне песни «Журавли» муз. Я. Френкеля

Ведущий 2:

Победа досталась дорогой ценой: из 200 тыс. наших земляков, ушедших в армию в 1939–1940 гг. и призванных в годы войны 1941–1945 гг., домой не вернулась половина, еще более 30 тыс. умерло от ран, полученных во время войны, и болезней в послевоенные годы.

Ведущий 1:

В год 30-летия Победы, 8 мая 1975 года в честь иркутян, внесших свой вклад в великую Победу, на Нижней Набережной был открыт Мемориальный комплекс с зажжением Вечного огня. На мемориальной стелле у Вечного огня Славы высечены имена 37 иркутян - Героев Советского Союза.

Ведущий 2:

Вечная память об иркутских воинах и тружениках тыла всегда будет жить в сердцах людей! И мы с вами тоже не должны забывать о боевых и трудовых подвигах наших земляков!

Звучит песня «День Победы», сл. В. Харатонов, муз. Д. Тухманов.

Список литературы:

1. Кузнецов И.И. Иркутская область в годы Великой Отечественной войны. - Иркутск: Вост.-Сиб. кн. изд-во, 1995. – 48 с.
2. Во имя Победы: очерки об иркутянах-ветеранах Великой Отечественной войны /Сост. Н.А.Алфёров, А.А.Казаковцев. –Иркутск: Вост.-Сиб.кн.изд. компания, 2004.-С.18-30.
3. Сибирь стояла под Москвою // Иркутск. Три века: Страницы жизни / Сост.М.Сергеев. – Иркутск: Вост.-Сиб.кн.изд-во, 1986 – С.366-421.

4. Иркутск в годы Великой Отечественной войны: [Альбом- каледарь]/ Автор идеи и сост. Ст.Гольдфарб. – Иркутск: Типография «Роепроцентр А-1». – [180 с.].

Электронные ресурсы:

1. Иркутская область в годы Великой Отечественной войны. Текст: электронный // [Архивное агентство Иркутской области](http://archiv.gov.ru/irkobl). Официальный сайт. - URL: https://irkobl.ru/sites/archiv/pulication/Vistavki/gos_archiv/Irk_obl_v_gody_vov/
2. Иркутская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Текст: электронный //Иркутское землячество «Байкал».- URL: http://www.lib.csu.ru/obibl/primery_new-gost-2018.pdf
3. Литвинцев А. Иркутск в 41-м: как жители нашего города помогли борющейся с фашизмом армии. Текст: электронный //Комсомольская правда: Официальный портал.- URL: <https://www.irk.kp.ru/daily/26342/3225854/>
4. Мемориальный комплекс «Иркутяне в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». Текст: электронный// Централизованная библиотечная система города Иркутска: официальный портал. -URL: <https://cbs-irkutsk.ru/memorialnyiy-kompleks-irkutyane-v-godyi-velikoy-otechestvennoy-voynyi-1941-1945-gg/>
5. Алена Байбородина. Иркутск: далеко за линией фронта. Текст: электронный // baik-info. - URL: : <http://baik-info.ru/sm/2012/17/008001.html>
6. Иркутск в годы Великой Отечественной войны. Текст: электронный//MY-IRK.RU/ - URL: <http://my-irk.ru/irkutsk-in-the-great-patriotic-war.html>

«Детство, опаленное войной»

Информационно – исследовательский проект

Авторы проекта: обучающиеся 4 класса
МБОУ Ново- Удинская СОШ Самарина
Алиса, Безносова Полина, Фёдорова
Дарьяна.

Научный руководитель: Купрякова Л.
А., учитель начальных классов МБОУ
Ново- Удинская СОШ

*«Историю Великой Отечественной войны нужно
изучать не через литературу, а через встречи с людьми
ее пережившими, так как эти воспоминания ценны тем,
что они не искажены»*

Президент РФ В.В. Путин

Актуальность проекта

9 мая наша страна будет праздновать 75-ю годовщину Победы. Этот праздник - дань памяти и уважения ко всем, кто героически защищал свою Родину, трудился в тылу. Актуальность своей работы видим в том, что мы должны знать правду о той жестокой войне и тяжелом труде, который лег на плечи тружеников тыла. Великая Отечественная война далась очень дорогой ценой. Весь народ встал на защиту своей Родины: мужчины пошли воевать и в тылу остались женщины, дети, старики. На их плечи легла вся тяжесть труда, они заменили своих отцов, братьев, мужей, ушедших на фронт. Среди них были и дети, сейчас - труженики тыла, вклад которых в общую победу над врагом бесценен из-за их возраста. Все трудились во имя Победы над врагом, не щадя себя, приближая долгожданную победу.

Все дальше и дальше уходят от нас события Великой Отечественной войны.

Для нас и наших сверстников это далёкое прошлое, а для людей, её переживших, - годы тяжелых испытаний. Всё меньше остаётся тех, кто завоевал Победу и значит тем меньше остаётся возможности узнать настоящую правду. Но воспоминания об этих людях должны сохраниться и пока живы участники тех событий, живы и воспоминания о войне. О войне больно вспоминать, но забывать о ней нельзя. Мы должны знать о подвиге своего народа в годы Великой Отечественной Войны через истории

односельчан, знать какой ценой досталась Победа.

Аннотация проекта

Тема: Труженики тыла в годы Великой Отечественной войны.

Проблема: Обучающиеся мало знают о том, как воевали, работали и жили люди во время Великой Отечественной войны.

Цель: Воспитание патриотизма, чувства гордости, уважения и благодарности за подвиг советских воинов и тружеников тыла, одержавших Победу.

Задачи: Узнать, какой вклад внесли труженики тыла, приближая Победу в годы войны через воспоминания труженицы тыла Бузиковой Валентины Фёдоровны;

Донести правду о той жестокой войне и тяжелом труде тружеников тыла в годы войны;

Уточнить понятие «труженик тыла».

Гипотеза: Мы предполагаем, что победа над врагом ковалась не только на фронте, но и в тылу и труженики тыла внесли в неё немалый вклад.

Методы исследования:

Встреча и беседа с труженицами тыла;

Сбор и анализ информации;

Анкетирование, анализ результатов;

Исследование, наблюдение, обобщение.

Продукт проекта: Презентация.

Практическая значимость исследования: данные и результаты исследовательской работы может быть использована на классных часах.

Ожидаемые результаты:

повысится уважительное отношение к ветеранам, к старшему поколению, интерес к истории своего отечества и родного села;

расширятся знания о Великой Отечественной войне;

сохранятся в памяти воспоминания о жизни односельчан в годы войны.

Этапы исследования

Подготовительный этап:

- выбор темы для исследования;
- определение возможности оформления результатов работы;
- составление плана исследовательской работы.

Основной этап:

- поиск информации о Великой Отечественной войне в Интернете и в литературных изданиях;

- встреча и беседа с труженицей тыла Бузиковой Валентиной Фёдоровной;
 - изучение и анализ информации о жизни труженников тыла нашего села в военные годы;
 - анкетирование;
 - интервью;
 - обобщение выводов проведенного исследования.
- Заключительный этап:**
- оформление проекта, презентации

«В истории России войны –
это тяжкий труд всего народа»
В. О. Ключевский

Основная часть

Изучение научно-популярной литературы по вопросу исследования: Великая Отечественная война

22 июня 1941 года без объявления войны Германия напала на Советский Союз. Началась Великая Отечественная война. Великой война названа потому, что весь Советский народ поднялся против фашистской Германии, а Отечественной её назвали из-за того, что это была война во спасение Отечества!

Четыре года- 1418 дней и ночей длилась Великая Отечественная война. Только сам народ с его стойкостью, готовностью отдать жизнь за Родину мог её спасти. Армия и весь наш народ встали на защиту Родины. Фашистская Германия представляла смертельную угрозу не только для нашей страны, но и для всего человечества. Великая Отечественная война принесла нашей стране много горя. Она razорила сотни городов и сел. Уничтожила миллионы людей. Лишила тысячи ребят родителей. Она была одной из самых страшной, жестоких и беспощадных войн в истории нашей страны. Забывать об этом никак нельзя!

Тысячи людей прошли через войну, испытали ужасные мучения, путь к Победе был долог и труден. Люди в тылу часто оставались полуголодными, плохо одетыми, но трудились доблестно, потому что понимали, что без их самоотверженного труда нельзя завоевать светлое будущее. Трудились и верили в победу. Люди преодолевали все трудности военного времени и вложили достойный вклад в общее дело Победы над ненавистным врагом. Великая Отечественная война завершилась победой советского народа над фашистской Германией.

Мы выстояли, победили!

Роль фронтовиков в победе над фашистской Германией переоценить невозможно, но фронт не выстоял бы без обеспечения тыла. В тылу люди делали все возможное и невозможное, чтобы помочь своим воюющим отцам, мужьям, братьям и сестрам одолеть ненавистного врага. Рядом со старшими братьями и сестрами трудились и школьники. В колхозах женщины, старики и дети растили хлеб, картофель, овощи, сохраняли скот, чтобы было чем кормить армию.

Благодаря тылу фронт был обеспечен продовольствием, снаряжением, боеприпасами и оружием. Они были незаметными героями войны.

Наши земляки совершали подвиг во имя Победы над врагом, воевали на фронте, трудились в нашем далеком от фронта селе, обеспечивая фронт всем необходимым. (Приложение № 1. Фото 1-2. Изучение научно-популярной литературы по вопросу исследования) Наши прабабушки и прадедушки – ветераны войны, труженики тыла, а тогда, в далеком 1941 году, мальчишки и девчонки... Они внесли огромный вклад в дело Победы.

Плакаты военного времени.

Страна не выдержала бы такого страшного и сурового испытания, если бы не жила единой мыслью: «Все для фронта, все для победы!», «Работать не только за себя, но и за товарищей, ушедших на фронт!» – под такими лозунгами трудились люди в тылу. (Приложение № 1. Фото 3-5. Плакаты военного времени).

Для тех, кто не жалея сил, трудился в тылу во время Великой Отечественной войны ради Победы написано много плакатов. Они напоминали, что каждый час, каждая минута труда рабочих и колхозников – это тоже удар по врагу.

Плакаты требовали огромной работы, полной отдачи сил от каждого. Они должны были вызывать не только ненависть к врагу, но и побуждать советский народ к трудовым подвигам. Одним из наиболее распространенных сюжетов был образ женщины, заменившей ушедшего на фронт мужчину у станка, за рулем трактора, за штурвалом комбайна.

Кто такие труженики тыла?

Из толковых словарей С.И. Ожегова, В. Даля, Д.Н. Ушакова, из Интернета мы узнали, кто такие труженики тыла и кто имеет право на это звание? (Приложение № 1. Фото 6).

Труженик - человек, который трудится; трудолюбивый человек.

С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова Толковый словарь русского языка

Труженица, труженица, трудник, трудница, труженка, обреченный или сам обрекшийся на тяжкие труды, сподвижник, мученик, трудящийся неустомимо.

В. Даль. Толковый словарь живого великорусского языка
Труженик, труженица, Тот, кто трудится, трудящийся
Д.Н. Ушаков. Большой толковый словарь современного русского языка

Кто имеет право на звание «Труженик тыла»?

В Интернете мы нашли такие сведения.

Труженики тыла - лица, которые работали в тылу во время Великой Отечественной войны (далее — ВОВ) в период с 22 июня 1941 года по 9 мая 1945 года не менее шести месяцев имеют право на звание «Труженик тыла». Относительно возраста **труженика тыла**, то работать в колхозе, согласно трудовому законодательству СССР, могли лица с 16 лет. Для детей в возрасте от 14 до 16 лет получение **льгот труженика тыла** возможно только в том случае, если есть документальные подтверждения о том, что оплата труда производилась непосредственно ребенку, и трудовые записывались именно на него.

В период ВОВ нередкими были случаи, когда в колхозе работали дети в возрасте 12-13 лет. Чтобы доказать стаж этих граждан, необходимо наличие двух и более свидетелей, а также документ, подтверждающий, что ребенок был лишен кормильца или остался старшим ребенком в семье и должен был оставить школу, чтобы зарабатывать деньги.

Условия, необходимые для получения статуса ветерана Великой Отечественной войны в качестве труженика тыла, определены Федеральным законом от 12.01.1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах» (необходимо наличие одного из условий): работа в тылу в период с 22 июня 1941 года по 9 мая 1945 года не менее шести месяцев, исключая период работы на временно оккупированных территориях СССР, награждение орденами или медалями СССР за самоотверженный труд в период Великой Отечественной войны.

Указанные законопроекты направлены на установление мер социальной поддержки для людей, кто достиг пенсионного возраста, чье детство пришлось на годы Великой Отечественной войны и на чьи плечи после ее окончания легло восстановление разрушенного народного хозяйства.

Интервью с главным специалистом администрации Новоудинского сельского поселения Зама Е В.

Мы беседовали с главным специалистом администрации Новоудинского сельского поселения Зама Еленой Викторовной. Она нам дала списки тех, кто не вернулся с Великой Отечественной войны. Мы подсчитали, что из села Новая Уда ушли на фронт и не вернулись с полей сражения 119 человек, не считая раненных и пропавших без вести. Сведений, сколько всего ушло на фронт из с. Новая Уда у них нет.

(Приложение № 1. Фото № 7.).

Результаты анкетирования:

Нас заинтересовало, а знают ли о жизни во время войны, о героических подвигах наших односельчан ученики нашей школы?

С этой целью мы нами было проведено анкетирование среди обучающихся 3-4 классов нашей школы, с последующей статистической обработкой и анализом полученных данных. В анкетировании участвовало 32 человека.

Порядок проведения анкетирования:

1. Подготовка анкет;
2. Проведение тестирования, (каждый заполнял анкету самостоятельно, чтобы избежать влияния со стороны);
3. Обработка и анализ полученных результатов.

Проанализировав данные, получили ответы на интересующие вопросы.

На первый вопрос: Знаете ли вы дату начала Великой Отечественной войны? - ответили правильно 23 респондента - 72 %, не записали ответ 9 человек - 28 %.

(Приложение № 2. Фото 1. Результаты анкетирования. Вопрос № 1.)

На второй вопрос: Знаете ли вы, когда закончилась Великая Отечественная война - ответили правильно 27 респондентов - 84 %, не записали ответ 5 человек – 16 %.

(Приложение № 2. Фото 2. Результаты анкетирования. Вопрос № 2.)

На третий вопрос: «Были ли участниками Великой Отечественной войны кто-нибудь в вашей семье или в семьях близких родственников? ответили «да» - 19 респондентов (59 %), «нет» - 6 респондентов (19 %), «не знаю» – 7 респондентов (22 %).

(Приложение № 2. Фото 3. Результаты анкетирования. Вопрос № 3.)

На четвёртый вопрос 4: Знаете ли вы, кто такие труженики тыла? – ответили «да - 22 %, нет – 78 %.» (Приложение № 2. Фото 4. Результаты анкетирования. Вопрос № 4.)

Вывод: Результаты анкетирования шокировали нас, так как выяснилось, что не все ученики знают дату начала и конца Великой Отечественной войны, не знают были ли участниками войны или трудились в тылу кто-нибудь из членов семьи.

Мы считаем, что это должен знать каждый.

Интервью с председателем совета ветеранов с. Новая Уда Луковниковой М. И.

Из интервью с председателем совета ветеранов Луковниковой Марией Ивановной узнали, что в селе Новая Уда не осталось ни одного ветерана Великой Отечественной войны,

осталась одна- единственная труженица тыла Бузикова Валентина Фёдоровна. Мария Ивановна сказала, что она как и тысячи людей испытала ужасные мучения, преодолела все трудности войны и вложила достойный вклад в общее дело Победы над ненавистным врагом. Эта война была одной из самых страшных, жестоких и беспощадных войн в истории нашей страны.

Забывать об этом никак нельзя! Великая Отечественная война завершилась победой советского народа над фашистской Германией. Мы выстояли, победили! Каждый год на митинг 9 Мая приходят пожилые люди и не могут сдержать слёз. Это дети войны. Их осталось совсем немного, некоторые не приходят на праздник, так как сильно болеют и большую часть времени находятся дома или в больнице. А ведь из их рассказов мы узнаем о тех страшных годах. Но они рассказывают по воспоминаниям, а Валентина Фёдоровна последний свидетель военных лет нашего села. У неё было детство, опалённое войной... (Приложение № 3. Фото № 1, Фото 2.)

Трудовой путь труженицы тыла нашего села Бузиковой Валентины Фёдоровны в годы войны.

Говоря о героических подвигах в годы войны, особенно хочется сказать о трудовых подвигах детей, женщин.

В нашем селе Новая Уда живёт замечательная женщина- труженица тыла Бузикова Валентина Фёдоровна. Собирая материал для проекта, мы встречались с ней, она рассказала нам о своей жизни, о том, как они трудились на благо победы. Её судьба- отражение истории нашей страны и на её примере мы хотим проанализировать жизнь людей в тылу во время войны и цену победы.

Бузикова Валентина Фёдоровна

Бузикова Валентина Фёдоровна (Приложение № 4. Фото 1) родилась 16 ноября 1931 года в Горьковской области Гатчинского района в селе Соболево. Когда началась Великая Отечественная война ей исполнилось 9 лет, она окончила 2-ой класс. Валентина Фёдоровна вспоминает о том, что жили очень плохо, хлеба не хватало. Основной едой была картошка, как и все люди в деревне, сажали свой огород: картошку, тыкву, огурцы, морковь. Обычно картофеля было вдоволь, но летом, когда он заканчивался, есть было нечего, голодали. Осенью 1941 года пошли не в школу, а весь сентябрь ученики вместе с учителем работали на поле, копали колхозную картошку. День работали в колхозе, а ночью нужно было копать свою картошку. Говорит, что она была белого цвета и в темноте была хорошо видна. Накопают, а потом сами же и сварят в чугушке на улице (электричества не было, мать тоже работала). Весь сентябрь копали картофель, только в октябре пошли учиться.

Весной 1943 года окончила 4 класс и с 11 лет она пошла на постоянную работу в бригаду: заготавливали сено, вязали снопы, скирдовали, молотили зерно. Работала прицепщицей на тракторе. (Приложение № 4. Фото 2) Валентина Фёдоровна подтаскивала к комбайну мешки весом 70 кг. Говорит, что они были такие тяжёлые, что руки опухали от непосильной работы, очень уставала. Нас это поразило: откуда у неё только силы брались, ведь в то время она была совсем маленькой девочкой, младше нас. Зимой заготавливали дрова. Норма на день на двоих девчонок- поленница дров 7 кубометров. Деревья нужно было свалить, обрубить сучки, напилить на чурки, наколоть и сложить. Смеётся, говорит, что пилили «дружкой- 2», вручную. Морозы

стояли сильные. Она обморозила себе руки, лицо. В воспоминаниях ни одного слова об играх. Не до игры было. Это было детство, унесённое войной...

Она до сих пор помнит этот долгожданный день - День Победы 1945 года. Все радовались, плакали и смеялись, обнимали и целовали друг друга от радости.

В мирное время...

Всю свою дальнейшую жизнь работала в РайПО продавцом и всегда к работе относилась добросовестно. Просто не могла иначе. За многолетний добросовестный труд Валентина Фёдоровна награждена медалью от имени Президиума Верховного Совета СССР. Это очень уважаемый человек на селе, всегда доброжелательна, всегда с улыбкой на лице. Она – труженик тыла Великой Отечественной войны. Мы были в гостях у Валентины Фёдоровны, помогали ей. (Приложение № 4. Фото 3. Фото 4.)

Награды.

Бузикова В. Ф. награждена медалью *«За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны»*, имеет множество юбилейных медалей: «50 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.», «60 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.», «65 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.», «70 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.». **В феврале этого года** Бузикова Валентина Фёдоровна была награждена медалью «75 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 года». (Приложение № 4. Фото 5- 8.)

Заключительная часть

Роль тружеников тыла в победе над врагом действительно очень важна. Наш тыл внёс неоценимый вклад в победу над фашизмом. Страна жила единой мыслью: «Все для фронта, все для победы! Сколько тяжких испытаний легло на плечи людей, кто воевал на фронте и работал в тылу, приближая победу. Старикам, женщинам, детям приходилось выполнять непосильную работу без выходных и отпусков. Они терпели огромные лишения, сами зачастую жили впроголодь, но для фронта отправляли всё что, что могли. Сами раздетые и разутые, делали все возможное и невозможное, чтобы помочь одолеть врага. Днём и ночью они трудились на полях, заводах и фабриках, обеспечивая фронт продуктами и всем необходимым. Особенно трудно приходилось детям. Они не видели детства, быстро повзрослели. В эти годы каждый ребенок совершил свой подвиг - несмотря на голод, холод и страх, дети продолжали учиться, помогали взрослым, работали. Изнурительно тяжелая работа, недосыпание, голод, холод, но для фронта отправляли все, что могли.

Мы чувствуем огромную благодарность ветеранам, кто отстоял родину и свободу в тылу и на фронтах во имя Победы.

Воспоминания труженицы тыла Бузиковой Валентины Фёдоровны потрясли нас. Этого не прочитаешь ни в одной книге, не увидишь ни в одном кинофильме. Мы узнали, какой вклад они внесли в Победу, не перестаём удивляться, откуда только у них только брались силы. Нас поразило то, что,

несмотря на прежние трудности, они активны, доброжелательны и нам есть чему у них поучиться.

Вывод: Целью исследования являлось сбор материала о конкретной труженице тыла, её жизни и трудовых подвигах во время Великой Отечественной войны. Считаю, что в работе предоставлено достаточно материала, который позволяет оценить вклад наших земляков в приближение Дня Победы. Считаю, что наша гипотеза верна: мы на примере наших односельчанки Бузиковой Валентины Фёдоровны доказали, что труженики тыла нашей страны внесли немалый вклад в победу.

В настоящее время в нашем селе живёт одна труженица тыла Бузикова Валентина Фёдоровна. (Приложение)

Мы благодарим ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла за их подвиги, за Победу!

Выводы:

Выполняя исследовательскую работу, мы пришли к выводам:

1. Наша гипотеза о том, что труженики тыла внесли огромный вклад в победу над врагом, верна. Труженики тыла, это в основном женщины, старики и дети, не щадя сил, здоровья, делали все, чтобы обеспечить фронт. Страна жила единой мыслью: «Все для фронта, все для победы! Обеспечение фронта всем необходимым было дано непосильным трудом. Люди, совершившие беспримерный подвиг в тылу, справедливо приравниваются в своем подвиге к воинам-победителям. Они ковали Победу для фронта в тылу. Недаром говорится «Медаль за фронт, медаль за труд из одного металла льют».

2. Единство фронта и тыла стали одной из главных причин победы. Солдаты на войне самоотверженно воевали, но так же трудились и в тылу: ведь солдатам нужны были оружие, боеприпасы, техника, продовольствие, а всё это делали в тылу. Значит, страна победила общими усилиями всего народа.

3. Человек, не знающий свою историю, не имеет будущего! Слушая воспоминания, понимаешь, насколько тяжелы были военные годы и каждый уважающий себя человек должен знать и помнить историю своей Родины. И мы должны знать не только историю своей страны, но и историю своего села, односельчан и своей семьи

4. Самоотверженный труд и жизнь тружеников тыла должны служить примером для нас. 9 мая наша страна будет праздновать 75-летие Победы. Этот праздник- дань памяти и уважения ко всем, кто героически защищал свою Родину и трудился в тылу. Мы не должны забывать, что благодаря им имеем возможность жить в свободной стране. Мы благодарны всем тем, кто отстоял родину на фронтах и в тылу во имя Победы, **тем кто не жалея сил, трудился во время Великой Отечественной войны ради Победы!**

Низкий вам поклон!!!

Когда земля от крови стыла,
Когда горел наш общий дом,
Победу труженики тыла
Ковали праведным трудом.
Когда фашизму рвали тело
Отцы, мужья и сыновья,
В тылу бурлило и кипело –
Трудилась Родина моя.
Сильнее стали женщин плечи,
Взрослели дети на глазах.
Горели доменные печи,
Рожь колосилась на полях.
Все для Победы! Все для фронта!
А сами – в поле и к станку,
Чтобы отправить хлеб и танки
На фронт солдату-мужику.
Все отдавали: силы, средства...
Война тащила за собой
Детей, не ведающих детства,
И женщин с горькою судьбой.
Кто был в окопах, те – герои,
Остановившие фашизм,
Но тыл решительным настроем
Не меньший выдал героизм.
Жива еще в потомках память
Тех героических времен.
Советским труженикам тыла-
Поклон вам,
Наш земной поклон!

Б. Б. Поляков

Список использованных источников и литературы.

1. Даль В. И., Толковый словарь живого великорусского языка, 2007 г.
2. Ожегов С.И., Толковый словарь русского языка М.-«Русский язык», 1990год.
3. Ушаков Д.Н., Большой толковый словарь современного русского языка, 1990 г.
4. Н. Г. Купрякова, М. И. Луковникова, «Не утихнет в сердце боль», межпоселенческая библиотека Усть- Уда, 2015 г.
5. <http://www.stihi.ru/2014/01/18/10814>
6. <https://www.google.ru/webhp?sourceid=chrome-instant&ion>
7. <http://best.kp.ru/msk/alfabank-plakaty>
8. <http://prazdnik-land.ru/celebrations/den-tyila-vooruzhennyih-sil/stihi-truzhennikam-tyla>

«Детство, оборванное пулей»

Виртуальная выставка

Ставровская Надежда Леонидовна,
педагог - библиотекарь МБОУ г.
Иркутска СОШ № 40

Аудитория: 1-4 кл.

Цель:

- Узнать о пионерах во время Великой Отечественной войны.
- Воспитания патриотизма, гордости за свою Родину, и её героев.

Задачи:

- Рассказать о пионерах – героях.
- Познакомиться с судьбами некоторых из них.

Когда война началась, в боевой строй встали не только взрослые мужчины и женщины. На защиту России поднялись тысячи мальчиков и девочек, твоих ровесников. Они порой делали то, что не под силу было сильным мужчинам. Что руководило ими в ту грозную пору? Тяга к приключениям? Ответственность за судьбу своей страны? Ненависть к оккупантам? Наверное, все вместе. Они совершили истинный подвиг. И мы не можем не вспомнить имена юных патриотов.

Дети и война.

...Во многих войнах пришлось участвовать нашей России, но такой страшной, тяжелой, кровопролитной, как война 1941-1945 гг. не было. Эта война была особой, речь шла о жизни и смерти всего советского народа. Поэтому, в войне участвовали все! И не только на передовой.

Дети, быстро повзрослев, работали наравне с взрослыми, заменив отцов, старших братьев и сестер, ушедших на фронт защищать свою Родину от врага. Время было тяжелым для всех. И в тылу тоже. Кто мог оказать помощь юным солдатам в тяжелейшие годы Великой Отечественной войны? Кто их обувал, одевал, кормил и снабжал вооружением для борьбы с врагом? Эта помощь оказывалась такими же юными рабочими - мальчиками и девочками, которые вместе со взрослыми работали слесарями, токарями, фрезеровщиками без выходных дней и отпусков. В тылу они проявляли чудеса трудового героизма, выполняя задание для фронтов Великой Отечественной войны.

До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали, разбивали носы и

коленки. Их имена знали только родные, одноклассники да друзья. Мальчишки. Девчонки. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. И не согнулись они под этой тяжестью, стали сильнее духом, мужественнее, выносливее.

Маленькие герои большой войны. Они сражались рядом со старшими - отцами, братьями. Рядом со взрослыми сражались и юные мстители - пионеры. Они были разведчиками, проводниками, пламенными агитаторами, подрывниками, добывали у врага оружие и передавали партизанам... Невозможно рассказать обо всем, что делали в годы войны пионеры. Юные патриоты не щадили ни крови своей, ни жизни во имя Родины, во имя светлого будущего.

Пионеры-герои.

За мужество, бесстрашие и проявленный героизм десятки тысяч сынов и дочерей полков, юнг и юных партизан были награждены орденами и медалями. А высоким званием Героя Советского Союза были удостоены Зина Портнова, Леня Голиков, Валя Котик, Марат Казей.

Марат Казей родился в Белорусской деревне. Уже в первый день войны 22 июня 1941 года, Марат, ученик –го класса обнаружил в лесу переодетых в советскую военную форму немецких десантников. По его сообщению враги были окружены и разбиты. Осенью за связь с партизанами и помощь им была схвачена и повешена мама мальчика. Марат со своей старшей сестрой ушел в лес к партизанам. Он стал разведчиком. В мае 1944 года Марат на лошади уходил от гитлеровцев в лес. Его лошадь была ранена. Отстреливаясь от фашистов, он убил еще несколько врагов, а когда кончились патроны, мальчик подорвал гранатой подбежавшего к нему гитлеровца вместе с собой. Марата Казея наградили посмертно орденом Отечественной войны 1 степени, медалями «За боевые заслуги» и «За отвагу». А 9 мая 1965 года ему присвоено звание Героя Советского Союза.

Лара Михеенко. За операцию по разведке и взрыву железнодорожного моста через реку Дрисса к правительственной награде была представлена ленинградская школьница **Лариса Михеенко**. Но вручить своей отважной дочери награду Родина не успела...

Война отрезала девочку от родного города: летом уехала она на каникулы в Пустошкинский район, а вернуться не сумела - деревню заняли фашисты.

Мечтала пионерка вырваться из гитлеровского рабства, пробраться к своим. И однажды ночью с двумя старшими подругами ушла из деревни.

В штабе 6-й Калининской бригады командир майор П. В. Рындин вначале отказался принять "таких маленьких": ну какие из них партизаны! Но как же много могут сделать для Родины даже совсем юные ее граждане! Девочкам оказалось под силу то, что не удавалось сильным мужчинам. Простоволосая, босоногая девочка. Нет у нее в руках оружия- одна только нищенская сума. Но девочка эта- боец, потому что сведения, которые она доставляет отряду, помогают партизанам бить врага... Переодевшись в лохмотья, ходила Лара по деревням, выведывая, где и как расположены орудия, расставлены часовые, какие немецкие машины движутся по большаку, что за поезда и с каким грузом приходят на станцию Пустошка. Участвовала она и в боевых операциях...

Юную партизанку, выданную предателем в деревне Игнатово, фашисты расстреляли 4 ноября 1943 года, а седьмого ноября партизанский отряд соединился с частями Советской Армии. В Указе о награждении **Ларисы Михеенко** орденом Отечественной войны 1 степени стоит горькое слово: "Посмертно".

Котик Валя (Валентин Александрович) (1930-44). В 1941 году ему исполнилось всего 11 лет. Началась война и вскоре немецкие захватчики уже хозяйничали в городе. Валя с группой ребят, вооружившись гранатами, подкараулили машину начальника полиции. Фашистский палач был уничтожен.

Дерзкое нападение мальчиков привлекло к ним внимание подпольщиков. Теперь Валя действовал только по их заданиям, более осмотрительно, он овладел навыками конспирации, собирал оружие, распространял листовки. Летом 1943 года, опасаясь за его жизнь, Валу переправили в партизанский отряд. Здесь он принял участие в подрыве трех вражеских эшелонов. В 1944 году в бою за освобождение от оккупантов его родного города, Валу тяжело ранило. Это было третье ранение. Он умер на руках товарищей. Юный партизан был награжден орденом Отечественной войны 1 степени, партизанской медалью 2 степени, в 1958 году ему было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Вася Коробко

Вместе с партизанами Вася уничтожил девять эшелонов, сотни гитлеровцев. В одном из боев он Был Сражен вражеской пулей. Своего маленького героя, прожившего короткую, но такую яркую жизнь. Родина наградила ордена Ленина, Красного знамени, Отечественной войны 1-й степени, Медалью «Партизану Отечественной войны» 1-й степени.

Необычно сложилась партизанская судьба шестиклассника из села Погорельцы Васи Коробко. Боевое крещение он принял летом 1941 г., прикрывая огнем отход наших частей. Сознательно остался на оккупированной территории. Однажды на свой страх и риск подпилил сваи моста. Первый же фашистский бронетранспортер, который заехал на этот мост, рухнул с него и вышел из строя. Потом Вася стал партизаном. В отряде его благословили на работу в гитлеровском штабе. Там никто и подумать не мог, что молчаливый истопник и уборщик прекрасно запоминает все значки на вражеских картах и ловит знакомые со школы немецкие слова. Все, что Вася узнавал, становилось известным партизанам.

Как-то каратели потребовали от Коробко, чтобы он привел их к лесу, откуда партизаны делали вылазки. А Василий вывел гитлеровцев к полицейской засаде. В темноте каратели приняли полицая за партизан и открыли по ним огонь, уничтожив немало предателей Родины.

Юта Бондаровская.

Война застала Юту на каникулах у бабушки. Юта была связной, а потом разведчицей в партизанском отряде, который действовал на Псковщине. Переодевшись мальчишкой-нищим, хрупкая девочка бродила по вражеским тылам, запоминая расположение боевой техники, постов охраны, штабов, узлов связи. Взрослым никогда не удалось бы так ловко обманывать бдительность врага. В 1944 г. в бою у эстонского хутора Юта Бондаровская пала смертью храбрых вместе со своими старшими товарищами. Юта посмертно награждена орденами Отечественной войны 1-й степени и медалью «Партизану Отечественной войны» 1-й степени

Леня Голиков когда на Родину напали фашистские захватчики, Леня ушел в партизаны. Он стал любимцем отряда, отважным бойцом. На его личном счету значилось 78 уничтоженных гитлеровцев, он взорвал 2 железнодорожных и 12 шоссейных мостов, 10 автомашин с боеприпасами, 2 вражеских склада. 13 августа 1942 года Леня уничтожил гранатой автомашину, застрелил пытавшегося скрыться гитлеровского генерала и доставил в лагерь портфель с картами оборонительных сооружений и чертежами новой мины противника. За мужество, героизм и находчивость в борьбе с врагами Леня

был награжден медалями «За отвагу» и «За боевые заслуги», посмертно орденом боевого Красного Знамени. Леня погиб 24 января 1943 года в бою. Ему было присвоено звание Героя Советского Союза. Юному герою установлено несколько памятников. Его имя носит теплоход.

Надя Богданова. Её дважды казнили гитлеровцы, и боевые друзья долгие годы считали Надю погибшей. Ей даже памятник поставили.

В это трудно поверить, но, когда она стала разведчицей в партизанском отряде «дяди Вани» Дьячкова, ей не было ещё и десяти лет. Маленькая, худенькая, она, прикидываясь нищенкой, бродила среди фашистов всё подмечая, всё запоминая, и приносила в отряд ценнейшие сведения. А потом, вместе с бойцами-партизанами, взрывала фашистский штаб, пускала под откос эшелоны с военным снаряжением, минировала объекты.

Первый раз её схватили, когда вместе с Ваней Звонцовым она вывесила 7 ноября 1941 года красный флаг в оккупированном врагом Витебске. Били шомполами, пытали, а когда привели ко рву расстреливать, сил у неё уже не оставалось – упала в ров, на мгновение опередив пулю. Ваня погиб, а Надю партизаны нашли во рву живой...

Второй раз её схватили в конце 43-го. И снова пытки: её обливали на морозе ледяной водой, выжгли на спине пятиконечную звезду. Считая разведчицу мёртвой, гитлеровцы, когда партизаны атаковали Карасево, бросили её. Выходили её, парализованную и почти слепую, местные жители. После войны в Одессе академик В.П.Филатов вернул Наде зрение.

Спустя 15 лет услышала она по радио, как начальник разведки 6-го отряда Слесаренко – её командир – говорил, что никогда не забудут бойцы своих погибших товарищей, и назвал среди них Надю Богданову, которая ему, раненому, спасла жизнь...Только тогда и объявилась она, только тогда и узнали люди, работавшие с нею вместе, о том, какой удивительной судьбы человек она, Надя Богданова, награждённая орденами Красного Знамени, Отечественной войны 1 степени, медалями.

Зина Портнова родилась в Ленинграде, училась в школе № 396. В 1941 году закончила 7-й класс. Сразу после экзаменов Зина вместе с младшей сестрой Галей поехала на каникулы к тете в Белоруссию. Здесь их застала война и гитлеровская оккупация. Девочки пешком прошли тяжелейший путь в 60 км, чтобы попасть к бабушке в деревню Зуи. Зина разыскала подпольную юношескую организацию «Юный мститель». С этого момента началась ее

трудная, полная опасностей жизнь. Она распространяла листовки и сводки о ходе сражений нашей армии. Хорошо зная немецкий язык, девочка добывала очень важные сведения о противнике, научилась метко стрелять, соблюдать строжайшую конспирацию. Вскоре ей доверили сложное и опасное задание – под видом рабочей по кухне постоянно находиться в школе по переподготовке командного состава гитлеровских войск. Она узнала совершенно секретные данные о силах противника. С ее участием был уничтожен не один десяток офицеров. Когда в столовой стало опасно находиться, Зину с сестрой переправили в партизанский отряд.

Однажды после выполнения задания Зина была схвачена врагами. Ее подвергли тяжелейшим пыткам и истязаниям. Но все напрасно. Юная партизанка молчала. Тогда за допрос взялся сам начальник штаба. Но и у него ничего не вышло. Воспользовавшись тем, что гестаповец отвернулся к окну, Зина схватила со стола пистолет и с одного выстрела убила офицера. Но ее схватили и бросили в подвал. В морозное январское утро 1944 г. Зину повели на казнь. Поставили на край ямы. Зина ничего не видела. Ей выкололи глаза. Зине было присвоено звание Героя Советского Союза. Во Владивостокском порту был теплоход, названный ее именем.

Аркадий Каманин. Он мечтал о небе, когда был ещё совсем мальчишкой. Отец Аркадия, лётчик Николай Петрович Каманин, участвовал в спасении челюскинцев, за что получил звание Героя Советского Союза. А ещё всегда рядом был друг отца, Михаил Васильевич Водопьянов. Было от чего загореться сердцу мальчугана. Но в воздух его не пускали, говорили: «Подрасти». Когда началась война, он пошёл работать на авиационный завод, потом на аэродром, и пользовался любым случаем, чтобы подняться в небо. Опытные пилоты, пусть всего на несколько минут, случалось, доверяли ему вести самолёт. Однажды вражеской пулей было разбито стекло кабины. Лётчика ослепило. Теряя сознание, он успел передать Аркадию управление, и мальчик посадил самолёт на свой аэродром.

После этого Аркадию разрешили всерьёз учиться лётному делу, и вскоре он начал летать самостоятельно. Однажды с высоты юный пилот увидел наш самолёт, подбитый фашистами. Под сильнейшим миномётным огнём Аркадий приземлился, перенёс лётчика в свой самолёт, поднялся в воздух и вернулся к своим. На его груди засиял орден Красной Звезды. За участие в боях с врагом Аркадий был награждён вторым орденом Красной Звезды. К тому времени он стал уже опытным пилотом, хотя было ему пятнадцать лет. До самой победы

сражался Аркадий Каманин с фашистами. Юный герой мечтал о небе и небо покорил!

Саша Ковалев. Он был выпускником Соловецкой школы юнг. Свой первый орден - орден Красной Звезды - Саша Ковалев получил за то, что моторы его торпедного катера № 209 Северного флота ни разу не подвели во время 20 боевых выходов в море. Второй награды, посмертной, - ордена Отечественной войны 1-й степени - юный моряк был удостоен за подвиг, которым вправе гордиться взрослый человек. Это было в мае 1944 г. Атакуя фашистский транспортный корабль, катер Ковалева получил от осколка снаряда пробоину коллектора. Из разорванного кожуха била кипящая вода, мотор мог заглохнуть в любую минуту. Тогда Ковалев закрыл пробоину своим телом. На помощь ему подоспели другие моряки, катер сохранил ход. Но Саша погиб. Ему было 15 лет.

Володя Дубинин – отважный партизанский разведчик, герой широко известной книги Л. Кассиля и М. Поляновского «Улица младшего сына».

В довоенное время семья Дубининых состояла из четырёх человек. По рассказам мамы Евдокии Тимофеевны, Володя был неугомонным, деятельным, всегда стремившимся осуществить в жизни то, что наполняло мечтами его горячую голову.

Детство Володя провел в Керчи. Когда грянула Отечественная война, Володе было всего 14 лет. Вместе со взрослыми он ушел в Старокарантинские каменоломни. Со своими товарищами Ваней Гриценко и Толей Ковалевым **Володя Дубинин** часто ходил в разведку. Юные разведчики приносили в отряд ценные сведения о расположении вражеских частей, о количестве гитлеровских войск. Опираясь на эти данные, партизаны планировали свои боевые операции. Именно разведка помогла отряду в декабре 1941 г. дать достойный отпор карателям. Во время боя в штольнях Володя Дубинин подносил партизанам боеприпасы, а потом и сам встал на место тяжелораненого бойца.

Мальчик хорошо знал планировку подземных галерей, расположение всех выходов на поверхность. И когда в январе 1942 г., после освобождения Керчи частями Красной Армии саперы принялись разминировать территорию вокруг каменоломен, он вызвался помогать им.

2 января юный герой погиб, подорвавшись на mine. Приказом командующего Крымским фронтом посмертно он был награжден орденом

Красного Знамени. Школа, где учился Володя Дубинин и улица, на которой он жил, носят теперь его имя.

Заключение

Мальчишки и девчонки, ставшие вровень с самыми замечательными людьми нашей страны, навсегда оставшиеся в благодарной народной памяти!

О них сложены песни, стихи, написаны книги, их именами названы городские улицы. По-особому дороги нам подвиги юных участников войны и труда. Ведь их совершили дети, подростки!

Сколько им было от роду? Двенадцать, четырнадцать лет. Многие из этих ребят так и не стали взрослыми, их жизнь оборвалась. Мы не знаем, кем бы они выросли - поэтами, учеными, космонавтами, строителями?. Но знаем, что потеряли очень хороших людей, которые совершили бы ещё немало доброго.

Юные погибшие герои,

Юными остались вы для нас.

Мы- напоминание живое,

Что отчизна не забыла вас.

Жизнь иль смерть- и нету середины

Благодарность вечная вам всем,

Маленькие стойкие мужчины,

Девочки, достойные поэм.

«Помним, гордимся».

Интеллектуальная игра – конкурс

Чудинова Наталья Николаевна,
библиотекарь МБОУ Олонская СОШ

Цель : воспитание патриотических чувств, развитие коллективизма, кругозора, активизировать творческую деятельность детей.

1. Организационный момент:

Добрый день, дорогие ребята! Мы сегодня проводим библиотечное мероприятие посвящённое Дню Победы. Поприветствуйте друг друга.

2. Вводное слово:

9 мая 1945 года наша Армия, наша страна одержали победу над фашисткой Германией. Это был настоящий подвиг народа.

22 июня 1941 года немецкие войска перешли границу нашей Родины. На то время это была самая сильная армия, с самым современным оружием в мире. Уже несколько стран они завоевали. Фашисты рассчитывали за одно лето завоевать нашу Родину.

А наш народ, наша страна не были готовы к войне. Наша армия была слабо вооружена: танков и самолётов у нас было намного меньше, автоматов в армии не было вообще. За короткое время наши инженеры-изобретатели придумали оружие лучше, чем у немцев. На заводах, вместо тракторов и мирной техники, начали выпускать танки, самолёты, пушки и снаряды.

Четыре года шла война и наш народ победил! Победили потому, что были сильны духом и верили, что победят. А самое главное – очень любили Родину.

Вы, ребята, должны гордиться тем, что являетесь потомками великих воинов и никогда не забывать о подвигах своих прадедов. Изучайте историю своей страны, своей армии. И тогда ни американцы, ни англичане, ни немцы, никто не сможет вас убедить, что они лучше, их армия сильнее. Просто нам было труднее. Ни одно государство в мире не переживало столько войн на своей территории. Много раз нашу страну пытались завоевать и ни у кого это не получилось. Потому, что мы - великий народ!

3. Основная часть:

В игре принимают участие две команды: «Дружина» и «Крепость». Пожалуйста, команды, скажите свои девизы. Девиз команды «Дружина».... Девиз команды «Крепость»....

Предлагаем вам интеллектуально – познавательную игру «Помним, гордимся!». Вспомните, что вы читали и смотрели о войне, воинах, и приготовьтесь к мирному сражению...

Перед вами семь игровых полей: Родная сторона; Небо для смелых; Служит Родине солдат; По морям, по волнам; Звёзды бессмертия; Защитники России; Путь мужества и славы.

Представитель одной из команд, поочерёдно подходит к стенду и выбирает «медаль» с любого игрового поля. Ведущий задаёт вопрос, соответствующий номеру «медали». Игрок может ответить на вопрос самостоятельно или обратиться за помощью к своей команде. После правильного ответа команда забирает себе «медаль», если ответ неправильный «медаль» остаётся у ведущего. Побеждает та команда, у которой больше «медалей», то есть правильных ответов.

Небо для смелых

1. Какое название имел самый быстрый и маневренный боевой самолет в годы Великой Отечественной войны?
(*Ястребок – «Як -3»*)
2. Какой самолёт получил прозвище «летающий танк» и почему?
(*Бомбардировщик – штурмовик Ил-10, летавший на малой высоте и поддерживавший огнём наземные части в боевых действиях против вражеских танков*)
3. Как называется самое крутое и опасное пикирование?
(*Штопор*)
4. Что означает слово «Таран»?
(*Удар корпусом своего танка, корабля, самолета обычно на большой скорости по технике противника*)
5. Какой подвиг совершил летчик Николай Гастелло?
(*Направил свой горящий самолет на колонну вражеских танков и автомашин*)
6. Какие фигуры пилотажа вы знаете?
(*Бочки, горки, восьмёрки, петли, в том числе петля Нестерова» и др.*)
7. Назовите фамилию отважного летчика, вновь освоившего управление самолетом после ампутации обеих ног, и книгу, написанную об этом человеке?
(*Алексей Петрович Маресьев; книга Бориса Полевого «Повесть о настоящем человеке»*)

Родная сторона

1. В память о ком установлен обелиск возле Дома культуры в с. Олонки?

(В память о земляках, погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.)

2. В каком году его установили?

(В 1965 году, к 20-летию Победы в ВОВ)

3. В каком году возле обелиска были установлены стелы с фамилиями погибших в ВОВ?

(В 2010 году, к 65-летию Победы в ВОВ)

4. Каких ветеранов – земляков вы знаете?

5. Какая улица нашего села названа в честь одного из юбилеев Победы в ВОВ?

(Улица 40 лет Победы)

6. Центром какого района являлось наше село в годы ВОВ?

(Кировского района)

7. Назовите улицу в селе, которая носит имя ветерана ВОВ, основателя Олонского краеведческого музея.

(Улица Евгения Титова)

Служит Родине солдат

1. Боец, владеющий искусством меткой стрельбы?

(Снайпер)

2. Какая главная задача разведчика?

(Сбор секретной информации о противнике)

3. Что такое камуфляж?

(Маскировочное окрашивание)

4. Что такое «наряд вне очереди»?

(Армейское взыскание – требование выполнить определенную работу)

5. Вспомните фамилии изобретателей огнестрельного оружия?

(Макаров – пистолет, Калашников – автомат, Дегтярев – пулемет)

6. Здание в котором живут солдаты?

(Казарма)

7. Гусеничная военная машина с поворотной артиллерийской башней?

(Танк)

Звёзды бессмертия

1. Что такое партизанское движение?
(*Борьба против захватчиков на временно оккупированной территории*)
2. Каким городам после Великой Отечественной войны присвоено звание «Город – герой»?
(*Москва, Ленинград, Сталинград (Волгоград), Тула, Киев, Одесса, Севастополь, Новороссийск, Керчь, Минск, Брест*)
3. Каких полководцев и военачальников Великой Отечественной войны вы знаете?
(*Жуков Г.К., Василевский А.М., Конев И.С., Малиновский Р.Я., Рокоссовский К.К., Тимошенко С.К., Толбухин Ф.А.*)
4. Назовите имя героя, который во время боя закрыл своим телом амбразуру вражеского дзота?
(*Александр Матросов.*)
5. Что такое «дорога жизни», и какой город она спасла?
(*По дороге, проложенной по льду ладожского озера, зимой 1942 – 1943гг. эвакуировали жителей осажденного Ленинграда и подвозили продукты*)
6. Кто такие Панфиловцы?
(*Воины 316-й стрелковой дивизии под командованием И.В. Панфилова, отличившиеся в оборонительных боях под Москвой осенью 1941 года; в частности – в неравном бою против танков у разъезда Дубосеково*)
7. Какие книги о Великой Отечественной войне вы читали?
(*Индивидуальные ответы*)

По морям, по волнам 10.

1. Корабельный подвал?
(*Трюм*)
2. Корабельное рулевое колесо?
(*Штурвал*)
3. Какое приспособление удерживает судно при стоянке вдали от пристани?
(*Якорь*)
4. Корабельный колокол?
(*Рында*)
5. Помещение на корабле для отдыха моряков?
(*Каюта*)

6. Самый молодой матрос на судне?
(Юнга)
7. Человек, командующий кораблём?
(Капитан)

Защитники России

1. Назовите имена русских полководцев и военачальников, с которыми связаны победы русского оружия (до 1917 года)
(Князь Александр Ярославович, по прозвищу Невский; московский князь Дмитрий, прозванный Донским; Александр Васильевич Суворов; Михаил Илларионович Кутузов; Фёдор Фёдорович Ушаков и др.)
2. Вспомните известные высказывания Александра Васильевича Суворова.
(Тяжело в ученье – легко в бою. Пуля – дура, штык – молодец. Сам погибай, а товарища выручай. Воюют не числом, а умением.)
3. Назовите виды холодного оружия.
(Булава, кистень, пика, меч, секира или боевой топор, шпага, сабля, шашка, кинжал, нож, штык.)
4. Как называется часть войск, идущая впереди главных сил?
(Авангард)
5. Как называется часть войск, идущая позади главных сил, предназначенная для охраны основных сил или – во время отступления – для задержки противника?
(Арьергард)
6. Вспомните имя первой русской женщины-офицера, участницы Отечественной войны 1812 года, награждённой Георгиевским крестом.
(Надежда Александровна Дурова)
7. Как называется торжественное шествие войск?
(Парад)

Путь мужества и славы

1. Почему 23 февраля стало праздником (День Советской Армии и Военно-морского флота, позже День защитника Отечества)?
(23 февраля 1918 года в боях с германскими войсками под Нарвой и Псковом принял боевое крещение первый отряд Красной Армии, одержали самую первую победу, доказав свою боеспособность.)
2. Какие войска входят в вооружённые силы России?

(Сухопутные; Ракетные; Противовоздушной обороны – ПВО; Военно – морская флот; Военно – воздушные силы)

3. Как называется повозка для пулемёта, прославленная в известной песне о гражданской войне?

(Тачанка)

4. Как называется стремительное наступление войск?

(Атака)

5. «Карманную артиллерию» надо пускать в ход, когда противник прячется в лёгкое укрытие. О чём идёт речь?

(О гранатах)

6. Как прозвали в народе гвардейский миномёт «БМ – 13» ?

(Катюша)

7. Что такое «минута молчания»?

(Традиционный торжественный ритуал, демонстрирующий уважение к памяти павших)

Заключительная часть:

Рефлексия: У каждой команды на столах лежат эмблемы разного цвета. Прошу участников команд поднять зелёные эмблемы – если понравилось мероприятие, жёлтые эмблемы – если вы остались равнодушны и красные эмблемы поднимите – если игра вам не понравилась.

Итоги подведены.

Команды получили сладкие призы. Но на самом деле сегодня главное не то, кто проиграл, кто выиграл – главное, что мы ещё раз вспомнили историю нашей страны. Ещё лучше, что узнали много нового. И совсем будет здорово, если вы, ребята, захотите узнать ещё больше об истории своей Родины. А знания вы всегда можете почерпнуть из книг, например, из книг, представленных на нашей выставке. Приходите в библиотеку, всегда рады вас видеть, рады помочь вам в выборе книг, по интересующим вас вопросам.

До новых встреч!

Виртуальная книжная выставка

«Война – это...», посвященной юбилею Победы

Кривоzubова Дарья Александровна,
педагог-библиотекарь 1
квалификационной категории МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа
№ 15» г. Ангарска.

Мы знаем, что одним из главных направлений работы школьных библиотечно-информационных центров (далее БИЦ) было и остается обслуживание пользователей. В данное направление в век интернет-технологий, которые позволяют предоставлять услуги читателям виртуально, без физического контакта с ними, активно внедряют инновации, такие как: виртуальные путеводители по ресурсам Интернет, онлайн-доступ к электронным каталогам, выдача виртуальных справок и т.д.

Использование мультимедийных технологий позволяет внедрить инновации и в такую традиционную деятельность библиотеки, как выставочная работа. Электронные (виртуальные) выставки служат средством наглядной демонстрации фонда БИЦ.

В отличие от традиционной выставки на виртуальной можно представить много ресурсов, не занимая реального пространства БИЦ. Каждый ресурс можно сопроводить гиперссылками на первоисточник, иллюстрациями, аннотацией, фрагментами текста, аудио- и видеотрегментами. Поэтому виртуальная выставка смотрится динамичной, привлекает внимание. Для просмотра выставки пользователю необязательно находиться в БИЦ, достаточно выхода в Интернет в любое время суток.

А главное, представление виртуальной выставки в Интернет дает возможность дистанционного общения педагогов-библиотекарей с пользователями. Данный факт и привлек меня при выборе форм работы с читателями во время дистанционного режима обучения, который был введен с недавнего времени.

Для рекламы данных видов выставок в БИЦ я использую страницу на сайте школы, объявления на цифровой образовательной платформе «Дневник.ру» и в социальных сетях.

В преддверии празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне мною была создана виртуальная книжная выставка-память «Война – это...» в формате MP4 с помощью программы FotoShowPRO. Данная выставка является итоговой работой тематического практикума «Школа мультимедийного библиотечного урока», который в течение нескольких лет проводит МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования» г. Ангарска. Работа принесла победу в номинации «Мастер профи» на муниципальном

конкурсе мультимедийных презентаций, а также 2 место на муниципальном конкурсе «Выставочная работа в школе».



Тема выставки: «Война - это...».

Читательское назначение выставки: выставка предназначена для обучающихся 1-11-х классов, педагогов.

Целевое назначение выставки:

- помощь педагогам в обучении и патриотическом воспитании обучающихся;
- раскрытие фонда библиотечно-информационного центра школы;
- привлечение к чтению художественной литературы о войне.

Концепция выставки: выставка посвящена 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

День Победы – это великий праздник, он всегда будет самым ярким и незабываемым событием военной истории нашего Отечества, потому что Победа была добыта ценой многих жизней, величайшего напряжения усилий всего нашего народа.

Авторы представленных художественных произведений рассказывают не только об ужасах войны, но и о беззаветном героизме, подвигах, совершенных людьми во имя Родины и ради защиты всего того, что было им дорого и свято, а также о стойкости, мужестве, несломленности духа, любви, дружбе и верности. Поэтому книги о войне надо начинать читать с детства, чтобы не оборвать нить памяти о доблести людей, подаривших нам жизнь, свободу и мирное небо над головой.

Структура книжной выставки (список использованных ресурсов прилагается – 45 ед.):

- Раздел 1 «Священная война» (21 ед.);
- Раздел 2 «Геноцид – преступление против жизни» (2 ед.);
- Раздел 3 «Любовь и война» (4 ед.);
- Раздел 4 «Поэзия войны» (6 ед.);
- Раздел 5 «О войне детям» (12 ед.).

Месторасположение: сайт МБОУ «СОШ № 15» <http://www.15sch.ru/>

Необходимые оформительские средства: книги, журналы, фото- и видеоресурсы.

Средства рекламы выставки: сайт школы, цифровая образовательная платформа «Дневник.ру».

Персональная выставка-киноафиша «О войне в литературе и на экране.

Борис Васильев - писатель и сценарист

Тугашева Татьяна Федоровна,
заведующий библиотекой МАУ ДО
«Дворец творчества детей и молодежи»
МО г. Братска.

Участники: заведующий библиотекой Тугашева Т.Ф., библиотекарь Филимошина Ж.Ю., педагог дополнительного образования Полякова Т.А., учащиеся ТО «Русский без проблем» - 15 человек.

Актуальность данной разработки обусловлена невысоким уровнем интереса у современных подростков к событиям ВОВ, к чтению литературы советской эпохи.

Цель мероприятия. Воспитывать у учащихся чувство патриотизма.

Задачи. Расширять представления учащихся о ВОВ. Представить творческое наследие писателя Б. Васильева. Развивать читательский интерес.

Ожидаемый результат. Повышение заинтересованности в прочтении произведений Б. Васильева о войне посредством киноискусства.

План.

1. Представление краткой биографической справки писателя (фронтовое прошлое, работа инженером).

2. Знакомство с известными произведениями автора, сведения об их публикации.

3. Кинематографическая деятельность Б. Васильева. Создание сценариев по мотивам своих произведений и участие в качестве соавтора в съемках фильмов.

4. Освещение интереса деятелей киноиндустрии зарубежных стран к творчеству Б. Васильева в настоящее время.

Рефлексия. Участниками мероприятия написаны положительные отзывы о теме мероприятия (позже – сброшюрованы). Некоторыми из них взяты к прочтению повести «А зори здесь тихие» (печатные издания) и «Завтра была война» (в электронном формате).

«ПОМНИМ! ГОРДИМСЯ! ЧЬТИМ!»
Методические разработки мероприятий для школьников, посвященных юбилею
Победы в Великой Отечественной войне.

Авторы-составители:

Наталья Борисовна Бердникова

Ольга Юрьевна Бутырина

Подписано в печать
Формат бумаги 60×84 1/16
Объем 2,81 усл. печ. л.
Заказ 16-347. Тираж 50 экз.
Отпечатано в оперативной типографии ГАУ ДПО ИРО
664023, г. Иркутск, ул. Лыткина, 75«а»
тел./факс:(3952)500-904